

# 夢と潤いのある学校

## 教育目標

深く広く考える生徒  
(知性)

やさしく思いやりのある  
生徒(徳性)

ねばり強くやる抜く生徒  
(意志)

明るくすこやかな生徒  
(体力)

「夢」と「潤い」  
・自分らしい生き方



### 学校経営の理念

教育者としての誇り  
をもち令和の時代の  
広陵中学校をつくる

### 目指す学校像

- ◆通うことが楽しい学校
- ◆明るく笑顔に満ちた学校
- ◆安心・安全な学校
- ◆信頼できる教師のいる学校
- ◆働きがいのある学校
- ◆地域に開かれた学校

### 令和6年度の重点目標

学校・地域・家庭が協働し、知恵と勇気と優しさに満ちあふれた学校経営の推進  
～自己効力感をもち、主体的に行動することができる生徒の育成

### 目指す教師像

教育者としての深い愛情をもち、専門性を高め、よりよい学校づくりに参画する「人としての魅力」をもつ教師

### 目指す生徒像

仲間と協働し、課題  
解決する生徒

将来の夢や希望、自らの生き方について考える生徒

明るい挨拶ができ、  
決まりを守って生活  
する生徒

意欲をもち、学習に  
取り組む生徒

思いやりの心をもち、  
仲間と助け合い行動  
する生徒

最後まで諦めず、  
挑戦する生徒

### <経営の重点>

- 1 目標を共有し、組織的・戦略的な学校経営の推進  
～学校グランドデザインの共有～
- 2 必要な資質・能力を身に付けさせる教育課程の実施と分析・改善
- 3 教師力を高める人材育成のための研修の充実
- 4 小中・家庭・地域と連携した学校づくり  
～コミュニティスクールの推進～
- 5 危機管理意識の高揚と機動的な体制づくり
- 6 教職員としての倫理意識の向上と服務規律の遵守
- 7 教職員が健康で働きがいのある学校づくり  
～働き方改革の推進～
- 8 学びを支える学校環境の整備
- 9 学びを止めない学校経営の推進



### 本校生徒の課題

学習意欲・基礎学力・コミュニケーション力・問題解決能力  
前向きな考え方・挑戦する気持ち・ねばり強くやり抜く姿勢

### 育成を目指す資質・能力

「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力」

### 重点事項

課題解決能力・コミュニケーション能力  
情報活用能力・他者と協力する力  
つながりを尊重する力

### <指導の重点>

- 1 自分らしい生き方について考えるキャリア教育
- 2 自ら進んで課題を見つけ、協働し解決する力を育む学習指導
- 3 社会で生きる力を育む協働的な生学びを重視した総合的な学習の時間
- 4 生徒自らが考え、仲間と協力し、主体的に行動する力を育む特別活動
- 5 自立した人間として、よりよく生きるための心を育てる道徳教育
- 6 生徒の心に寄り添い、共感し、自己実現を促す生徒指導
- 7 自他を大切にすることを育む体育的行事、健康安全教育
- 8 特別支援コーディネータを中心とした、個の発達段階に応じた特別支援教育
- 9 主体的に活動する生徒を育む学年・学級経営