

学校教育目標

かしこく やさしく げんきよく

めざす子どもの姿

旭川市教育大綱〈基本方針〉令和元年～令和9年
「主体的に学び 力強く未来を拓く人づくり」

主役は共栄っ子

年度の重点目標

「粘り強く努力し、ともに高め合う子どもの育成」
～学びが好き 友達が好き 自分が好きになる令和の学校づくり～

「主役は共栄っ子」の実現に向けて

1 自立した学習者を育む授業改革の推進

- 見通しと粘り強さを生かし、みんなで力を合わせ、高め合う気持ちを大切にします。
- ICTを使い、子ども一人一人の学びの質を高めます。
- 授業での学びを生かし、いつでも・どこでも学び続ける子どもを育みます。(家庭学習、読書活動との関連付け)

2 未然防止、早期発見・早期対応を重視した生徒指導の充実

- 自分のよさを自分の力で伸ばし続けることができるよう支えていきます。
- 「おはよう」「ありがとう」、集団生活のマナーやルールを大切に、心と心をつないでいきます。
- SNS等を正しく使うために、保護者の皆さんと一緒に、安全で安心な環境づくりに努めます。

3 「教室」の枠を超えた「学び」の創出

- 体験活動を通じた学びを充実させます。
- 毎日の食事、十分な睡眠、適度な運動の大切さを伝えていきます。
- 様々な場面で運動に親しみ、体力・運動能力や健康を大切にします。



心身ともに幸福感に満たされ、安全・安心な学びを実現する学校

温もりのある 学びやすい 教育環境を整える学校

ICTの利活用と人間的なつながりの調和を図ります。心地よい教室環境、冷暖房の適切な活用で集中して学べる環境を充実させます。

子ども・教職員の幸福感を重視した、ウェルビーイングの実現を目指します。

子どもの個性が輝き、ともに学び高め合う学校

すべての子どもたちが「なりたい自分」を目指し、主体的に学び、成長できる、学びを「引き出す・守る・広げる」環境を整えます。

未来を生き抜く力を育む学びを提供する学校

基礎的・基本的な知識・技能、相手の気持ちや心の痛みを思いやる想像力、目標に向かって粘り強く努力する力を育成します。

育てたい共栄っ子の力、指標

生きる力	教育目標	目指す子どもの姿 (めざす15歳の姿)	育てる資質・能力 ※下線_は重点		
			知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性
知) 自ら学ぶ力	かしこく	学びが好き 自ら進んで学び、意欲的に課題の解決に取り組む子	各教科、道徳、総合的な学習の時間等で習得する基礎的・基本的な知識・技能など	自ら問題を発見・解決する力・自分で物事を判断する力・表現力・思いや考えを伝え合う力など	自ら学ぼうとする意欲・学んだことを生かそうとする力など
徳) 共生する力	やさしく	友達が好き 互いのよさを認め、思いやりと感謝の気持ちをもつ子	社会生活に必要なマナーや決まりを守る力・自分の生き方や将来について考える力など	相手の気持ちや心の痛みを思いやる想像力・相手のよさや違いを認め合い高め合う力など	人間関係形成力・寛容の心・協働する力・自己肯定力など
体) やり抜く力	げんきよく	自分が好き 心身の健康・安全に努め、粘り強く取り組む子	健康、安全、安心に生活を送ることができる知識・適切に活動や運動する体力など	基本的な生活習慣を確立し維持できる自己管理能力など	挑戦する力・目標に向かい努力する粘り強さ、忍耐力など

共栄小の あい言葉

～頭・心・体が元気な共栄っ子～

- ◇「個」を生かす学び合い
- ◇「時を守り 場を清め 礼を正す」



旭川市立共栄小学校

令和8年度

学校経営グラウンドデザイン