

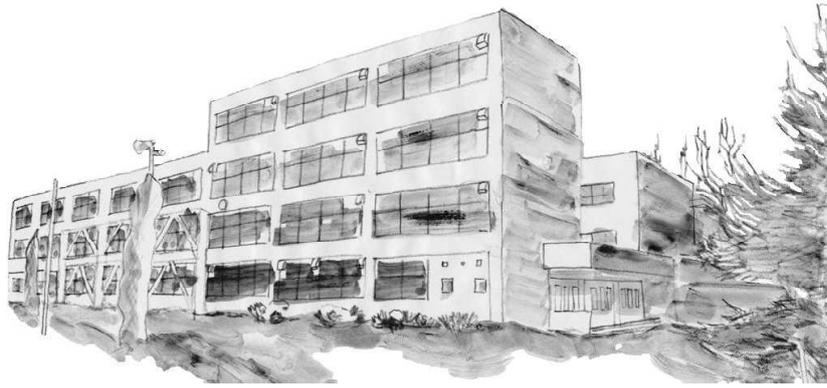
令和5年度



学校要覧

学校の教育目標 (目指す子ども像)

知と知をつなげ 分かる！できる！ 啓明っ子
友だちと共に考え 発見し発想する 啓明っ子
見通しをもち 粘り強く取り組む 啓明っ子



校歌

詞・清水重道 曲・信時潔

一 神楽が岡の あさぼらけ
宮居の森の さみどりを
こえてさやさや風かおる
あゝ 啓明に学ぶ子よ
歌声高く呼びかわし
行こう明日の光はわれら

二 真昼の川瀬 日はうらら
あふれる知恵と健康と
讃えほほえむ波がしら
あゝ 啓明に励む子よ
日本を背負う強い子よ
行こう明日の力はわれら

三 沃野千里も 夕げはい
まなびの窓の 灯あかりが
胸にほのぼの あたたかい
あゝ 啓明に集う子よ
世界の友と手をつなぎ
行こう明日の望みはわれら

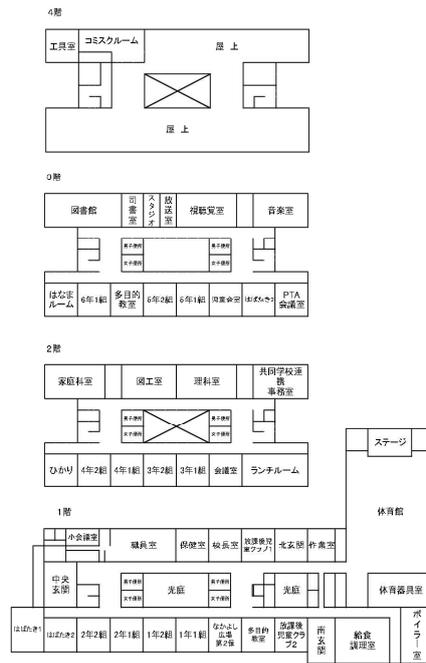
旭川市立啓明小学校

〒078-8332 旭川市南2条通22丁目
Tel (0166) 31-4195 Fax 31-4196
<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/keimei-els/>

主な学校概要

〔北緯43度45分35秒・東経42度22分59秒・標高120m〕
 南北に1条通り右～南9条通(忠別川), 東西17～26丁目の啓明地区が校区で, 工場や商店が散在する市街地にある。大正末期から昭和初期に合同酒精や国鉄旭川工場, 食品・木工場建設に伴う人口増加で朝日小に通学していた子弟の校舎新設を望む住民の願いにより昭和2年建築認可, 昭和3年12月に落成している。近年は旧宮前地区再開発の北彩都計画により交通量が増している一方, 旧来からの狭く変則的な道路も多く交通安全への注意が必要。学校への関心がとても高い地域で, 啓明っ子を守る地域協力者会などによって支えられている。

校舎平面図



校名・校章の由来

校名の「啓明」は「明けの明星」金星の異名。旭川市最東方に開校したことから, 詩経の「東有啓明」より2字選び, 明けの明星が学舎に輝き, 希望に燃える始まりを期待しての命名。先達から「光は東方より, 啓明よ教育の明星たれ」と, 輝かしい伝統が培われてきている。

校章は, 清新明朗を意味する「星」の周りに, 希望, 努力, 栄誉を表す「月桂樹」を, 中央には啓明小の「啓」の字を配し, 正しく素直に育っていく児童の多幸な前途に対する希望と理想を象徴している。

