

旭川市立啓明小学校

沿革の概要

昭和 3 年	校舎落成
昭和 4 年	朝日小学校より 4 8 4 名の児童を引継ぎ開校式
昭和 5 年	校旗制定
昭和 7 年	第 1 期校舎増築、教室 1 2、体育館完成
昭和 1 6 年	啓明国民学校と改称
昭和 1 9 年	開校 1 5 周年記念式典
昭和 2 2 年	旭川市立啓明小学校と改称
昭和 2 4 年	開校 2 0 周年記念式典 第 2 期校舎増築、教室 2
昭和 2 6 年	第 3 期校舎増築、教室 8
昭和 2 7 年	北海道健康優良校として表彰
昭和 2 9 年	東町小新設で 7 0 名移籍、校歌制定、第 4 期校舎増築
昭和 3 2 年	完全給食実施
昭和 3 3 年	NHK 全国歌唱コンクール優勝、水道開始、第 5 期校舎増築
昭和 3 4 年	開校 3 0 周年記念式典・祝賀会
昭和 3 9 年	冬季スケートリンク開設
昭和 4 0 年	特殊学級設置
昭和 4 4 年	開校 4 0 周年記念式典・祝賀会
昭和 4 6 年	創意工夫育成功労校として科学技術庁長官賞受賞
昭和 4 9 年	緑が丘小新設で 5 9 名移籍、第 1 期改築完成、教室 9
昭和 5 3 年	第 2 期改築完成、教室 1 6、給食室・ボーイ・児童玄関
昭和 5 4 年	開校 5 0 周年記念式典・祝賀会 屋内体育館完成
昭和 5 5 年	校舎改築完成
昭和 5 7 年	学校プール完成
昭和 5 8 年	開校 5 5 周年記念式典挙行 啓明郷土資料室完成
昭和 5 9 年	卒業生 1 万名突破
昭和 6 3 年	開校 6 0 周年記念式典・祝賀会、シンボル像「希望」設置
平成 3 年	全日本小学校バンドフェスティバル出場（観音寺市）
平成 4 年	全日本小学校バンドフェスティバル出場（福井市）
平成 5 年	全日本小学校バンドフェスティバル出場（水戸市）
平成 6 年	開校 6 5 周年記念児童集会（記念植樹）
平成 7 年	啓明音頭完成
平成 8 年	普通教室他天井改修工事、全日本小学校バンドフェスティバル出場（府中市）
平成 1 0 年	開校 7 0 周年記念式典・祝賀会、ランチルーム、パソコン室改修
	全日本マーチングフェスティバル出場（千葉市）
平成 1 1 年	北海道マーチングフェスティバル出場
平成 1 3 年	教育研究実践表彰校（北海道教育公務員弘済会）、全国スポーツ少年団軟式野球交流大会出場
平成 1 5 年	開校 7 5 周年記念児童集会、バックネット新設、防球ネット工事
平成 1 6 年	新パソコン室開設（液晶画面）、学校沿革史掲示板設置（廊下）
平成 1 7 年	知的障害学級「ひかり」設置、校舎外壁改修工事（校門）
	北海道少年野球選手権大会出場（札幌市）
平成 1 8 年	緊急時メール連絡システム開始、地域交流参観日開始
	全道 PTA 広報紙コンクール「全国協議会賞」、校庭の整地整備
	北海道アンサンブルコンクール混成八重奏金賞（北見市）
平成 1 9 年	情緒学級「はばたき」開設、実践研究発表会開催
	全道 PTA 広報紙コンクール「北海道小学校長会賞」受賞
平成 2 0 年	開校 8 0 周年記念式典・祝賀会、啓明フェスティバル、植樹
	肢体不自由学級「そよかぜ」開設、PTA 広報コンクール特別賞
平成 2 1 年	児童会が車椅子寄贈、広報コンクール北海道 PTA 安全互助会賞
平成 2 2 年	普通教室・特別教室校内 LAN 完備（PLC）、PTA が遊具塗替
平成 2 3 年	体育館耐震工事、暖房機更新工事、PTA が校庭暗渠整備
平成 2 5 年	PTA 南部ブロック教育講演会
平成 2 6 年	開校 8 5 周年記念ファル配付、耐震工事、給食室エアコン設置
平成 2 7 年	北海道小学校家庭科教育研究大会道北大会会場校
平成 2 8 年	病弱・身体虚弱学級「たいよう」開設、水道改修工事
平成 2 9 年	グラウンド散水栓工事
平成 3 0 年	開校 9 0 周年記念事業、トイレ全面改修工事
令和 元 年	研修センター研究協力校、教弘ブックバック、一斉臨休
令和 2 年	新教育課程、教育目標・体育館額の改定、通知表二期制
	日課表の全面改定・特別日課廃止、CS（コムスク）導入
	校舎 Wi-Fi 設備改修工事、児童用タブレット端末導入
	PTA より百科事典等寄贈（ベルマーク運動）、教弘ブックバック受賞
	人権の花運動表彰、ルームエアコン 2 台設置（ランチルーム）
	校舎 LED、普通教室エアコン、遮光カーテン、防犯監視システム設置
令和 3 年	
令和 4 年	
令和 5 年	
令和 6 年	

