

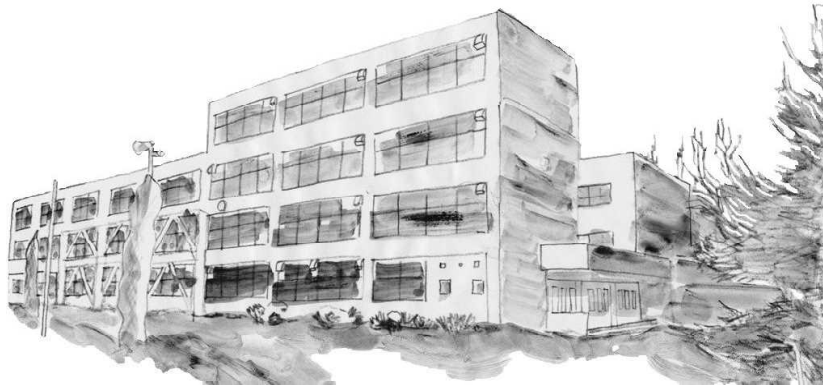
令和5年度



学校要覧

学校の教育目標 (目指す子ども像)

知と知をつなげ 分かる！できる！啓明っ子
友だちと共に考え 発見し発想する 啓明っ子
見通しをもち 粘り強く取り組む 啓明っ子



校歌

詞・清水重道 曲・信時潔

一 神楽が岡の あさぼらけ
宮居の森の さみどりを
こえてさやさや風かおる
あゝ 啓明に学ぶ子よ
歌声高く呼びかわし
行こう明日の光はわれら

二 真昼の川瀬 日はうらら
あふれる知恵と健康と
讃えほほえむ 波がしら
あゝ 啓明に励む子よ
日本を背負う 強い子よ
行こう明日の力はわれら

三 沃野千里も タげはい
まなびの窓の 灯あかりが
胸にほのぼの あたたかい
あゝ 啓明に集う子よ
世界の友と 手をつなぎ
行こう明日の望みはわれら

旭川市立啓明小学校

〒078-8332 旭川市南2条通22丁目
Tel (0166) 31-4195 Fax 31-4196
<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/keimei-els/>

沿革の概要

昭和 3 年	校舎落成
昭和 4 年	朝日小学校より 484 名の児童を引継ぎ開校式
昭和 5 年	校旗制定
昭和 7 年	第 1 期校舎増築，教室 12，体育館完成
昭和 16 年	啓明国民学校と改称
昭和 19 年	開校 15 周年記念式典
昭和 22 年	旭川市立啓明小学校と改称
昭和 24 年	開校 20 周年記念式典 第 2 期校舎増築，教室 2
昭和 26 年	第 3 期校舎増築，教室 8
昭和 27 年	北海道健康優良校として表彰
昭和 29 年	東町小新設で 70 名移籍，校歌制定，第 4 期校舎増築
昭和 32 年	完全給食実施
昭和 33 年	NHK 全国歌唱コンクール優勝，水道開始，第 5 期校舎増築
昭和 34 年	開校 30 周年記念式典・祝賀会
昭和 39 年	冬季スケートリンク開設
昭和 40 年	特殊学級設置
昭和 44 年	開校 40 周年記念式典・祝賀会
昭和 46 年	創意工夫育成功労校として科学技術庁長官賞受賞
昭和 49 年	緑が丘小新設で 59 名移籍，第 1 期改築完成，教室 9
昭和 53 年	第 2 期改築完成，教室 16，給食室・ホール・児童玄関
昭和 54 年	開校 50 周年記念式典・祝賀会 屋内体育館完成
昭和 55 年	校舎改築完成
昭和 57 年	学校プール完成
昭和 58 年	開校 55 周年記念式典挙行 啓明郷土資料室完成
昭和 59 年	卒業生 1 万名突破
昭和 63 年	開校 60 周年記念式典・祝賀会，シンボル像「希望」設置
平成 3 年	全日本小学校バンドフェスティバル出場（观音寺市）
平成 4 年	全日本小学校バンドフェスティバル出場（福井市）
平成 5 年	全日本小学校バンドフェスティバル出場（水戸市）
平成 6 年	開校 65 周年記念児童集会（記念植樹）
平成 7 年	啓明音頭完成
平成 8 年	普通教室他天井改修工事，全日本小学校バンドフェスティバル出場（府中市）
平成 10 年	開校 70 周年記念式典・祝賀会，ランチルーム，パソコン室改修 全日本マーチングフェスティバル出場（千葉市）
平成 11 年	北海道マーチングフェスティバル出場
平成 13 年	教育実践表彰校（北海道教育公務員弘済会），全国スポーツ少年団軟式野球交流大会出場
平成 15 年	開校 75 周年記念児童集会，バックネット新設，防球ネット工事
平成 16 年	新パソコン室開設（液晶画面），学校沿革史掲示板設置（廊下）
平成 17 年	知的障害学級「ひかり」設置，校舎外壁改修工事（校門） 北海道少年野球選手権大会出場（札幌市）
平成 18 年	緊急時メール連絡システム開始，地域交流参観日開始 全道 PTA 広報紙コンクール「全国協議会賞」，校庭の整地整備 北海道アンサンブルコンクール混成八重奏金賞（北見市）
平成 19 年	情緒学級「はばたき」開設，実践研究発表会開催 全道 PTA 広報紙コンクール「北海道小学校長会賞」受賞
平成 20 年	開校 80 周年記念式典・祝賀会，啓明フェスティバル，植樹 肢体不自由学級「そよかぜ」開設，PTA 広報コンクール特別賞
平成 21 年	児童会が車椅子寄贈，広報コンクール北海道 PTA 安全互助会賞
平成 22 年	普通教室・特別教室校内 LAN 完備（PLC），PTA が遊具塗替
平成 23 年	体育館耐震工事，暖房機更新工事，PTA が校庭暗渠整備
平成 25 年	PTA 南部ブロック教育講演会
平成 26 年	開校 85 周年記念ファイル配付，耐震工事，給食室エアコン設置
平成 27 年	北海道小学校家庭科教育研究大会道北大会会場校
平成 28 年	病弱・身体虚弱学級「たいよう」開設，水道改修工事
平成 29 年	グラウンド散水栓工事
平成 30 年	開校 90 周年記念事業，トイレ全面改修工事
令和 元年	研修センター研究協力校（授業発表），教弘ブックバック 前庭樹木剪定，正門前整備，学校前の舗装，一斉臨休
令和 2 年	新教育課程，教育目標・体育館額の改定，通知表二期制 日課表の全面改定・特別日課廃止，CS（コミスク）導入
令和 3 年	校舎 Wi-Fi 設備改修工事，児童用タブレット端末導入
令和 4 年	PTA より百科事典等寄贈（ベルマーク運動），教弘ブックバック受賞

