

よく考え創り出す子（知） やさしく思いやる子（徳） たくましくがんばる子（体）



# 向陵だより

【今年度の重点教育目標】  
進んで学び、仲間と共に自律的で  
より良い生活をつくることのできる子

～向陵っ子全員が 笑顔で登校できる学校づくりのために～

令和4年11月1日(火)発行 第6号

旭川市立向陵小学校長 里村 徹

## 学習発表会テーマ「Let's go～仲間と一緒に～」をこれからも…

11月は、旧暦では霜月。その名のとおり朝夕の冷え込みで地面や木の葉に真っ白な霜が付く季節になりました。

「Let's go～仲間と一緒に～」をテーマに取り組んできた先週の向陵小学校開校70周年記念「学習発表会」には、ご多用のところご観覧いただき誠にありがとうございました。（6年生は、コロナによる学級閉鎖を考慮して11月8日に延期）

今年は、キーワード「より良い関わりをつくる」の実現に向けた取組として、隣接学年（一つ下の学年、1年生は6年生）に児童公開を行い、演じる学年、観覧する学年の間で互いの頑張りを伝え、受け継ぎ、認め合う場を設けました。観覧後には、子どもたちから次のような声を聴くことができ、とても嬉しく、温かい気持ちになりました。

◇1年生の演目を観覧後に廊下を移動している6年生から聞こえた声。

「かわかったね。」「うちらもみんなそうだったんだよ。」（優しい眼差しと自らの成長の確認）

◇同じく、観覧後のある学年の子と担任との会話。

「あんな○年生になりたいな。」

「そうだね。みんなも『あんな○年生になりたい』と思ってもらえるといいね。」

◇下級生に見てもらった後のステージから聞こえた声。

「○年生～！ありがとう～！」（教室に戻る下級生に大きな声で手を振りながら呼びかけていました。）

◇演目を終えて教室に戻るある学年から聞こえた声。

「うわ～！本番、わくわくするなあ～！」（「ドキドキ」ではなく「わくわく」なのが良かったですね。）



保護者の皆様にご観覧いただくことはもちろんですが、他の学年に見てもらうことで達成感を感じたり、上の学年の素晴らしい姿に自分たちの目指す姿を見たり、下の学年の姿を見て改めて自分たちの成長を実感できたりしたのだと感じました。本来の全学年の演目を見る児童公開日は、ただの総練習ではなく、このような大切な意義があることを改めて確認しました。

10月の生活目標「友達を大切にしよう」の下に取り組んだ学習発表会を経て、11月の生活目標は「落ち着いて生活しよう」です。子どもたちが、学習発表会を通して培ってきた「より良い関わり」を発揮し、相手の気持ちを考えて、相手を認め思いやり、優しい心で落ち着いた生活を過ごせるよう取り組んでまいります。

また11月は、北海道学び推進月間、旭川市学習・生活習慣確立月間でもあります。「学習・生活習慣チェックシート」の取組を通して自分の生活を見直したり、家庭学習や読書月間に取り組んだりすることにより、望ましい学習習慣と生活習慣を身に付けることがねらいです。

学習発表会を通して得た学びをもとに、今後も「Let's go～仲間と一緒に～」を意識しながら落ち着いた学校生活をつくることで、仲間と共により良く関わりながら向陵っ子全員が毎日笑顔で登校できるよう学校経営に努めてまいります。

今後とも向陵小学校の教育推進に、温かなご理解と力強いご支援をいただきますようお願い申し上げます。

# 開校70周年記念「学習発表会」ご参観ありがとうございました!

## 【児童会テーマ】Let's Go～仲間と一緒に～

今年の学習発表会は、向陵小学校開校70周年の記念事業として、「Let's go～仲間と一緒に～」をテーマに取り組んできました。6年生は、コロナによる学級閉鎖を考慮して延期し、11月8日(火)に実施します。実施できた学年においては学年ごとに分散しての実施ではありましたが、子どもたちのこれまでの学習の成果と持てる力を最大限に発揮する姿を保護者の皆様にご覧いただくことができ、表現する喜びや学年の連帯感、達成感を得ることができました。

ご多用な中、ご来校いただいた保護者の皆様には、今回の実施にあたってご理解とご協力を賜り、子どもたちの頑張りをご観覧いただいたことに厚くお礼申し上げます。

### 1年生 「ひめさま1ねんせい」



### 2年生 「ミュージックコンサート」



### 3年生 「にんじゃへの道」



### 4年生 「宝物を見つけよう!」



### 5年生 「5年生がつくったクレヨンしんちゃん 30周年ミュージックフェスティバル」



### 6年生学習発表会の延期について

#### 演目「ザ・グレイテストショーマン ～This is me～」

- ◆実施日 11月8日(火)
- ◆会場 12:30～
- ◆開演 12:50～13:35
- ◇向陵っ子作品展(6年生作品のみ)



