

【本校で育成を目指す資質・能力】 * 今年度の重点

	かしこく(知)	やさしく(徳)	げんきよく(体)
資質・能力	<p><自ら学ぶ力></p> <ul style="list-style-type: none"> 課題発見・解決力 言語能力 情報活用能力(収集, 選択・活用) <p>* 伝え合う力(表現力)</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己調整力(見通す, 振り返る) 	<p><共生する力></p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の気持ちや痛みを思いやる想像力 <p>* 協働する力</p> <ul style="list-style-type: none"> コミュニケーション力 人間関係形成力 	<p><やりぬく力></p> <ul style="list-style-type: none"> 挑戦する力 粘り強さ, 忍耐力 <p>* 体力</p> <ul style="list-style-type: none"> 実践力
知技	□剥落しない知識, 習熟した技能	□道徳的知識, 道徳的価値についての理解	□健康についての知識, 理解 □体力, 運動能力
思判表	◆課題発見能力, 課題解決能力 ◆目的, 場面や状況に応じた思考・判断・表現力等	◆道徳的判断力 ◆道徳的心情	◆健康についての課題発見能力, 課題解決能力
人間性	◇主体的に学習に取り組む意欲・態度	◇道徳的実践意欲・態度	◇健康を保持増進しようとする態度 ◇粘り強く努力しようとする強い意志と実行力
主な育成の場	各教科, 道徳科, 外国語活動, 外国語科, 総合的な学習の時間, キャリア教育 情報教育	道徳教育(道徳科), 各教科, 外国語活動, 外国語科 特別活動	体育科(保健) 特別活動 食育, キャリア教育

【期待される子どもの姿 (学年別具体目標)】

	かしこく(知)	やさしく(徳)	げんきよく(体)
低学年	めあてを理解し, 自分で問題を解き, 元気に発表する。	自分のよさに気付くとともに, やさしい心で接し, 仲良く助け合う。	楽しく運動し, きまりを守って安全に生活するとともに, 積極的に物事に取り組む。
中学年	課題を見付け, 解決に向けて自分の考えをもち, 筋道を立てて発表する。	自分のよさを伸ばすとともに, 相手の気持ちを考え, 協力し合う。	体力を付け, 健康に過ごし, 安全に行動するとともに, あきらめず取り組む。
高学年	自ら課題をもち, 他者と考えを深め合い, 工夫しながらわかりやすく発表する。	将来に向かって 夢や希望をもつ とともに, 他者とかわり合い, よさや違いを認め, 高め合う。	自ら健康で安全な生活の増進を図るとともに, 自分のやるべきことを最後までやり抜く。

【東陽中学校区(東栄小, 東陽中)の15歳までに身に付けさせたい資質・能力】

目指す生徒像(15歳の姿)		
生きた知性(知)	豊かな心(徳)	たくましい体(体)
・自ら進んで学び, 意欲的に課題の解決に取り組む生徒	・互いのよさを認め, 思いやりと感謝の気持ちをもつ生徒	・心身の健康・安全に努め, 粘り強く取り組む生徒