

《学校教育目標》

学 習 指 導 要 領
北海道教育の基本理念
上川管内教育推進の重点
旭川市の教育行政方針

考える子ども

豊かな子ども

強い子ども

旭川市立緑が丘中学校
学校運営協議会・PTA
学校医・学校薬剤師
緑が丘地区小中連携推進会議
緑が丘地区市民委員会・町内会
地域活動センター グリンパル

《令和3年度の重点目標》

夢や希望の実現に向け、明るく健康的に生きる子どもの育成
～ 学び合って伸びる 認め合って伸びる 鍛え合って伸びる 緑小っ子 ～

学び合って伸びる緑小っ子の確かな学びづくり

- ◎目標や課題，見通しをもって主体的に学ぶ。
- ◎自分の考えを広げ深め，対話的に学ぶ。
- ◎学習規律を身に付け，**学びに向かう力を高める。**

(1)一人一人に確かな学力を培う学習指導の充実

- ①学び合い・認め合いなどの協働的な学びを位置付けた指導の工夫
- ②一人一人に個別最適化され，主体的な学びができる指導の工夫

(2)学習したことをしっかり身に付けさせる指導

- ①学ぶことに意欲をもち，友達の考えを受け入れ，自分の考えを発展させ，表現する学びの指導
- ②学習内容の深い理解につながる授業の日常化
- ③家庭と一体となった学習習慣の定着

(3)これからの時代に求められる情報活用能力を育む指導の充実

- ①ICTデバイスを効果的に活用した学習活動の展開
- ②データ活用やプログラミング的思考による学習活動の深化

認め合って伸びる緑小っ子の豊かな心づくり

- ◎自己実現に向けた目標意識や規範意識を高める。
- ◎互いの個性や特性を認め合い，生かし合える集団づくりを進める。
- ◎いじめを絶対許さない意識と行動力を高める。

(1)自分と向き合い，よさに気付かせ，自信につなげる指導

- ①成功体験や達成感を自己肯定感につなげ，向上心をもって生活させる指導の充実
- ②認め合い，高め合いを重視した評価活動や心に届く声掛けの実践

(2)友達と豊かに関わり，個性や特性を認め合う意識を育む指導

- ①互いのよさや考え方の違いを気付かせ，多様性を尊重する指導
- ②学年・学級等の集団での協調や所属感を高める学級・学年経営

(3)安心して学べ，明るく生活できる環境づくりの指導

- ①いじめや不登校を防ぐ細やかな指導や家庭との緊密な連携
- ②挨拶・安全な廊下歩行等，全職員の温度差のない指導
- ③差別や偏見のない言動・思いやりの心を育む道徳指導

鍛え合って伸びる緑小っ子の健康な体づくり

- ◎自他の成長や体力向上を認識させ，自信を付けさせる。
- ◎自律心や自己管理能力を高め，自信を付けさせる。
- ◎健康や基礎体力が生活の基盤となっていることを実感させる。

(1)体力を高める意識や意欲を育てる指導

- ①自分の体力を把握させ，体力づくりと日常の運動の成果，自他の取組のよさや向上を実感させる工夫
- ②全校運動や集団的な運動の楽しさを感じさせる指導

(2)健やかな生活や体づくりへの意欲を高める指導

- ①健康を高める意識と粘り強い取組に充実感をもたせる指導
- ②保健指導や食育，生活習慣，運動の横断的，関連的な指導

(3)伝染性疾患の感染予防など公衆衛生に関する指導

- ①感染症に対する正しい知識の習得
- ②感染リスクを回避した生活習慣

《経営の視点》信頼を高め創意を生かす協働体制の確立

- ①創意を生かし調和のとれた教育課程の充実と見直し
- ②効率的な校内運営体制と相互信頼に支えられた協働体制の確立
- ③教職員の資質能力の向上を図る研修の推進
- ④子どもが伸びる学級経営の充実
- ⑤家庭や地域との連携を図る教育の推進
- ⑥経営改善に生きるPDCA評価システムの確立
- ⑦安心・安全と潤いのある教育環境整備と危機管理体制の確立
- ⑧教職員が心身共に健康で，効果的な教育活動を行うための業務の改善と効率化

《学校経営の基本理念》 子どもの側にたった 子どものための学校

《学校経営の基調》

- ①人間尊重の精神を基盤に新しい時代を主体的に「生きる力」の育成をめざした教育課程の編成
- ②たゆまぬ研修と実践により，専門的力量的の向上を目指すとともに，成果の見える教育実践
- ③信頼感に支えられた教職員の主体的な経営参画による協働体制の確立
- ④家庭や地域に「開かれた学校」づくりの推進と信頼される学校の確立・継続

《指導の視点》知・徳・体の調和のとれた子どもの育成

- ①一人一人に確かな学力と**学びに向かう力**を培う学習指導の充実
- ②全教育活動を通じ豊かな心を育む道徳教育の充実
- ③趣旨やねらいに即した「総合的な学習の時間」の充実
- ④望ましい人間関係を形成し，自主的，実践的な態度や社会性を育てる特別活動の充実
- ⑤思いやりの心や自らを律する心を育てる積極的な生徒指導の推進
- ⑥よりよい生き方を目指すキャリア教育の充実
- ⑦生命を尊び，自ら心身を鍛える健康・安全教育の推進
- ⑧一人一人の確かな発達・成長を促す特別支援教育の推進