



啓北だより

旭川市立
啓北中学校
令和6年度
学校だより⑩
1月30日 発行

★一歩前へ ～夢への挑戦 やろう・やる・やった～

変化に挑む巳年は基本の充実から

校長 東藤 義文

20日間の冬休みは比較的穏やかな日が続きました。休み中は中連スキーや文化系の活動において立派な成績を収めた人もいました。また、事件や事故などのトラブルを耳にすることがなく、感染症の流行も心配されましたが、生徒たちの元気な顔がそろって、令和7年も絶好のスタートを切りました。

令和7年は巳年。蛇は脱皮して新たな姿に生まれ変わることから、古来から「再生」や「永遠」の象徴であるとされてきました。様々なメディアでは「今年は変化に対する新しい挑戦の年」と謳われています。しかし、「巳年にちなんで、いっちょ変化を起こしてみようか」というチャレンジ精神なくして何も変わらないでしょう。変えるのは自分です。

その意味では、3学期始業式に抱負を語った3名の生徒の話は、それぞれ今の自分を深く見つめ、やる気に満ちた心に響くものでした。蛇に倣って粘り強く、周囲の力も借りて学びを深めたい、様々な経験や挑戦を通して視野を広げたい、仲間と共に支え合って「合格」を手にしたい、3学期の短い時間を大切にして絆を深めたり、来年度への準備を頑張りたい…私はまずこの前向きな心意氣を買いたいと思います。

未来への「挑戦」「変化」にあたっての第一歩は、足下にあるささいな日常生活一つ一つの質を高めることから始まる、と私は考えています。

まずは健康で明るく。そのバロメーターの一つが挨拶だと考えています。何か悩みや困り事がある時と充実している時の挨拶にははっきりと違いが見えます。一人一人の生徒からこやかにではっきりとした声が響くことをいつも期待しています。

もう一つはやはり基本的な生活態度の充実です。下はプロ野球選手を多数生み出した中本牧リトルシニア、村上監督の指導ですが、全く同感なのです。

「中学生は技術だけではなく、人間的にも成長が必要な時期。礼儀や言葉遣い、仲間と力を合わせるチームプレーの大切さなど、繰り返し伝えるべきことがある」

「日頃から仲間と上手くやってないと、プレーの息が合わなくなる」

「グラウンドをきれいに保っているから、怪我がなく思い切ったプレーができる。当たり前のことをできるのかどうか、人間性が表れる。グラウンドが汚いチームは弱い。チームが1つになっていないから」

「このような当たり前の生活態度を身に付けると高校や社会人で生きてくる、過去は未来につながっている」

気持ちよく集中して学校生活に打ち込めるか、思い切って挑戦できるか、結局は「生活態度の基本」ではないでしょうか。

3学期はわずか50日にも満たない日数で、卒業と進級がすべてですが、一年の締めくくりと新学期への大切な準備が詰め込まれた期間です。「終わりをければすべてよし」という言葉がありますが、1・2学期、もがき苦しんだ人や迷いの中にいた人であっても、最後にどんな姿になっているかで、この1年間の価値が決まります。

この3学期、生徒の皆さんの成長、この1年の「最終形」を楽しみにしています。

ベストを尽くした【北海道中学校スキー大会】



12月30日（月）に、旭川市中連スキー大会（アルペン）に、KNさん（1年）が出場しました。「回転で優勝」「大回転で3位」という好成績を収めました。おめでとうございます。
1月17日（金）・18日（土）に開催された全道大会では、「回転で15位」「大回転で20位」と、1年生ながら、今後の活躍が期待される素晴らしい滑りでした。来年こそは、目標である「全国のキップ」を手にすることを楽しみにしています。



『学年末テスト（3年）』



16日（木）に、3年生は中学校で行うラストの試験に臨みました。これから、様々なことに「ラスト」というフレーズがついてきます。「啓北中学校で良かった」と思えるエンディングを迎えてほしいものです。

『アンサンブルコンクール』

18日（土）に、北海道アンサンブルコンテスト旭川地区予選に、吹奏楽部が「管打八重奏」と「KFさん（2年）」が個人の部（フルート）に出場し、日々の努力の成果を発揮し、素晴らしい音色を響かせました。
★ 管打八重奏 ⇒ 「銀賞」
★ KFさん ⇒ 「金賞」

ご協力ありがとうございました『学校評価』

2学期末に実施しました「生徒アンケート」及び「学校評価（保護者評価）」の結果は次の通りです。保護者の皆様方のご意見を参考にさせていただき、子どもたちの学校生活の充実、自己有用感の向上を図るため、日々教育活動の工夫・改善に努めてまいります。今後とも本校の教育活動へのご支援ご協力をお願いいたします。

