

令和7年度全国学力・学習状況調査 結果の概要と今後に向けて

4月17日(木)に第6学年を対象に実施しました全国学力・学習状況調査について、本校の結果の概要と今後に向けての改善策をお知らせいたします。

学習面「国語」

成果（全国と比べて良かった点）	課題があった内容や問題
◎目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる。 ◎情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができる。	△書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつくったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考える。 △時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気付く。

学習面「算数」

成果（全国と比べて良かった点）	課題があった内容や問題
◎数と計算領域 ・異分母の分数の加法の計算をする。 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$	△変化と関係領域 ・「10%増量」の意味を解釈し、「増量後の量」が「増量前の量」の何倍になっているかを考える。 ・伴って変わる二つの数量の関係に着目し、問題を解決するために必要な数量を見だし、知りたい数量の大きさの求め方を式や言葉を用いて記述する。

学習面「理科」

成果（全国と比べて良かった点）	課題があった内容や問題
◎エネルギーを柱とする領域 ・電気の回路のつくり方について、実験の方法を発想し、表現する。 ・電流がつくる磁力について、電磁石の強さは巻数によって変わることが分かる。	△粒子を柱とする領域 ・海にある氷がとけることについて、水が氷に変わる温度を根拠に予想する。 ・海面水位の上昇について、水の温度による堆積の変化を根拠に予想する。

生活面（児童質問紙より）

全国と比べて望ましい傾向を示した項目
◎学校に行くのは楽しいと思う。 ◎自分にはよいところがあると思う。 ◎人の役に立つ人間になりたいと思う。 ◎いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。 ◎困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。 ◎先生は、あなたのよいところを認めてくれている。 ◎先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。 ◎授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。 ◎5年生までの学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器を活用することによって、友達と考えを共有したり比べたりすること、協力しながら学習を進めることができた。 ◎5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができた。
今後、更に伸ばしていきたい項目
△「毎日朝食を食べる」について、朝食を毎日食べていない子が一定数いるため、朝食を食べる習慣を身に付けさせる。 △「学校の授業以外での勉強時間」について、全国と比較すると少ない傾向にあるため、家庭での学習時間を少しずつ増やしていく習慣を身に付けさせる。

今後の取組

- 条件に合わせた記述をできる力や、自分の考えを書いて表現できる力を伸ばすため、国語科以外でも、自分の考えを理由や根拠を基に説明したり、児童同士の交流を通してよりよい文章にしたりする活動を大切にします。
- 各教科の授業では、ICT機器やタブレット端末を活用し、「個別最適な学び」「協働的な学び」をより一層充実させ、児童が学習内容を確実に身に付けられるように指導していきます。
- 生活リズムチェック表を活用し、家庭学習と基本的生活習慣の定着を学校と家庭で連携していきます。



共栄小だより

旭川市立共栄小学校 学校通信 令和7年度 第5号 令和7年9月30日



秋の美しい調和とともに成長する子どもたち

校長 佐藤 正友

「秋には調和があり、秋の空には光沢がある」

イングランド生まれの詩人の言葉です。共栄小の校地内の木々も美しい秋を迎えています。朝夕の気温も低くなり、木々の紅葉が色づきはじめ、秋空の夕焼けの美しさと、澄んだ空気の心地よさを感じる季節となりました。食欲の秋、読書の秋、芸術の秋、スポーツの秋、作物が実る収穫の秋でもあります。子どもたちにとっても充実の季節となりました。

さて、2学期がスタートして約1か月が経ち、秋ならではの過ごしやすいい日々が続いています。中休みや昼休みには、玄関前で竹馬を楽しむ子、ふれあい広場のブランコ、ジャングルジムなどの遊具で遊ぶ子、鬼ごっこをして走り回り、ドッジボールではしゃぐ子、草むらのバッタやトンボを捕まえる子、敷地内に棲みついているエソリスの姿に目を輝かせる子、マラソン記録会の練習に励む子、毎日欠かさず本を読む子もいます。恵まれた教育環境の中で、子どもたちは豊かな体験を重ねていることを実感するひとときです。

