



教育目標 夢と潤いのある学校

学校経営の理念

教育者としての誇りを持ち令和の時代の広陵中学校をつくる

深く広く考える生徒
(知性)

やさしく思いやりのある
生徒 (徳性)

ねばり強くやる抜く生徒
(意志)

明るくすこやかな生徒
(体力)

目指す学校像

- ① 子どもに生きる力を身に付けさせることができる学校
- ② 子どもが安心・安全で楽しく学ぶことができる学校
- ③ 地域や保護者から信頼され、教職員が力を発揮できる学校

意欲をもち、主体的に
学習に取り組む生徒

令和8年度の重点目標

学びと生活の「目標」を共有する学校・地域・家庭の連携
～自律的な生活習慣の確立自己肯定感を育むキャリア教育の推進～

目指す生徒像 (具体)

思いやりの心を持ち、
仲間と助け合い行動する生徒

目標に向かって最後まで諦めず、
挑戦する生徒

目指す教師像

- ① 強い使命感・倫理観と子どもへの深い教育的愛情をもつ教師
- ② 実践的指導力や専門性の向上に主体的に取り組む教師
- ③ 地域等とも連携・協働しながら、課題解決に取り組む教師

明るい挨拶ができ、
決まりを守って生活する生徒

<経営の重点>

- 1 目標を共有し、組織として機能する教職員集団
- 2 必要な資質・能力を身に付けさせる教育課程の実施と分析・改善
- 3 教師力を高める研修の充実
- 4 小中・家庭・地域と連携した学校づくり
- 5 危機管理意識の高揚と機動的な体制づくり
- 6 教職員としての倫理意識の向上と服務規律の遵守
- 7 教職員が健康で働きがいのある学校づくり
- 8 学びを支える学校環境の整備
- 9 学びを止めない学校経営の推進



本校生徒の課題

- ① 学習意欲と基礎学力の向上
- ② 基本的な生活習慣の確立と自己調整力の育成
- ③ 将来の夢や希望をもち自分らしい生き方について考える力の育成

育成を目指す資質・能力

学習意欲・基礎学力・基本的な生活習慣・自己調整力

本校の経営課題

- ① 必要な資質・能力を身に付けさせる教育課程の実施と評価・改善
- ② 全ての子どもが安心・安全に学ぶことができる学習環境の整備
- ③ 個に応じた適切な指導の充実
- ④ 小中・家庭・地域と連携した学校づくり

<指導の重点>

- 1 自ら進んで課題を見つけ、協働し解決する力を育む学習指導
- 2 自分らしい生き方について考えるキャリア教育
- 3 社会で生きる力を育む協働的な学びを重視した総合的な学習の時間
- 4 生徒自らが考え、仲間と協力し主体的に行動する力を育む特別活動
- 5 自立した人間として、よりよく生きるための道徳性を養う道徳教育
- 6 生徒の心に寄り添い、共感し、自己実現を促す生徒指導
- 7 自他を大切にする心を育む体育的行事、健康安全教育
- 8 特別支援コーディネータを中心とした、個の発達段階に応じた特別支援教育
- 9 主体的に活動する生徒を育む学年・学級経営