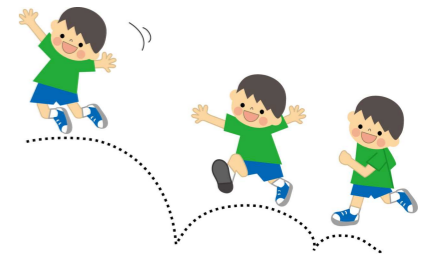


じどうせいと
児童生徒のみなさん
ほごしや みなさま
保護者の皆 様

陵雲小・末広北小・広陵中 学習ルール



がくしゅう しゅうちゅう
■**学習に集中しよう!**



ねんかん み つ
■**9年間で身に付けよう!**

しょうがつこう1・2ねんせい

■じゅんび

○まえのじかんがおわったら、きょうかしょやノートなどをつくえのうえにおきます。

○がくしゅうのまえにはじぶんのせきにすわります。

■あいさつ

○がくしゅうのはじめとおわりにピンとせずじをのばしてあいさつします。

■がくしゅうちゅう

○はつげんするとき、こえのおおきさをかんがえて、ていねいにはなします。

○はなしをきくときは、じぶんとにているぶぶんをさがしながら、うなずいたり、あいづちをうったり、はつげんしたひとにしっかりみみをかたむけます。

○こくばんにかかれたことを、ノートに ていねいにかきます。

○まえをむき、ただしいしせいですわって べんきょうします。

■かてい

○しゅくだいやかていがくしゅうにまいにちとりくみます。



小学校3・4年生

■じゅんび

○前の時間終りょう後、教科書やノートなど、学しゅうにひつようなものをつくえの上におきます。

○学しゅうの前には自分のせきにちやくせきします。

■あいさつ

○学しゅうのはじめとおわりにしっかりとしたしせいであいさつします。

■がくしゅう中

○はつ言するとき、声の大きさを考えて、ていねいに話します。

○話を聞くときは、自分とちがう点を見つけ、それをせつ明できるよう考えながら、うなずいたり、あいづちをうったり、はつ言した人にしっかり耳をかたむけます。

○ノートには「かだい」「学しゅう内よう」「まとめ」をていねいに書きます。

○話合いの場めんでは、自分の考えをもつてとり組みます。

■かてい

○しゅくだいや家てい学しゅうに毎日とり組みます。



小学校5・6年生, 中学校1年生

■準備

○前の時間終りょう後に、学習用具のじゅんびをしておきます。

○学習前(中学校はチャイム2分前)には着席し、静かに待ちます。

■あいさつ

○学習の始めと終わりにしっかりとしたしせいであいさつします。

■学習中

○発言・発表は挙手によって行い、声の大きさを考えて、ていねいに話します。

○話を聞くときは、発言した人にしっかり耳をかたむけます。

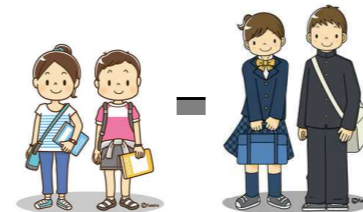
○ノートには「課題」「学習内よう」「まとめ」をていねいに書きます。

○先生の説明や大切だと思ったところはノートに記入します。

○話合いの場面では、自分の考えと他の考えとを比べて、共通点やちがいを考えながら取り組みます。

■家庭

○宿題や家庭学習に意よく的に取り組み、ふくしゅうを大切にします。



中学校2・3年生

■準備

○前の時間終了後に、学習用具の準備をしておきます。

○チャイム2分前までには着席し、静かに待ちます。

■あいさつ

○学習の始めと終わりにしっかりとした姿勢であいさつします。

■学習中

○発言・発表は挙手によって行い、声の大きさを考えて、丁寧に話します。

○話を聞くときは、発言者にしっかり耳を傾けます。

○ノートには「課題」「学習内容」「まとめ」を必ず書き、しっかりまとめます。

○先生の説明や大切だと思ったところはノートに記入します。

○自分の進路を意識して、全ての学習に真剣に取り組みます。

○話合いの場面では、自分の考えと他の考えとを比べて、共通点や相違点を考えながら自分の考えを深めます。

■家庭

○宿題や予習・復習に意欲的に取り組みるとともに、進路を意識し、計画的に家庭学習に取り組みます。

