

# 1 本校の教育目標

## (1) 本校の教育目標

|               |               |        |
|---------------|---------------|--------|
| － 教育 目 標 －    |               |        |
| 「 夢と潤いのある学校 」 |               |        |
| 1             | 深く広く考える生徒     | … (知性) |
| 2             | やさしく思いやりのある生徒 | … (徳性) |
| 3             | ねばり強くやり抜く生徒   | … (意志) |
| 4             | 明るくすこやかな生徒    | … (体力) |

※ 昭和59年4月 1日制定 ※ 平成31年1月15日改訂

## (2) めざす学校像

「夢」と「潤い」のある学校  
「夢」のある学校…自らの可能性を信じ、自分の夢や希望に向かって学び合うことができる学校  
「潤い」のある学校…互いに思いやり、認め合い、協力することができる学校

知恵と勇気と優しさに満ちあふれた学校

# 2 本校の学校課題

## (1) 本校の教育課題

- ◆ 学習意欲，基礎学力の向上
- ◆ 自分自身を受け入れ，前向きに考えることができる力の育成
- ◆ コミュニケーション能力（読む・聞く・考える・話す・書く），問題解決能力の育成
- ◆ 自分のすべきことに対して，ねばり強くやり抜く姿勢の育成
- ◆ サーバントリーダーシップ（※15）力の育成
- ◆ 自ら進んで挑戦する力の育成
- ◆ 将来の夢や希望，自分らしい生き方について考える力の育成

## (2) 本校の経営課題

上述の教育課題を受け，以下の観点を経営課題として捉え，これらを受けて重点や改善策を策定した。

- 目標を共有し，組織として機能する教職員集団づくり
- 必要な資質・能力を身に付けさせる教育課程の実施と評価・改善
- 教師力を高める研修の実施（授業改善・LGBTs・SDGs等）
- 小中・家庭・地域と連携した学校づくり（S・C，地域学校協働活動 等）
- 危機管理意識の高揚と機能的な体制づくり（新型コロナウイルス対応含）
- 学習ツールとしてのICT機器の活用

# 3 令和4年度 全職員での共通理解のポイント

※本校の子どもたちに仕組んでいきたいこと

## ＜知恵と勇気と優しさ＞

- 将来の夢や希望，自分らしい生き方について考える
- 「読む，聞く→考える→話す，書く」教育活動
- 自他を大切にする（相互理解と自己肯定感）
- 生徒自らが行動する（主体的に取り組む態度）