



# 前期学校評価結果から・・・

1学期末に実施した前期学校評価（生徒アンケート、保護者アンケート、教職員自己評価）の結果から、その成果と課題を分析し、課題解決に向けての指針を先生方に提示しました。

校長 千葉 雅樹

<アンケート結果の抜粋>

〔 重点目標達成に向けた成果指標 〕			
<b>&lt;生徒アンケート&gt;</b>			
1 学校へ行くのが楽しい	(3年生4月 77.0% → 7月 95.0%)	80%	92%
2 学校の授業はわかりやすい		95%	94%
3 挨拶や言葉遣いができている		85%	93%
4 将来の夢や希望がある		85%	76%
<b>&lt;保護者アンケート&gt;</b>			
1 学校生活の様子が伝わっている		95%	95%
2 学力向上のためにきめ細かい指導を行った		95%	84%
3 挨拶や言葉遣いができている		95%	86%
4 夢や希望を育む教育活動を行っている		85%	70%
<b>&lt;教職員による学校評価&gt;</b>			
1 教職員1人ひとりが経営の参画者としての自覚		100%	100%
2 年度の研究重点を意識した授業改善		100%	95%
3 探究型の体験学習の充実		100%	95%
4 学年内、学級間の連携の強化		100%	100%
※ 令和5年度全国学力学習状況調査結果		全国平均以上	▽

左の表からいえることは、90%以上の子どもたちが「学校に行くことが楽しい」と回答している点です。校長としては、一番うれしいことです。また、数値は上がっているものの、**将来のことについての回答が目標値に達していません**。そして、保護者の皆様からは、**学力向上に関する数値が八割を超えているものの、目標値を下回っております**。

上記の結果を受け、後期に向けて、以下の重点を設定し、教育活動を進めていきます。

- <運営面>**
  - ・「知恵と勇気と優しさ」を意識した活動目標の設定
  - ・学校における働き方改革をさらに進めるための具体的な方策の検討と実施
    - ①ChatGPTの活用 ②会議等時間の管理 ③日課の柔軟な変更
    - ④年休の計画的な使用 ⑤一斉定時退勤日の設定 等
  - ・1人ひとりの心に寄り添った組織での対応。
  - ・論理的思考力、計画立案能力、リーダーシップ力を育む学校行事の推進
  - ・子どもたちが進んで挨拶できる環境づくり…今よりさらに一歩進んで!
  - ・複数体制による進路業務の推進(3年生)…自己推薦による受検2年目!
- <指導面>**
  - ・「読む、聞く→考える→話す、書く」活動を取り入れた教育活動の実施
  - ・学習意欲を高める工夫(教材、問題、発問の工夫)
  - ・下位を救い、上位を伸ばす授業の工夫(ICT機器の活用 等)
  - ・「わかった」「できた」という達成感・成就感を実感させる授業の終末
  - ・成功体験を積み重ねる日常的な働きかけ…意図的に役割を与える!
  - ・学年協議会などを活用した生徒の主体的な活動の推進
  - ・キャリア育成(将来の夢や希望、生き方)の視点に立った教育活動の実施
    - ①体験学習 ②道徳 ③進路学習 ※日常的な会話から
  - ・不登校または、不登校傾向に対する対応
    - ①複数での対応 ②学びの保障 ③関係機関との連携
  - ・対話を通し、コミュニケーション能力を育む意図的な活動の推進

左の改善策を進めるために、2学期の合言葉を下のように決めました!!

- 主体的な活動
- 対話
- 「読む、聞く、→考える →話す、書く」
- 未来の話

つまり、子どもたちに寄り添い、子どもたち自らが考え、判断し、決断する活動を大切にします。そして未来で生きていくための力の育成を目指します。

1学期を振り返ると、様々な場面で、先生方や子どもたちの「**知恵と勇気と優しさ**」があふれてました。今後も保護者、地域の皆様とともに全職員で頑張ります!



# 薬物乱用防止教室を実施！

10月13日（金）、本校体育館にて全校生徒を対象に講話形式で実施しました。旭川中央警察署少年係の警察官を講師にお招きし、薬物の危険性や依存性の恐ろしさを学ぶことができました。特にたばこや飲酒、さらにシーシャなどを入口にして、大麻やMDMAなどの危険薬物に手を出す中高生が多くいることを知ることができました。



## 各学年、意欲的に取り組んでいます！

### 1年生：人権教育ワークショップ

「CAPあさひかわ」から講師を迎え、自他の人権（安心・自信・自由）を守るための学習を行いました。人権が奪われる様々な例を寸劇などで表現し、解決する方法を考え、意見交流しました。



### 2年生：旭川実業高校体験入学

全員が普通科，商業科，機械システム科，自動車科の全ての学科の見学・体験を行いました。高校での学習内容や実際の高校生の姿を目にすることで、約1年後に迫る進路決定に向けて意識の向上を図ることができました。



### 3年生：音楽科で「三味線」

伝統文化体験事業の一環として、音楽科で「三味線」に触れる授業が行われました。当日は、旭川三曲協会から講師を迎え、一人一台の三味線を使って慎重に音を鳴らす様子が見られました。