平成30年の開校90周年には, 航空写真撮影, 周年記念(大運動会, 学芸会, ライオンズ親睦交流会, 吹奏楽親睦交流会)事業や, 記念式典, 講演会を行っている。

学級編制・児童数

(令和5年4月6日)

学年	1組	2組	小計	知	緒	男子	女子	合計
1年	2 2	2 2	4 4	1	3	2 5	2 3	4 8
2年	2 2	2 2	4 4	1	4	2 9	2 0	4 9
3年	1 9	1 7	3 6		3	1 6	2 3	3 9
4年	2 0	2 0	4 0	2	2	2 2	2 2	4 4
5年	2 3	2 4	4 7		3	2 8	2 2	5 0
6年	3 3		3 3	1	4	1 9	1 9	3 8
合計			2 4 4	5	19	1 3 9	1 2 9	2 6 8

※知的学級は「ひかり」, 情緒学級は「はばたき」

沿革の概要

昭和 3 年	校舎落成
昭和 4 年	朝日小学校より 484 名の児童を引継ぎ開校式
昭和 5 年	校旗制定
昭和 7 年	第 1 期校舎増築，教室 12，体育館完成
昭和 16 年	啓明国民学校と改称
昭和 19 年	開校 15 周年記念式典
昭和 22 年	旭川市立啓明小学校と改称
昭和 24 年	開校 20 周年記念式典 第 2 期校舎増築，教室 2
昭和 26 年	第 3 期校舎増築，教室 8
昭和 27 年	北海道健康優良校として表彰
昭和 29 年	東町小新設で 70 名移籍，校歌制定，第 4 期校舎増築
昭和 32 年	完全給食実施
昭和 33 年	NHK 全国歌唱コンクール優勝，水道開始，第 5 期校舎増築
昭和 34 年	開校 30 周年記念式典・祝賀会
昭和 39 年	冬季スケートリンク開設
昭和 40 年	特殊学級設置
昭和 44 年	開校 40 周年記念式典・祝賀会
昭和 46 年	創意工夫育成功労校として科学技術庁長官賞受賞
昭和 49 年	緑が丘小新設で 59 名移籍，第 1 期改築完成，教室 9
昭和 53 年	第 2 期改築完成，教室 16，給食室・ホール・児童玄関
昭和 54 年	開校 50 周年記念式典・祝賀会 屋内体育館完成
昭和 55 年	校舎改築完成
昭和 57 年	学校プール完成
昭和 58 年	開校 55 周年記念式典挙行 啓明郷土資料室完成
昭和 59 年	卒業生 1 万名突破
昭和 63 年	開校 60 周年記念式典・祝賀会，シンボル像「希望」設置
平成 3 年	全日本小学校バンドフェスティバル出場（观音寺市）
平成 4 年	全日本小学校バンドフェスティバル出場（福井市）
平成 5 年	全日本小学校バンドフェスティバル出場（水戸市）
平成 6 年	開校 65 周年記念児童集会（記念植樹）
平成 7 年	啓明音頭完成
平成 8 年	普通教室他天井改修工事，全日本小学校バンドフェスティバル出場（府中市）
平成 10 年	開校 70 周年記念式典・祝賀会，ランチルーム，パソコン室改修 全日本マーチングフェスティバル出場（千葉市）
平成 11 年	北海道マーチングフェスティバル出場
平成 13 年	教育実践表彰校（北海道教育公務員弘済会），全国スポーツ少年団軟式野球交流大会出場
平成 15 年	開校 75 周年記念児童集会，バックネット新設，防球ネット工事
平成 16 年	新パソコン室開設（液晶画面），学校沿革史掲示板設置（廊下）
平成 17 年	知的障害学級「ひかり」設置，校舎外壁改修工事（校門） 北海道少年野球選手権大会出場（札幌市）
平成 18 年	緊急時メール連絡システム開始，地域交流参観日開始 全道 PTA 広報紙コンクール「全国協議会賞」，校庭の整地整備 北海道アンサンブルコンクール混成八重奏金賞（北見市）
平成 19 年	情緒学級「はばたき」開設，実践研究発表会開催 全道 PTA 広報紙コンクール「北海道小学校長会賞」受賞
平成 20 年	開校 80 周年記念式典・祝賀会，啓明フェスティバル，植樹 肢体不自由学級「そよかぜ」開設，PTA 広報コンクール特別賞
平成 21 年	児童会が車椅子寄贈，広報コンクール北海道 PTA 安全互助会賞
平成 22 年	普通教室・特別教室校内 LAN 完備（PLC），PTA が遊具塗替
平成 23 年	体育館耐震工事，暖房機更新工事，PTA が校庭暗渠整備
平成 25 年	PTA 南部ブロック教育講演会
平成 26 年	開校 85 周年記念ファイル配付，耐震工事，給食室エアコン設置
平成 27 年	北海道小学校家庭科教育研究大会道北大会会場校
平成 28 年	病弱・身体虚弱学級「たいよう」開設，水道改修工事
平成 29 年	グラウンド散水栓工事
平成 30 年	開校 90 周年記念事業，トイレ全面改修工事
令和 元年	研修センター研究協力校（授業発表），教弘ブックバック 前庭樹木剪定，正門前整備，学校前の舗装，一斉臨休
令和 2 年	新教育課程，教育目標・体育館額の改定，通知表二期制 日課表の全面改定・特別日課廃止，CS（コミスク）導入
令和 3 年	校舎 Wi-Fi 設備改修工事，児童用タブレット端末導入
令和 4 年	PTA より百科事典等寄贈（ベルマーク運動），教弘ブックバック受賞