保護者評価	思う		どちらでもない		思わない
	5	4	3	2	1
保護者から見て、子どもは明るい学校生活を送っている	32.4%	36.0%	20.7%	4.5%	6.3%
本校は、必要な情報の発信や説明を通して、丁寧な連絡や対応をしている	25.2%	44.1%	24.3%	5.4%	0.9%
本校の教職員は、子供の良さを挑戦を認めてくれる	31.5%	35.1%	28.8%	1.8%	2.7%
校は、生徒間、生徒と先生の関係性は良好であり、安心してお子さまを預けられる場になっている	37.8%	36.0%	18.0%	6.3%	1.8%
本校の校舎はきれいに使われ、掲示物なども工夫されている	30.6%	39.6%	28.8%	0.9%	0.0%
本校は生徒の学習に必要な道具や場所が適切に整備されている	23.4%	40.5%	32.4%	3.6%	0.0%
本校は、生徒一人ひとりに応じた、わかりやすい授業に努めている	18.0%	32.4%	41.4%	6.3%	1.8%
校は、授業やテスト等で、間違えたところや理解が足りないところに対して、教え方を工夫したり、一人一人にアドバイスをしている	15.3%	28.8%	48.6%	5.4%	1.8%
本校は、道徳の時間を通してよりよい生き方を醸成している	13.5%	35.1%	46.8%	3.6%	0.9%
本校は、学校行事（体育祭や啓北祭など）を通して、積極的に取り組む態度や個性を伸ばしている	39.6%	33.3%	24.3%	1.8%	0.9%
本校は、学校行事（体育祭や啓北祭など）を通して、仲間と協力し、良好な関係を醸成している	45.0%	26.1%	23.4%	3.6%	1.8%
本校は、生活や学習のきまりを身につける指導をしている	30.6%	36.9%	31.5%	0.0%	0.9%
本校の教職員は、子どもの話を聞き、誠意をもって対応している	29.7%	34.2%	27.9%	6.3%	1.8%
本校の教職員は、いじめについて適切かつ迅速に対応している	27.0%	33.3%	35.1%	2.7%	1.8%
本校は、情報モラルや非行防止についての指導が適切に行われている	27.0%	34.2%	35.1%	1.8%	1.8%
本校は、健康や交通安全・生活安全についての指導が適切に行われている	25.2%	34.2%	36.9%	2.7%	0.9%
本校は、部活動を通して心身を鍛えたり、豊かな社会性を育てている（主に加入生徒保護者対象）	35.6%	27.9%	31.7%	3.8%	1.0%
本校は、総合的な学習の時間（啓北祭の取組、宿泊研修、修学旅行の計画や、職場体験学習など）を通して、様々な体験や表現活動を行っている	37.8%	36.0%	24.3%	0.9%	0.9%
本校は、進路の学習を通して自己を理解し、将来を考える機会を作っている	24.3%	38.7%	33.3%	2.7%	0.9%
本校は、進路選択に向けて、様々な情報を提供している	25.2%	24.3%	41.4%	8.1%	0.9%
保護者から見て、子どもは家庭学習が習慣化されている	10.8%	28.8%	33.3%	17.1%	9.9%
家庭では、学校のでき事が話題になることがある	24.3%	36.0%	30.6%	8.1%	0.9%

生徒アンケート	思う		どちらでもない		思わない
	5	4	3	2	1
自分は、楽しく、充実した学校生活を送ることができた。	57.1%	31.3%	9.2%	1.8%	0.6%
礼儀正しく、明るい行動を心がけ、誰もが安心できる環境を作ることができた。	42.9%	44.2%	11.7%	1.2%	0.0%
先生は自分たちの良さを挑戦を後押ししてくれる	58.9%	28.8%	8.0%	4.3%	0.0%
自分と仲間、先生は良い関係であり、学級に居場所がある	55.2%	28.2%	11.0%	4.3%	1.2%
校舎はきれいに使われ、掲示物なども工夫されている	42.3%	38.7%	15.3%	3.1%	0.6%
授業は見通しがもて、わかりやすい	41.1%	37.4%	17.2%	3.7%	0.6%
授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる	48.5%	32.5%	11.7%	6.1%	1.2%
自分の考えや意見をまとも、表現するように努力している	33.1%	42.9%	21.5%	2.5%	0.0%
道徳の時間は仲間と議論したり、よりよい生き方を考えている	45.4%	35.0%	18.4%	1.2%	0.0%
行事では自分たちの考えや、個性をよく生かしている	54.0%	27.6%	14.7%	3.1%	0.6%
行事では仲間と協力し、仲間の理解を深めている	62.6%	23.9%	11.7%	1.2%	0.6%
生活や学習のきまりをよく守っている	52.1%	35.6%	11.0%	0.6%	0.6%
先生方は生徒の話を聞き、きちんと対応してくれる	60.1%	23.3%	12.9%	3.7%	0.0%
先生方はいじめについて真摯に取り組み、すぐに対応してくれる	65.6%	21.5%	12.3%	0.6%	0.0%
体力運動能力を高めるための目標をもって授業を受けている	42.3%	34.4%	16.0%	4.9%	2.5%
情報モラルや非行防止についての知識が深まっている	55.2%	31.9%	12.9%	0.0%	0.0%
交通安全や生活安全等の知識が深まっている	58.3%	28.8%	11.7%	1.2%	0.0%
部活動に前向きに楽しく取り組んでいる（加入生徒のみ）	66.7%	19.3%	9.6%	1.8%	2.6%
総合的な学習の時間（各行事の準備・当日の活動など）では様々な体験や表現活動を行っている	61.3%	28.2%	10.4%	0.0%	0.0%
総合的な学習（各行事の準備・当日の活動など）では探究心をもって進んで学んでいる	54.6%	33.7%	11.0%	0.6%	0.0%
進路の学習では自分を理解し、将来を考える機会がある	60.7%	29.4%	8.0%	1.2%	0.6%
進路選択にあたって、様々な情報が提供されている（3年生のみ）	70.7%	17.2%	6.9%	1.7%	3.4%
専門学校訪問や職場体験などを通して働くことの理解を深めている（1、2年生のみ）	63.9%	25.4%	9.0%	0.8%	0.8%
家庭学習に、自主的に取り組むように心がけている	36.2%	30.1%	24.5%	7.4%	1.8%

★ 2月の主な行事（予定） ★

● 5日（水）「1・2年学力テスト」
● 10日（月）「公立高校推薦入試」
● 14日（金）「スキー授業（2年）②」
● 21日（金）「参観日（1・2年）」

● 7日（金）「スキー授業（1年）②」
● 13日（木）「私立高校入試」「新入学説明会」
● 18日（火）「1・2年学年末テスト（～19日）」