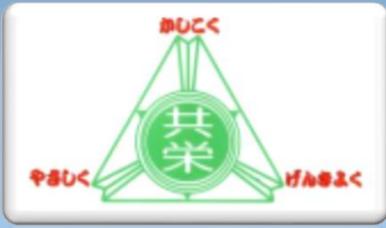


令和6年度 共栄小の教育 グランドデザイン

2024 The Grand Design of the Education at Kyoiei ES



未来へ

めざす15歳の姿

共栄の子ども

教育関連法規
管内教育推進の重点
旭川市教育基本計画
旭川市教育行政執行方針など

児童の実態
地域・保護者・教師の願い
学校評価結果
学校運営協議会の意見

教育目標

一人一人の個性を生かし、未来を担う心身ともに健康な日本人の育成を目指し
○よく考え、工夫する人 ○思いやりがあり、助け合う人 ○体を鍛え、やり抜く人

めざす学校の姿

子ども～明日も通いたい
保護者～通わせたい
教師～働きがいがある

めざす教師の姿

自己の専門性を高める
個々のよさや可能性を伸ばす
連携協働し課題を解決する

知

徳

体

めざす子どもの姿

かしこく

やさしく

げんきよく

育成を目指す資質・能力

<知の柱>
自ら学ぶ力

<徳の柱>
共生する力

<体の柱>
やり抜く力

学校経営の基本方針

「共有」と「協働」による教育活動の展開
～助けたり助けられたり～

経営の重点

- ・学級経営の充実
- ・社会に開かれた教育課程の充実
- ・学年・学級経営の充実
- ・特別支援教育の充実
- ・研修の充実
- ・危機管理体制の構築
- ・中学校区各校との連携
- ・働き方改革の推進

指導の重点

- ・学習指導
- ・道徳教育
- ・特別活動
- ・総合的な学習の時間
- ・生徒指導
- ・特別支援教育
- ・キャリア教育
- ・健康、食育、安全教育
- ・情報教育
- ・ふるさと教育

本年度の重点目標

主体的に学び、優しさを持ち、新たなことに挑戦する子どもの育成

本年度育成を目指す資質・能力の重点

基礎的・基本的な
知識や技能

相手の気持ちや心の痛み
を思いやる想像力

失敗を恐れず新たな
ことに挑戦する力

目標達成のための重点項目<Kyoiei 3>

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善
- ・ICTの活用・自ら学ぶ意欲の醸成・校内研修の充実など
- ・優しさや寛容の精神を育み心をつなぐ道徳教育・生徒指導の充実
- ・道徳の時間の充実・各教科、特別活動の充実・生徒指導の充実など
- ・たくましい体と心を育む健康・安全指導
- ・体育の指導の工夫・保健指導の充実・食や安全に関する指導・基本的生活習慣など

基盤

学年・学級経営の充実

保護者・地域・CS・SC・関係機関等との連携・協働

全教育活動のサイクル

計画 → 実践 → 評価 → 改善

- ・教職員自己評価
- ・生徒の声
- ・保護者、地域の声
- ・学校運営協議会