また、子どもたちは、授業の中で互いに学び合ったり、学習発表会に向けて、歌い、踊り、見応えのある演出の練習に励んだりしているところです。先週の参観日では、保護者の皆様方の優しいまなざしに見守られ、子どもたちは安心して張り切る姿がありました。ご参観いただきありがとうございました。来月10月25日(土)に開催される第39回学習発表会では、日頃の学習の成果を発表します。共栄っ子のよさが輝き、個性が美しく調和し結実する場でもあります。ご家庭におかれましては、準備や取組状況など、お子さんとお話をしながら励ましていただくと幸いです。先日閉幕した躍動の世界陸上では、応援の力、悔しさと決意に満ちた涙、喜びや達成感のある笑顔など、日本人選手はもちろん、各国の選手たちの姿からたくさんの勇気をもらいました。各競技において全力で臨む選手たちの姿に、子どもたちが精一杯頑張る姿を重ね合わせると、その感動が蘇ります。今後とも子どもたちの成長が確かなものとなりますよう皆様方の御支援と御協力をお願いいたします。

各教室前の廊下に飾られた夏休み作品展では、数々の力作に感心しました。その中に、あ～んまでの防災評語カードを模造紙にまとめた作品がありました。☆「あんしん あんぜん だいいちばん」、☆「かさいわね おきないように、気を付けよう」☆「さいがいに そなえるものを準備しよう」☆「たすけ合い こまっている人がいたら、助けよう」など、素敵なオリジナル評語ばかりでした。9月には防災の日や、防災週間がありましたので、興味深く読ませていただきました。最近、北海道内では記録的な大雨や竜巻の被害など、災害のニュース報道がありました。「いつもの中にある“まさか”」に備え、ご家庭・地域と共に手を携えて、子どもたちの成長を支えるために、命と安全を守る、防災意識と行動の大切さを実感しました。

本日(9/30)、担任から子どもたち一人一人に通知表「あゆみ」を渡しました。4月から学んできたこと、一人一人のよさやがんばり、可能性を秘めた「伸びしろ」などについて、励ましの言葉とともに担任から手渡されました。各ご家庭でも子どもたちの頑張りを認め励まし、心の支えや、よりよい成長につながるお声掛けをお願いいたします。

校歌の記念録音〔開校 40 周年に向けて〕

今年度 11 月 10 日
(月)に、開校 40 周年
の校歌記念録音をしま
す。別紙のとおり、旭川
出身のバリトン歌手
豊島 雄一さんや、校歌
を作曲した戸浪 扶先
生をお迎えし、全校児童
と本校とかかわりのあ
る皆様と一緒に校歌を
歌い録音する予定です。

校歌を聴きたい皆様方もぜひ来校し、校歌を楽しんでいただけたら幸いです。

校歌の歌詞には、共栄っ子に対する願いや地域性の感じられる言葉が含まれています。また、歌詞を豊かに表現するために、旋律やリズム、強弱等の音楽の特徴を工夫し、親しみ深い校歌となっています。楽譜を読み解き、いくつかの特徴や歌い方についてご紹介いたします。

本校の校歌は、4/4 拍子の安定感と純粋で素朴な落ち着きのあるハ長調の曲です。テンポは、アンダンテ（歩くような速さ）とアレグロ（快活な速さ）の中間の速さ moderato（モ

校 歌

小野寺 与吉 作詞
戸浪 扶 作曲

moderato (♩=88)

緑 1



1	か	ぜ	そ	よ	ぎ	こ	と	り	が	う	た	う	い	し	か	り	の
2	わ	を	つ	く	れ	こ	の	ま	な	び	や	に	こ	う	め	い	の
3	ふ	り	つ	も	る	ゆ	き	の	は	な	び	ら	こ	う	し	ょ	う

