

# 令和5年度 年度末学校評価 集計結果について

令和5年12月 旭川市立啓明小学校

11月に、児童並びに保護者の皆様と教職員を対象にしたアンケートを実施しました。

今回のアンケートは、よりよい学校づくりのために本校が取り組んできた教育活動について、児童・保護者・教職員の三者が、各項目についてどのように捉えているかを比較できるような形で実施しました。アンケート結果は、啓明小学校の教育の成果と課題を探る貴重なご意見として、改善策に役立ててまいります。ご協力いただき、ありがとうございました。

\*実施：11月 回答数：児童258/265 保護者172/262 教職員21  
 \*1(青)：当てはまる 2(緑)：だいたい当てはまる 3(黄)：あまり当てはまらない 4(赤)：当てはまらない  
 \*「1+2」の肯定的な評価の割合で評定。90%以上-A, 75-90%未満-B, 60-75%未満-C, 60%未満-D

項目	設問	対象	評価項目	アンケート結果 * グラフは%	1+2	評定
基本方針①	1	児童	学校に行くのは楽しいと思う	60.3 33.1 5.4 1.3	93.3	A
		保護者	子供は、楽しく学校に通っている	56.7 33.3 8.8 1.2	90.1	A
		教職員	児童は、楽しく学校に通って来ている	47.6 47.6 4.8	95.2	A
基本方針②	2	児童	自分には、よいところがあると思う	41.8 43.9 9.2 5.0	85.8	B
		保護者	子供は、自分にはよいところがあると思っている	46.2 45.0 7.0 1.8	91.2	A
		教職員	児童は、自分にはよいところがあると思っている	38.1 47.6 14.3 0.0	85.7	B
基本方針③	3	児童	将来の夢や目標をもっている	69.5 19.2 5.9 5.4	88.7	B
		保護者	子供は、将来の夢や目標をもっている	29.8 40.9 25.7 3.5	70.8	C
		教職員	児童は、将来の夢や目標をもっている	19.0 71.4 9.5 0.0	90.5	A
基本方針④	4	児童	自分でやると決めたことは、やり遂げている	38.9 46.0 12.6 2.5	84.9	B
		保護者	子供は、自分でやると決めたことは、やり遂げている	18.7 60.2 18.7 2.3	78.9	B
		教職員	児童は、自分でやると決めたことは、やり遂げている	33.3 57.1 9.5 0.0	90.5	A
知・技	5	児童	授業の内容は、よく分かる	61.1 31.4 5.9 1.7	92.5	A
		保護者	子供は、よく学習内容を理解している	21.1 53.8 24.0 1.2	74.9	C
		教職員	児童は、指導した学習内容をよく理解している	19.0 76.2 4.8 0.0	95.2	A
思考力	6	児童	授業中、それまで学習したことを活かして考えている	52.3 38.1 8.4 1.3	90.4	A
		保護者	子供は、学習したことを活用して考えている	22.2 53.8 22.8 1.2	76.0	B
		教職員	児童は、指導した学習を活かして考えている	19.0 71.4 9.5 0.0	90.5	A
態度	7	児童	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる	50.6 39.7 8.4 1.3	90.4	A
		保護者	子供は、意欲的に勉強している	12.9 43.3 36.3 7.6	56.1	D
		教職員	児童は、主体的に学びに向かっている	23.8 57.1 19.0 0.0	81.0	B

いじめ防止	8	児童	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	95.4	0.4	0.4	3.8	99.2	A
		保護者	子供は、どんな理由があっても、いじめはいけないことだと思っている	78.4	0.0	0.0	20.5	98.8	A
		教職員	児童は、どんな理由があっても、いじめはいけないことだと思っている	85.7	0.0	0.0	14.3	100.0	A
読書	9	児童	読書が好きで、よく本を読んでいる	39.3	29.7	19.2	11.7	69.0	C
		保護者	子供は、読書の習慣が身に付いている	21.1	19.9	35.1	24.0	40.9	D
		教職員	児童は、指導した読書の習慣が身に付いている	28.6	47.6	19.0	4.8	76.2	B
規律・安全	10	児童	啓明っ子のきまりを守り、安全に気をつけている	63.6	33.5	0.8	2.1	97.1	A
		保護者	子供は、啓明っ子のきまりを守り、安全に気をつけている	46.8	49.7	0.6	2.9	96.5	A
		教職員	児童は、指導した啓明っ子のきまりを守り、安全に気をつけている	47.6	42.9	4.8	4.8	90.5	A
運動	11	児童	目標をもって運動や体力づくりに取り組んでいる	63.2	22.6	10.5	3.8	85.8	B
		保護者	子供は、運動の習慣が身に付いている	26.9	33.9	29.2	9.9	60.8	C
		教職員	児童は、指導した運動の習慣が身に付いている	38.1	61.9	0.0	0.0	100.0	A
連携	12	児童	先生は、話をよく聞いてくれている	79.9	18.8	0.0	1.3	98.7	A
		保護者	学校は、児童・保護者・地域の思いや願いを受け止めている	29.2	62.6	1.2	7.0	91.8	A
		教職員	児童との教育相談や保護者面談等、家庭・地域と連携している	66.7	33.3	0.0	0.0	100.0	A
家庭学習	13	児童	家で、宿題や家庭学習に取り組んでいる	56.5	34.3	7.1	2.1	90.8	A
		保護者	子供は、宿題や家庭学習の習慣が身に付いている	31.0	45.6	17.5	5.8	76.6	B
		教職員	児童は、指導した宿題や家庭学習の習慣が身に付いている	33.3	61.9	0.0	4.8	95.2	A

### 【 成果 】

#### □一人一人の心を育てる「いじめ防止」に係る取組

対策組織が中心となり年間を通していじめ防止に係る取組を徹底し、12月現在59件をいじめと認知し、教育委員会と連携して対応してきました。今回初めて子どもたちの肯定的評価が99%を超えましたが、今後も、子どもたちの心に届く教育活動を進めると共に、常に被害児童に寄り添いながら、「いじめ見逃しゼロ」に尽力します。

#### □重点教育目標～自らを振り返り、自分の成長を実感できる子どもの育成

「なりたい自分になれた!」「成長できた!」。子どもたち一人一人が自分の成長を実感し、将来の夢や希望をもつことができるよう、教職員一丸となり「分かる授業」「学ぶ喜びを味わえる学校」に取り組んできました。3月には、子どもたちとたくさんの成長を喜び合えるよう、引き続き、一人一人に応じた支援に努めます。

#### □確かな学力の育成

日常的な100マス作文の取組やタブレット端末等を活用しながら、国語・書く力の育成について重点的に取り組み、過日の全国学力・学習状況調査では「書く力」の正答率が全国平均を超えることができました。身に付けた資質・能力を他教科や領域等で発揮できるよう、これからも「分かる・できる」授業改善を進めます。

### 【 課題 】

- SNS等に係る情報モラル      □いじめのない学校づくり      □算数の基礎・基本の習熟

子供は地域の宝です。これからも家庭・地域の皆さんと手を携えながら、啓明っ子の健全育成に邁進いたします。学校評価アンケートにご協力いただき、大変ありがとうございました。