令和7年度 旭川市立啓明小学校 グランドデザイン



	確かな学力／教科	豊かな心／特活・道徳	健やかな体
知識・技能	基礎的・基本的な概念を理解し（分かる）、生活に必要な技能や処理技能を身に付ける（できる）。	【特】集団活動の意義を理解し、合意形成の技能を身に付ける。 【徳】道徳的価値について理解する。	健康や体力向上に必要な知識や技能を身に付ける。
思考力・判断力・表現力等	（低）順序（中・高）筋道立てて考える力や伝え合う力を高め、自分の思いや考えを（低）もつ（中）まとめる（高）広げる。	【特】問題の解決法を考え、合意のため話し合う。 【徳】物事を広い視野から多面的に考える。	健康や体力向上など自分の課題を見付け、解決する活動を工夫する。
学びに向かう力・人間性等	見通しをもって人と関わりながら粘り強く学習し、学んだことを日常生活に生かそうとする。	【特】自主的に役割を果たし、他と協働して実践する 【徳】自己を見つめ、生き方の考えを深める。	自分の健康生活を見直し、将来につながる健康管理を心がけようとする。

重点教育目標

自分のよさを磨き 夢や希望に向かって挑戦する子どもの育成
～ 気付き 考え 行動する！ ～

《具体化の方策》

確かな学力／教科	豊かな心／特活・道徳	健やかな体
① 課題に主体的に立ち向かい、学びを深める授業改善の推進 【校内研修・授業改善】	① 自他の命を大切にする心や善悪の判断力の育成【「考え・議論する」道徳への授業改善】	① 自分の心とからだに関心をもち、進んで健康づくりに努める態度の醸成。
② 子どもが主体的に ICT を活用する授業への転換【校内研・情報活用能力の共通理解】	② いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応の充実【教科指導・特別活動・道徳】	【体育・特別活動】
③ 地域の「ひと」「もの」「こと」を生かした学習活動の価値の見直し 【教育課程】	③ 自分のよさに気付く、夢や目標を育むキャリア教育の充実【キャリア・パスポート】	② 体力測定の計画的な実施と分析結果を生かした授業改善 【体力測定・体育授業改善】
④ 確かな児童理解に基づく習熟度別指導・専科指導の充実	④ 楽しい学校生活を築く自主的・実践的な態度を身に付ける活動の創出	③ 中休みや昼休みなど授業以外での子どもの運動機会の創出 【遊びの奨励】
【指導方法工夫改善加配・専科加配の活用】	【行事・学級活動・児童会活動・クラブ活動】	④ 食育指導の充実【栄養教諭と連携した食育】
⑤ 読書活動の充実	⑤ 「かわり」「つながり」をつくり出す学級活動と異学年交流等の充実	⑤ 生活リズム 家庭と連携した基本的な生活習慣の徹底（睡眠・食事・メディア）
【朝読書・国語科・読書週間・学級文庫】	【教科指導・特別活動等】	【生活リズムチェック】
⑥ 受け身の「学習（宿題）」から自分の必要な「学習」をデザインする力の育成	⑥ 「言葉遣い・あいさつ・廊下歩行」を大切にする心の醸成	⑥ 感染症対策 熱中症対策、感染症対策など子どもの命を守る体制づくり
【家庭学習指導】	【道徳・特別活動】	【保健指導・環境整備】

学校経営を支える基盤

- （1）協働による組織的対応（組織づくりの三原則 同一歩調）
- （2）信頼される教職員としての資質向上（資質・能力の向上 服務規律の保持）
- （3）真摯な保護者対応（受容的な態度 シナリオ・方策の準備）
- （4）潤いのある学校環境づくり（教育環境の整備・充実 教師が最大の環境）
- （5）安全・安心の確保と事故防止の徹底（きめ細かな指導 未然防止）

家庭との連携・協働

- 基本的な生活習慣の確立
- 自己肯定感の育成
- 学習習慣の確立（週末の持ち帰り）
- 規範意識の熟成
- 読書の充実・強化
- 保護者懇談の工夫

地域との連携・協働

- 学校運営協議会
- 学校間連携
- 地域人材の活用（消防、警察等）
- 地域施設の活用（サイパル・商業施設・旭川駅・動物園等）

評価指標	① 学校が楽しい ② 授業の内容はよくわかる ③ 自分には、よいところがある ④ 将来の夢や目標をもっている ⑤ 自分でやると決めたことは、やり遂げている	93.5% (R6) ⇒ 95% 90.5% (R6) ⇒ 93% 92.9% (R6) ⇒ 95% 87.0% (R6) ⇒ 90% 85.3% (R6) ⇒ 90%
------	---	--

