



啓北だより

旭川市立
啓北中学校
令和6年度
学校だより②
5月31日 発行

★一歩前へ ～夢への挑戦 やろう・やる・やった～

思い出がいっぱいの4日間【修学旅行】

3年生にとって中学校生活最大の行事である修学旅行は、5月6日（月）～9日（木）、3泊4日の日程で、函館・道南方面のコースで行い、とても充実した旅行となりました。修学旅行のテーマ「よりよく学び、よりよく遊び、食べまろう」のもと、「よりよく」できるように、常に「自分たちで考えて行動する」「周りへの配慮を忘れない」「みんなで楽しんで思い出づくりをする」など、学年全体が4日間で大きく成長していく姿に、頼もしさを感じました。

天候は今ひとつでしたが、体調を崩す生徒もなく、最高の思い出という「宝物」を手にすることができました。旅行中の行動やマナーも素晴らしく、「さすが、啓北中」という姿をみせることができました。また、自主研修のコースづくりや係活動の中では、一人一人が主体的に考え行動する力を身につける機会となりました。

特設HPを設置し、保護者の皆様方に修学旅行の子どもたちの様子を発信し、好評をいただきました。日常の学校生活の様子も本校のHPで紹介しておりますので、ご覧ください。

★【1日目】～「馬がかわいいノーザンホースパーク」「奇跡的に見られた函館山の夜景」



★【2日目】～「満喫したラピスタの朝食」「強風の中での函館自主研修」



★【3日目】～「寒さに負けず、笑顔いっぱいのラフティング」



★【4日目】～「乗り物に乗りまくった、ルスツリゾート」



1年生のチームワークアップ【遠足】

5月10日（金）、1年生が遠足で、「常磐公園」に行ってきました。途中でリタイヤしないかどうか心配していた生徒もいましたが、最高の遠足日和となり、約10kmの長い道のりを全員、歩き切りました。

常磐公園では「ミッションウォークラリービンゴ」を行うなど、多くの仲間と協力し、実りの多い遠足となりました。



教師を目指す学生（3名）【教育実習生】



今月、3名の大学生が本校で、教育実習を行いました。未来の教師を目指し多くのことを学び、生徒とともに充実した時間を過ごすことができました。本校での実習を生かして、将来、教師になって活躍することを楽しみにしています。



グラウンド環境整備【PTA活動】



5月15日（水）、体育祭のトラックコースを中心に除草作業を行いました。

PTA活動のおかげで、体育祭をケガなく、無事に終えることができました。多数の保護者の皆様方のご参加をいただき、誠にありがとうございました。また、作業を手伝ってくれた、ソフトテニス部・野球部の皆さん、ありがとうございました。



学力向上【授業力向上推進チーム】

昨年度に引き続き、数学の学力向上のために、今月から月に1回程度、2名の講師（三浦教諭・前田教諭）が本校に派遣されます。

全学年の数学の授業にTTとして参加し、端末を有効活用した授業づくりを本校の数学科教諭とともに進めていきます。生徒の皆さんは、わからない箇所は積極的に質問してください。

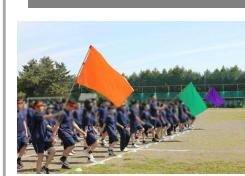


一人で悩まずに【SC相談】

啓北中学校の2階に「コミーむ」があります。毎週木曜日、午後1時から5時までSC（スクールカウンセラー）の成田先生が勤務してくださっています。相談の予定がない時は誰でも入れますので気軽に訪問してみてください。保護者の方からのご相談もお受けします。



新たな取り組みに挑戦【体育祭】



今年度より、体育祭が「学級対抗」から、学級・学年の枠を超えて、自分たちでよいチームを創り上げ、自治力を身に付けさせるため、異学年縦割りチーム対抗で実施しました。

★24日（金）に開催しました「体育祭」につきましては、次号で詳しく紹介します。

★ 6月の主な行事（予定） ★

- 3日（月）「3年教育相談」「1・2年保護者懇談」 ※5/28～6/5
- 4日（火）「歯科健診（2-1、3年）」 ●5日（水）「歯科健診（2-2、1年）」
- 6日（木）「心電図検査（1年）」 ●7日（金）「中連陸上壮行会」
- 8日（土）「音楽大行進」「中連陸上競技大会（～9日）」
- 11日（火）「礼響コンサート（2・3年）」【全国体力・運動能力調査（2年）】
- 12日（水）「耳鼻科健診（1年）」「中連生活部6月研」「経年変化分析調査（3年）」
- 13日（木）「内科健診（1年）」 ●16日（日）「中体連体操競技」
- 17日（月）「眼科健診（1・3年）」 ●18日（火）「人権教育の講演（1年）」
- 20日（木）「中連壮行会」 ●21日（金）「中連体育大会（～23日）」
- 26日（水）「SNSに関わる非行防止教室（1・2年）」 ●28日（金）「期末テスト」