学校の教育目標



見通しをもち
粘り強く取り
組む 啓明っ子

どのように社会と関わり
よりよい人生を送るか
(学びに向かう力、人間性)

知と知をつなげ
分かる！できる！
啓明っ子

何を理解しているか
使う何ができるか（知識・技能）



友だちと共に考え
発見し 発想する
啓明っ子

理解していること・
できることをどう使うか
(思考力・判断力・表現力)

令和5年度の重点教育目標

自らを振り返り，自分の成長を実感できる子どもの育成

～「いい声」「いい顔」「いい姿」みんな かがやく 啓明っ子～

- ☆『いい声』…「明るく元気なあいさつ」「友だちへのやさしい言葉」「自分の考えを自信をもって話す様子」「友だちと話し合い高めあう様子」など
- ☆『いい顔』…「明るい笑顔」「やさしい顔」「真剣な表情」「達成感のある表情」など
- ☆『いい姿』…「一生懸命頑張る姿」「助け合う姿」「あきらめない姿」など

なりたい（目標）自分から、なれた（成長）自分を実感

学校経営における重点推進事項

- 1 育成する資質・能力を明確化した学校改善を進める 《教頭・主幹教諭》
◎ロードマップに基づき、数値目標を設定したマネジメントを推進する
- 2 実践的指導力の向上を図り学校経営参画を促進する 《学年主任・部長》
◎当たり前を凡事徹底し、教員育成指標に基づく指導力向上を推進する
- 3 即応力ある危機管理体制と危機対応の改善を進める 《危機管理委員会》
◎服務規律と報告・保護者へ丁寧な説明を徹底し、不測の事態に備える
- 4 学校段階間の学びをつなぎ、地域参画CSを進める 《連携CN・教頭》
◎スタカリの実施・中学校区で評価項目を統一し、地域参画を推進する
- 5 落ち着いた学べる環境整備と、働き方改革を進める 《環境整備部・教頭》
◎整理整頓、清掃、後片付け等の徹底、Roadを活用した効率化を推進する

教育活動に関する実践の重点

- 1 教科指導 《学習指導部》
◎確かな学力の育成と主体的・対話的で深い学びを実現する教科指導の充実
- 2 道徳教育 《道徳推進教師》
◎他者を尊ぶ心を育む道徳教育の充実
- 3 特別活動 《学習指導部・生徒指導部》
◎豊かな人間性を育む特別活動の充実
- 4 生徒指導 《生徒指導部》
◎自己指導力を育む生徒指導の充実
- 5 健康・安全教育 《学習指導部・生徒指導部》
◎たくましい心身を育む健康・安全教育の充実
- 6 学級経営 《学年主任・学級担任》
◎心の居場所となる学級経営の充実
- 7 特別支援教育 《CN・特支学級担任》
◎教育的ニーズに応じ自立を目指す特別支援教育の充実
- 8 評価 《教務主任・学級担任》
◎正しく学習成果を伝える評価の充実

評価指標

①学校が楽しい	89.9%(前)89.6%(後)⇒95%
②授業の内容はよくわかる	91.8%(前)91.2%(後)⇒90%
③自分には、よいところがある	72.7%(R4全学)⇒80%
④将来の夢や目標がある	59.1%(R4全学)⇒70%
⑤自分でやると決めたことは、やり遂げている	77.3%(R4全学)⇒85%

教職員の自己評価

児童による授業評価

学校一体の授業改善が
計画・実践・点検・改善

運営協議会の承認

保護者からの要望