※6年生の保護者の皆様には、延期によりご迷惑をお掛けいたしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

## 命を守る力を！ダミー実験

自分の命を自分で守ることができるように、旭川市の交通指導員の方々にご協力いただきダミー実験会を実施しました。当日は、グラウンドで実際のバスを使った死角の実験、ダミー人形を使った交差点での巻き込み事故や飛び出し事故の実験を通して、交通事故の危険から身を守るために必要なことを学ぶことができました。

天候の急変のために、高学年は体験できずDVDでの学習となりましたが、1～3年生は、ダミー人形が実際に車にぶつかる様子などを目の当たりにして、交通事故の怖さを実感でき、心に響く学習となりました。



## 「笑顔の木」の葉がいっぱいに！

児童会代表委員会の取組で、友達の良いところやお世話になった友達への感謝の気持ちを葉っぱのカードに書いて玄関前のコーナーに掲示する「笑顔の木」。立ち止まって、読んでいる子の姿も増えてきました。心が温くなるメッセージがどんどん増えてきましたので、ご紹介いたします。



- ・話を聞くときに、いつも笑顔でやさしくて元気をもらえます。いつも一緒にいてくれてありがとう。
- ・〇〇さんは、自分の気持ちをやさしく伝えられることがいいと思います。
- ・いつもクラスを盛り上げてくれてありがとう。〇〇さんがいると楽しいよ。
- ・私のことや、友達のことを大切にしてくれるからとてもうれしい。知らない子にも親切にしてくれるから、私もその知らない子もとてもいい気持ちになるから、自分でもそうしたいです。



## 旭川市いじめ再発防止策「学校が行う5つの取組」

旭川市いじめ防止等対策委員会が9月12日に答申したいじめの重大事態に係る調査報告書に示された再発防止策について、旭川市全小中学校で共通して次の5つについて取り組むことになりました。

- ①定例（月1回以上）の学校いじめ対策組織会議の開催と、教員が子どもと向き合う時間を確保するため、各種会議や委員会の統廃合など組織体制の改善を検討する。
- ②被害児童及び保護者のケアを行うなど、事案に応じて、被害者の立場になって寄り添う役割を担う者を対策チームに割り当てる。
- ③10月末までに、「生命（いのち）の安全教育」に加え、市教委作成の情報モラル教育リーフレット等を活用したネットトラブル防止に関する指導を行う。
- ④11月初旬までを目途に管理職が全ての教職員と面談し、いじめの定義の正しい理解や担任が抱え込み認知に至っていない事案がないか確認する。
- ⑤これまで以上に、教職員の働き方改革を推進し、教員一人一人が児童と向き合う時間を生み出す。

向陵小学校でも、これらの取組について順次進めていくとともに、子どもたちが安心して登校できる学校であるために職員一丸となって真摯に向き合っています。

## 学校と家庭が協働した「いじめ対応」

いじめの未然防止、早期発見・早期対応の取組を徹底するためには、学校と家庭がともに、いじめに対する認識、理解を深め、いじめを正確に「認知」し、協働して対応することが不可欠です。

いじめの法的な定義では、いじめは誰にでも起こり得ますし、加害者にも被害者にもなり得ます。向陵小では、積極的にいじめの認知を行い、その解決と継続的な見守りに努めています。ゴールは、子どもが安心して学校生活を送れることです。そのためには、ご家庭のご理解とご協力を何卒よろしくお願い申し上げます。



いじめかどうかは、どう判断するのですか？

いじめの定義は法により示されています。



子どもが、友達の間で、何かしらの行為を受け、心身の苦痛を感じていれば、学校はいじめと認知します。



- 子どもの感じる被害性に着目して、いじめかどうか判断します。
- 好意から行った行為が意図せずに相手側の子どもの心身の苦痛を感じさせてしまったような場合、学校は「いじめ」という言葉を使わずに、子どもたちに指導することもあります。

○保護者向けリーフレット「学校と家庭が協力した『いじめ対応』」

【北海道教育委員会HP】

[https://www.dokyoj. pref. hokkaido. lg. jp/fs/6/9/0/9/7/6/0/\\_/kyouryoku. pdf](https://www.dokyoj. pref. hokkaido. lg. jp/fs/6/9/0/9/7/6/0/_/kyouryoku. pdf)



