令和４年度　学 校 経 営 全 体 構 造 図

旭川市立光陽中学校

教育関係法規等

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・学校教育法施行規則
・第３期教育振興基本計画
・学習指導要領
・北海道総合教育大綱
・北海道教育推進計画
・管内教育推進の重点
・旭川市教育大綱
・旭川市学校教育基本計画
・旭川市教育行政方針
・旭川市学校教育推進の指針　など

学校教育目標

たくましく　人間性豊かな生徒

・思いやりのある生徒
・よく考える生徒
・体をきたえる生徒

学校経営の方針

継　承　と　創　造

①生徒の成長を実感できる教育活動の推進
②生徒にとって安心･安全･快適な教育環境の整備
③教職員の知恵･連携･行動に基づく組織的な学校運営
④生徒･地域保護者･教職員の強い絆による信頼関係

実　　態

(1) 生徒の実態
・素直で明るく，諸活動にはよく取り組むため，更に主体性を伸ばしたい
・授業での聞く態度は良好である。基礎学力や学習習慣には課題がある。
・優しい心をもち，いじめ防止への意識は高い。自己肯定感は平均的で，更に粘り強さや挑戦心を育てたい。
・基本的生活習慣の定着に個人差があり，粘り強い働きかけが必要である
(2) 保護者・地域の実態
・学校に協力的である。学びの保障や安心な学校生活に関心が強い。

目指す教師像

強い使命感と確かな指導力で共に学ぶ教師

〇積極的に研鑽し，授業を大切にする教師
〇生徒と共に活動し，可能性を伸ばす教師
〇職責を果たし，生徒の姿から改善する教師
〇同僚と支え合い，保護者とつながる教師

目指す学校像

信頼され活力ある学校

〇わかる授業，楽しく学べる学校による生きる力が育つ学校
〇安全安心な教育環境の元で主体的に生き生きと活動する学校
〇互いの良さを認め合い，協働して一体感を創り出す学校
〇目指す生徒像を共有し，地域・保護者と共に歩む学校

目指す生徒像

全力で目標に挑む光陽生

〇進んで学び，表現する生徒
〇認め合い，力を合わせる生徒
〇明るく挨拶し，健康的な生徒
〇よく考えて，正しく行動する生徒

令和４年度　重点目標

主体的に学び，よく関わり高め合う生徒の育成～心をつなぎ　よりよく学び　活力ある光陽～

◆育成の視点Ⅰ…自分の良さや可能性に気づく生徒　　◆育成の視点Ⅱ…多様な他者と協働する生徒

経営の重点

1 **校務運営**
連携と協働による組織力向上と活力の創出
2 **教育課程**
生きる力を育む編成と実施，質を高めるｶﾘｷｭﾗﾑ･ﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ
3 **研修**
資質能力の向上と指導の工夫・改善
4 **保護者･地域･小中連携**
同一歩調で生徒の成長を図るための連携推進
5 **学年･学級経営**
自己指導能力の育成と集団生活の向上
6 **危機管理**
生徒の心身を守り，安全安心な学校の確保
7 **教育環境**
学びへの意欲を高め，学びを支える環境の整備
8 **働き方改革**
生き生きと働き，効果の高い教育活動の工夫

育てたい資質・能力

「主体的･対話的で深い学び」の視点に基づく教育活動

「学びづくり」 よく考える生徒	**「心づくり」** 思いやりのある生徒	**「体づくり」** 体をきたえる生徒
生徒の発達段階を考慮して，基礎的・基本的な知識・技能を習得させ，これらを活用して課題解決する力を育て，主体的に学習に取り組む態度を養う **◎学習指導の充実** **〇特別支援教育の充実**	豊かな心や創造性の涵養を目指し，人間としての生き方を考え，主体的な判断の下に行動し，自立した人間として他者と共によりよく生きる基盤を養う **〇道徳教育の充実** **〇特別活動の充実** **◎生徒指導の充実**	生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送り，豊かなスポーツライフの実現を目指した基礎を培う **〇健康安全教育の充実** **◎部活動の充実**

「未来づくり」　たくましく，人間性豊かな生徒

社会的・職業的自立に必要な能力を育て，
個性に応じて将来の進路を選択する能力を養う
〇総合的な学習の時間の充実　　**◎キャリア教育の充実**

指導の重点

1 **学習指導**
意欲を高め、指導の個別化による基礎基本定着
2 **特別支援教育**
個々のニーズに対応した，よりよい成長の支援
3 **道徳教育**
豊かな心と道徳的実践力の育成
4 **特別活動**
集団活動での自発性促進と望ましい人間関係形成
5 **生徒指導**
生徒理解に基づく自己実現支援と社会性の育成
6 **健康･安全教育**
健康的な心身育成と安全対応能力の向上
7 **部活動**
逞しい心身と社会性の育成による個性の伸長
8 **総合的な学習の時間**
探究的な学びのよさの体得と成果の表現
9 **キャリア教育**
進路の展望，将来への希望による自立の促進

校務分掌

教　務　部
生徒指導部
― 校務運営委員会

校内研修

研究主題
自分の考えを伝え、広げ、深めることのできる生徒の育成（２年次）

各学年部会

１学年　２学年　３学年　特別支援

重点目標達成のために

チームワーク

ヘッドワーク　ネットワーク　フットワーク

関係諸機関

特別委員会

・教育課程編成委員会
・学力向上推進委員会
・進路指導委員会
・いじめ防止対策推進委員会
・支援教育推進委員会(就学指導委員会)
・学校保健委員会
・監査委員会
・部活動委員会
・服務規律・働き方改革委員会

教育課程　　教育計画

計画　　実践　　評価　　改善

共有団体

・光陽中学校区学校運営協議会
・豊岡地区青少年育成部
・光陽地区小中連携協議会
（中１ギャップ検討委員会）
・光陽中学校同窓会
・光陽中学校ＰＴＡ
・光陽中学校部活動育成会
・スクールサポーター　　など