

令和5年度 新入生保護者説明会資料

1 令和5年度の学校評価について (昨年度比較で、上昇or同値：青 下降：赤)

〔 重点目標達成に向けた成果指標の結果と新年度の目標 〕

	R3結果	R4結果	R5結果	R6目標
<生徒アンケート>				
1 学校へ行くのが楽しい (80)	92%	93%	93%◎	90%
2 学校の授業はわかりやすい (95)	91%	90%	95%◎	95%
3 挨拶や言葉遣いができている (85)	94%	91%	96%◎	95%
4 将来の夢や希望について考えている (85)	67%	66%	77%△	85%
<保護者アンケート>				
1 学校生活の様子が伝わっている (95)	98%	91%	94%△	95%
2 学力向上のためにきめの細かい指導を行った (95)	85%	76%	83%△	95%
3 挨拶や言葉遣いができている (95)	84%	87%	85%△	95%
4 夢や希望を育む教育活動を行っている (85)	62%	66%	67%△	85%
<教職員による学校評価>				
1 教職員1人ひとりが経営の参画者としての自覚 (100)	100%	100%	100%◎	100%
2 年度の研究重点を意識した授業改善 (100)	90%	100%	100%◎	100%
3 探究型の体験学習の充実 (100)	96%	100%	100%◎	100%
4 学年内、学級間の連携の強化 (100)	100%	100%	100%◎	100%
<地域アンケート>				
1 学校生活の様子が伝わってくる	100%	100%	100%	100%
2 挨拶や言葉遣いができている	87%	93%	100%	100%
※ 地域のお祭りがなくなるなど、生徒達の活躍を見る機会が少なくなり、寂しい				
※ 令和5年度全国学力学習状況調査結果 全国平均以上 国語◎ 数学△ ↗				

2 令和6年度の学校経営方針(案)

(1) 年度の重点目標

学校・地域・家庭が協働し、
知恵と勇気と優しさに満ちたあふれた学校経営の推進
 ～自己効力感をもち、主体的に行動することができる生徒の育成～

◇本校生徒に求められる資質・能力◇

- <知恵>…自ら課題を見つけ、解決の方法を考え、表現する力**
 ※読む・聞く:インプット→考える→話す・書く:アウトプット)を基盤とし、
- ・課題を発見する ・質問する ・多様なデータから必要な情報を収集する
 - ・集めた情報を活用し、課題解決に取り組む ・筋道を立てて考える
 - ・自分の考えを分かりやすく表現する ・個性を伸ばす
 - ・自分らしい生き方について考える (将来の夢や希望)
- <勇気>…最後まであきらめないで、挑戦する力**
 ※自己効力感(「自分ならできる」「きっとうまくいく」)を基盤とし、
- ・勇気を持ち、目標達成に向けて努力する ・積極的に挑戦する
 - ・粘り強く取り組む ・最後までやり抜く
- <優しさ>…思いやりの心を持ち、仲間と助け合い行動する力**
 ※自己肯定感(自分がかけがえのない存在であると肯定する)を基盤とし、
- ・自分を大切にする ・自分のことを知る ・仲間と協力する
 - ・明るい挨拶をする ・相手の立場で考え、思いやる
 - ・アサーティブな思考を心がける ・誠実に行動する
 - ・サーバントリーダーシップを発揮する



※本校のホームページのQRコードです。本校の様子をぜひ、ご覧ください。