# 「学習・生活習慣確立月間」の取組にご協力をお願いします！

## 「北海道学び推進月間」

北海道教育委員会では、毎年4月と11月を「北海道学び推進月間」と定め、学力向上のための各種事業に重点的に取り組むとともに、家庭学習や読書などを奨励する広報啓発活動を通して、家庭や地域における学びの取組を一層推進することにより、「確かな学力」の向上を目指しています。



## 「学習・生活習慣確立月間」

旭川市では、「北海道学び推進月間」に合わせ、「学習・生活習慣確立月間」を設定し、市内全小中学校において家庭と連携し子どもたちの望ましい学習習慣と生活習慣の定着を目指した取組を進めています。

向陵小学校でも、子どもたちが学習時間やメディアに触れる時間に着目して自分の生活を振り返ることを通して望ましい生活習慣について考えていく機会として「学習・生活習慣チェックシート」の取組を行います。

全道で目指している小学生の家庭学習の目標時間は「学年×10分+10分以上」です。内容については、向陵小学校の「家庭学習の手引き」で改めて指導しております。

11月は「読書月間」でもありますが、読書も立派な家庭学習です。読書月間の取組も併せて、望ましい学習・生活習慣の確立と定着に向けて取り組んでまいります。そのためには学校と家庭が手を携えていくことが大切です。ご家庭には、すでに第2回目の取組についての文書を配付しておりますので、ご確認いただき何卒ご協力をお願いいたします。

### 【家庭学習の時間の目標は？】

**学年×10分+10分以上**

(例：1年生は20分以上)

### 【どんなことをすればいいの？】

宿題だけでなく、読書も立派な家庭学習です。その他、「家庭学習の手引き」を参考に！

## 保護者教育相談 11/2(水)～11/11(金)

ここ数年コロナ禍により、学校と保護者、保護者同士が顔を合わせて交流する機会が十分にもつことができませんでした。

今回の教育相談は、短い時間ではありますが、担任と保護者の皆様とがフェイス・トゥー・フェイスで全てのご家庭との情報共有、相互理解を通して、子どもたちがより良く健やかに成長していくために互いの思いや考えを交流し合い、より良い関わりをつくる貴重な機会と考えております。

ご心配なことがありましたら、ご遠慮なくご相談ください。また、学級や担任の指導の良いところがあれば是非伝えてください。保護者の皆様からの応援・励ましや、保護者の皆様と共有できる子どもの成長の喜びが教師の励みと明日への活力になります。よろしくをお願いいたします。

## スクールアシストパック寄贈いただきました

この度、日本教育公務員弘済会から向陵小学校に「スクールアシストパック」として携帯型顕微鏡35台を(60～120倍、60×30×92mm、ライト付)を寄贈いただきました。

これは理数教育の推進と学校教育の今日的課題に応える一助として、教材教具等を希望校へ贈呈いただけるものです。有効に活用させていただきます。ありがとうございました。



旭川市立向陵小学校

〒070-0865

旭川市住吉5条1丁目1-1

TEL:0166-51-5488 FAX:0166-51-5489

E-Mail [kouchou@kouryou.els.asahikawa-hkd.ed.jp](mailto:kouchou@kouryou.els.asahikawa-hkd.ed.jp)

HP <http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/kouryou-els/>



～道民がみんなで育てる未来の宝～

11月1日は、北海道教育の日



## 11月の行事予定

### 生活目標「落ち着いて生活しよう」

北海道確かな学び推進月間  
学習・生活習慣確立月間・読書月間

◆11月から帰宅時間は午後4時◆

- 1日(火) 安全点検日、向陵タイム、読書月間(～30日)
- 2日(水) 保護者教育相談①(特別日課)、特支教育相談(～11日)
- 3日(木) 文化の日
- 4日(金) 保護者教育相談②(特別日課)
- 7日(月) 保護者教育相談③(特別日課)
- 8日(火) 保護者教育相談④(特別日課)
- 9日(水) 保護者教育相談⑤(特別日課)
- 10日(木) 保護者教育相談⑥(特別日課) 諸費納入日
- 11日(金) 保護者教育相談⑦(特別日課)
- 14日(月) 特別日課
- 16日(水) 特別日課
- 17日(木) クラブ⑩(最終)
- 21日(月) 特別日課
- 22日(火) 就学時健康診断
- 23日(水) 勤労感謝の日
- 24日(木) 委員会⑥
- 28日(月) 特別日課
- 30日(水) 特別日課