かわがひらいた へいやこそ ぼく ら の だ い ち
ともにさかえる ねがいこそ わた し の の ぞ み
やまをあらわす かたちこそ みる な の め あ て

青 2



た	ゆ	み	な	い	な	が	れ	の	よ	う	に	は	て	し	な	い	み	ら	い	を	め	ざ	す
た	す	け	あ	い	て	を	と	り	あ	っ	て	あ	た	た	か	い	ゆ	め	を	そ	だ	て	る
や	が	て	く	る	じ	だ	い	の	た	め	に	た	く	ま	し	く	ち	か	ら	を	み	が	く

あ あ あさひ か わ きょうえいしょうがっこう

黄 3

赤 4

デラート）です。今回は、歌に込められた思いや音楽の特徴、歌い方のポイントを 4 つに絞ってまとめました。

1 つ目(緑 1)として、「かぜそよぎ」の 2 分音符は、爽やかな風の流れ、「タッカ」の付点のリズムは、かぜの動きを表しているかのようにです。続く、8 音符の 4 度の跳躍や「タッカ」のリズムは、楽しげに歌う小鳥たちのさえずり、雄大な石狩川の流れを表しているかのようにです。2 番「わをつくれ」、3 番の「ふりつもる」は、人の輪、美しい雪が静かに降り積もる様子表現しているかのようにです。

2つ目（青2）の「たゆみない」や「果てしない」の「タ タン タ タン タン」のリズムと上行する音、クレッシェンド（だんだん強く）からは、子どもたちが自分の力で「たゆみなく」、「果てしない」未来を目指すかのように、大きく成長していく姿（「かしこく」）を表していると思います。リズムを生かし弾む感じで、だんだん盛り上げて歌う箇所です。2 番の「助け合い」や「あたたかい」の「タ タン タ タン タン」のリズム等も、手に手を取って、声を掛け合って助け合う様子（「やさしく」）、あたたかく、ワクワクしながら夢がどんどん膨らむイメージです。楽しげに弾む感じを意識して歌っていく箇所だと思います。3 番の「やがてくる」や「たくましく」も同様に挑戦する心の躍動感を表し、力強い声で「たくましく」の姿に近づくように歌う箇所だと思います。

3つ目（黄3）の「あ～あ～」は、言葉にできない気持ちを表しています。高らかに歌い上げやすくするため2分音符と6度の跳躍する旋律となっています。これは、学校の発展、日々の学びの充実や様々な活動の活気を表しているかのようです。

4つ目（赤4）の「きょうえい しょうがっこう」の「タッカ」の付点のリズムは、子どもたちが生き生きと学ぶ様子を表しているかのようです。最後の付点2分音符は、共栄っ子一人一人の心を一つにし、3 拍分を伸ばして高らかに歌い終わる箇所だと思います。

1 日（水）	後期開始	ほかほかタイム	委員会	視力検査（3・4年）
2 日（木）	視力検査（5・6年）	就学時健診		
3 日（金）	視力検査（1・2年）	特5		
7 日（火）	旭教研大会（臨時休業）			
8 日（水）	クラブ	ほかほかタイム	特5	
9 日（木）	朝会	後期児童会三役任命式	2 計測（4～6年）	
10 日（金）	2 計測（1～3年）	特5		
14 日（火）	学習発表会特別時間割開始			
15 日（水）	委員会	諸費振替日	PTA 交通安全指導日	
17 日（金）	特6			
21 日（火）	特6			
22 日（水）	学習発表会児童公開日（弁当持参）	通5		
23 日（木）	スクールカウンセラー来校日	特6		
24 日（金）	前日準備（6年）	通5		
25 日（土）	学習発表会（一般公開日）			
27 日（月）	振替休業日			
28 日（火）	後片付け			



昨今の報道等でご存じかとは思いますが、教職員による児童生徒の容姿撮影（盗撮）に関わるニュースが報じられています。このことを受け、本校において、各教室・トイレ等の学校施設点検、管理職による教職員の研修等を早急に実施し、未然防止の取組を行っております。地域・保護者の皆様の信頼を裏切ることのないように努めてまいりますので、これまでと変わらず御理解・御協力を賜りますよう、お願い申し上げます。