学校の教育目標



見通しをもち
粘り強く取り
組む 啓明っ子

どのように社会と関わり
よりよい人生を送るか
(学びに向かう力、人間性)

知と知をつなげ
分かる！できる！
啓明っ子

何を理解しているか
使う何ができるか（知識・技能）



友だちと共に考え
発見し 発想する
啓明っ子

理解していること・
できることをどう使うか
(思考力・判断力・表現力)

令和5年度の重点教育目標

自らを振り返り，自分の成長を実感できる子どもの育成

～「いい声」「いい顔」「いい姿」みんな かがやく 啓明っ子～

- ☆『いい声』…「明るく元気なあいさつ」「友だちへのやさしい言葉」「自分の考えを自信をもって話す様子」「友だちと話し合い高めあう様子」など
- ☆『いい顔』…「明るい笑顔」「やさしい顔」「真剣な表情」「達成感のある表情」など
- ☆『いい姿』…「一生懸命頑張る姿」「助け合う姿」「あきらめない姿」など

なりたい（目標）自分から、なれた（成長）自分を実感

学校経営における重点推進事項

- 1 育成する資質・能力を明確化した学校改善を進める 《教頭・主幹教諭》
◎ロードマップに基づき、数値目標を設定したマネジメントを推進する
- 2 実践的指導力の向上を図り学校経営参画を促進する 《学年主任・部長》
◎当たり前を凡事徹底し、教員育成指標に基づく指導力向上を推進する
- 3 即応力ある危機管理体制と危機対応の改善を進める 《危機管理委員会》
◎服務規律と報告・保護者へ丁寧な説明を徹底し、不測の事態に備える
- 4 学校段階間の学びをつなぎ、地域参画CSを進める 《連携CN・教頭》
◎スタカリの実施・中学校区で評価項目を統一し、地域参画を推進する
- 5 落ち着いた学べる環境整備と、働き方改革を進める 《環境整備部・教頭》
◎整理整頓、清掃、後片付け等の徹底、Roadを活用した効率化を推進する

教育活動に関する実践の重点

- 1 教科指導 《学習指導部》
◎確かな学力の育成と主体的・対話的で深い学びを実現する教科指導の充実
- 2 道徳教育 《道徳推進教師》
◎他者を尊ぶ心を育む道徳教育の充実
- 3 特別活動 《学習指導部・生徒指導部》
◎豊かな人間性を育む特別活動の充実
- 4 生徒指導 《生徒指導部》
◎自己指導力を育む生徒指導の充実
- 5 健康・安全教育 《学習指導部・生徒指導部》
◎たくましい心身を育む健康・安全教育の充実
- 6 学級経営 《学年主任・学級担任》
◎心の居場所となる学級経営の充実
- 7 特別支援教育 《CN・特支学級担任》
◎教育的ニーズに応じ自立を目指す特別支援教育の充実
- 8 評価 《教務主任・学級担任》
◎正しく学習成果を伝える評価の充実

評価指標

①学校が楽しい	89.9%(前)89.6%(後)⇒95%
②授業の内容はよくわかる	91.8%(前)91.2%(後)⇒90%
③自分には、よいところがある	72.7%(R4全学)⇒80%
④将来の夢や目標がある	59.1%(R4全学)⇒70%
⑤自分でやると決めたことは、やり遂げている	77.3%(R4全学)⇒85%

教職員の自己評価

児童による授業評価

学校一体の授業改善が
計画・実践・点検・改善

運営協議会の承認

保護者からの要望