



# 令和8年度 旭川市立啓北中学校 グランドデザイン

## 学校教育目標

### 自主性の育成 ・ 連帯性の強調 ・ 気力・体力の高揚

#### 目指す学校像

**夢と感動にあふれ、  
生徒一人一人が輝く活力ある学校**

- 個々の能力や主体性を最大限に引き出し、しなやかに生きる力を育む学校
- 安心安全で居場所があり、仲間と相互理解を深め、共に成長できる学校
- 教職員・保護者・地域の信頼関係を築き、手を携え生徒を大切に育てる学校

#### 目指す生徒像

**一人一人確かに学び、  
仲間と支え合い、未来を拓く生徒**

- 自ら学ぶ態度をもち、向上心に燃える生徒(知)
- 豊かな心情と実践力に富み、協力して責任を果たす生徒(徳)
- 秩序を守り、生命を尊び、たくましく鍛え合う生徒(体)

#### 目指す教師像

**生徒のために学び、関わり、  
手を携える教師(チーム啓北)**

- 深い理解と支援で生徒の主体性や個性を伸ばし、夢や希望を与える教師
- 明るく前向きな姿勢で研鑽を続け、変化に柔軟に対応・改善を図る教師
- 組織の一員として同僚や地域・保護者と連携・協働し、信頼される教師

#### 年度の重点目標

## 挑む!啓北新時代 より強く、より深く、より広く 前へ

- 視点Ⅰ「豊かに表現して広く関わり、共感的態度で協働する生徒の育成」【共生】
- 視点Ⅱ「自ら課題に気づき、考え、行動し、粘り強く学びを続ける生徒の育成」【自立】

#### 経営の重点

- 校務運営**  
連携協働と組織の活性、人材育成による組織力強化
- 教育課程★**  
工夫・重点化した実施、エビデンスによる検証・改善
- 研修★**  
教育課題への対応、授業改善と資質・能力の向上
- 保護者・地域・幼小中連携**  
開かれた教育課程による交流・連携・協育の深化
- 学年・学級経営★**  
生徒I-7 I/7の育成、共感的関係による居場所作り
- 危機管理**  
生命尊重と安心安全な学びを保障する組織的対応
- 教育環境**  
豊かな学びを支える安全な環境の整備と予算執行
- 働き方改革★**  
業務精選と適正化・効率化、同僚性の高い職場環境

#### 指導の重点

- 学びづくり**
- 学習指導★**  
主体的・対話的学び、思考力・表現力育成、個の支援による学力向上
  - 支援教育**  
個の計画的支援、指導力の向上と協力体制による自立支援
  - 心づくり**
  - 道徳教育**  
自他の尊重とよりよい生き方の追究、道徳的実践力の向上
  - 特別活動★**  
自己肯定感・存在感の向上、対話・協働による集団生活向上
  - 生徒指導★**  
生徒理解に基づく自己実現支援、いじめ不登校対策の充実
  - 体づくり**
  - 健康・安全教育★**  
健康的な心身の育成、自他の命を守る確かな行動力の育成
  - 部活動**  
逞しい心身や豊かな社会性育成、持続可能な指導体制構築

- 未来づくり**
- 総合的な学習の時間**  
課題発見と体験的で質の高い探究、学習成果の表現の工夫
  - キャリア教育**  
自己理解に基づく将来の展望、主体的な自己実現への支援

#### 連携・協働

- PTA・同窓会
- 学校運営協議会
- 幼小中連携(北鎮小・春光小・校下保育園)
- 地区市民委員会・社会福祉協議会・民生委員
- 関係機関(児童センター等)

#### 検証・改善

- 各種調査・アンケート
- 分掌・学年反省(1・2学期)
- 学校評価アンケート(生徒・保護者・教職員)  
学校関係者評価(学校運営協議会委員)
- 学習アンケート、行事毎の反省・アンケート