



- 教育関係法規
- 管内教育推進の重点
- 旭川市学校教育基本計画
- 旭川市教育行政執行方針
- いじめ防止基本方針
- 働き方改革アクションプラン

**学校教育目標**

〈校訓〉 かしこく【知】 やさしく【徳】 たくましく【体】  
**■よく考え創り出す子 ■やさしく思いやる子 ■たくましくがんばる子**

- 社会状況
- 学校評価
- 地域・保護者・児童の願い
- 学校運営協議会の熟議

**学校として育成を目指す資質・能力**

- 目指す学校像**
- 向陵っ子全員が笑顔で登校できる学校
  - 保護者が安心して通わせられる信頼される学校
  - 地域に支えられ地域と共にある学校

資質・能力	確かな学力(知) <b>主体的に学ぶ力</b>	豊かな心(徳) <b>他とより良く関わる力</b>	健やかな体(体) <b>自律的な心身をつくる力</b>
知識及び習得	各教科等の基礎的・基本的な学習内容の理解	よりよく生活するための道徳的価値や集団のルールの理解と自覚	健康・安全で自律的な心身をつくるための理解と基本的な運動技能の習得
<b>わかる・できる</b>			
思考力、判断力、表現力等の育成	課題を見出し、学びを生かして考え、適切に伝える力	自己を見つめ、物事を多面的、多角的に考え、他者と適切に関り、協働する力	健康・安全、体力の課題を見つけ、解決に向け考え、実行する力
<b>考える・表す</b>			
学びに向かう力・人間性の涵養	学びを生かし、粘り強く追求しようとする意欲と態度	進んで他者とのよりよい生活を築こうとする意欲と態度	進んで健康・安全で活力ある自律的な生活を日常化しようとする意欲と態度
<b>挑戦する・やり続ける</b>			

- 目指す教師像**
- 使命感・倫理観と子どもへの深い愛情を常にもち続ける教師
  - 実践的指導力や専門性の向上に主体的に取り組む教師
  - 地域等とも連携・協働しながら、課題解決に取り組む教師「北海道教員育成指標」

- 経営の重点**
- ①教育目標の具現化を目指す**カリキュラム・マネジメント**
  - ②全教職員の経営参画を図る**組織マネジメント**
  - ③教師力を高める**研修活動**
  - ④学校の活性化を図る**学校職員人事評価**
  - ⑤よりよい人間関係を育てる**学年・学級経営**
  - ⑥組織で取り組む**危機管理**
  - ⑦**地域と共にある学校**づくりの推進
  - ⑧教育効果を高める**教育環境整備**
  - ⑨適切で効率的な運用を図る**学校事務**

**学校経営の基本方針**  
 本校の教育目標を達成するために、全教職員の共通理解・協働体制を基盤とした創意に富む教育活動を展開し、活力に満ちた学校経営の推進にあたる。

**本年度の重点教育目標**  
**進んで学び、仲間と共に自律的  
 よりよい生活をつくることのできる子**

- より良い関わりをつくる**
- ◆個と集団のよさを認め合い、実感できる活動の充実
  - ◆仲間と共によりよくかかわる力を育む指導（発達支持的生徒指導）
  - ◆よりよい学校や生き方を目指す指導（いじめ対応、道徳教育・キャリア教育）

- 指導の重点**
- 主体的な学びをつくる
  - ①確かな学力を育む**学習指導**
  - ②個のニーズに応じた**特別支援教育**
  - ③情報活用能力を育む**情報教育**
  - より良い関わりをつくる
  - ④自己をよりよく導く**生徒指導**
  - ⑤個と集団のよさを実感する**特別活動**
  - ⑥豊かな心を育む**道徳教育**
  - ⑦よりよい生き方を目指す**キャリア教育**
  - 自律的な心身をつくる
  - ⑧自律的な心身の育成を図る**健康教育**
  - ⑨自らの命を自ら守る力を育む**安全教育**

**本年度の重点経営戦略**  
 「より良い関わりをつくる」を重点にした運営組織、業務内容、教育課程、教育活動の抜本的な見直しや再構成の推進

- ◆学級経営の充実
- ◆特別な支援を要する児童に対する指導の充実
- ◆教員が最高のパフォーマンスを発揮できるための働き方改革

- 主体的な学びをつくる**
- ◆「主体的・対話的で深い学び」のある授業改善
  - ◆「向陵スタンダード」を基盤に「わかったできた」と実感できる指導
  - ◆教育DXを推進するICT環境の効果的な活用

- 自律的な心身をつくる**
- ◆健康を自己管理できる自律的な生活習慣の定着
  - ◆目標に向かった体力づくりと運動パフォーマンスの向上
  - ◆自分の命と健康を守ることできる保健・安全指導と食育

主体的・対話的で深い学びに向けた**授業改善** カリキュラム・マネジメント生かした**包括的な学校改善**（働き方改革）

- 校種間連携**
- ◆幼稚園、北星中及び校区小学校との円滑な連携・接続
  - ◆学習規律等の統一した指導

社会に開かれた教育課程の実現  
**家庭・地域との連携（コミュニティ・スクール：CS）**  
 子どもも親も、地域住民も、みんなが笑顔で集まるコミュニティ・スクール  
 ★学校運営協議会制度を導入したCSとして家庭・地域と連動・協働した学校経営  
 ★PTA、同窓会、学校支援ボランティア、民生・児童委員

- 各関係機関との連携**
- ◆教育局、旭川市教育委員会、生指協
  - ◆市教研、各種研究団体
  - ◆子総相談、SC、医療関係等

【北星中学校区 目指す子ども像】 ふるさとを愛し、夢や目標を叶えるためにともに高め合う子ども