

○法令に示された教育の目的・目標
○学習指導要領の趣旨・内容
○教育の今日的課題・社会の要請等

公教育

○北海道教育・上川のめざす姿
○旭川市学校教育推進の方針
○学習指導要領○生徒指導提要

学校の教育目標

**考える子ども
豊かな子ども
強い子ども**

○児童、保護者、地域の実態
○児童、保護者、地域、教師の願い

めざす学校像

- (1)子どもにとって楽しく、一人一人が伸びる学校
- (2)保護者にとって信頼でき、願いが届く学校
- (3)教師にとって創意が生かされ、やりがいのある学校
- (4)家庭や地域と連携する開かれた学校

研究主題

学ぶ楽しさを見つけ
自ら学びに向かう子の育成

学校経営の基本理念

子どもの側にたった 子どものための学校

学校経営の基調

- ①人間尊重の精神を基盤に新しい時代を主体的に「生きる力」の育成をめざした教育課程の編成
- ②たゆまぬ研修と実践により、専門的力量的向上を目指す教育実践
- ③教職員の主体的な経営参画による信頼でつながる協働体制の確立
- ④家庭・地域に「開かれた学校」の推進と信頼される学校の確立・継続
- ⑤全ての子どもたちを全ての教職員で育む体制

めざす教師の姿

- (1)常に子どもと共にあり、子どもに信頼される教職員
- (2)子どもの気持ちがあり、一人一人を大切にできる教職員
- (3)保護者から信頼され、理念と熱意を伝えられる教職員
- (4)互いに高め合う厳しさを持ち、授業を大切にできる教職員

本年度の重点目標

主体的に取り組み、可能性を伸ばす子どもの育成
～高め合う・認め合う・自ら考える 伸びる緑小っ子～

めざす指導の姿

- (1)周知教材研究と工夫した授業で、わかる喜びを味わわせ、学ぶ意欲を育てる指導
- (2)芸術や文化を愛し、美しさに感動したり豊かな表現力を育てたりする指導
- (3)人間や自然を深く理解し、思いやりや自らを律する心を育てる指導
- (4)常に安全に留意し、生命の尊重と心身を鍛える態度を育てる指導

みどりプラン 2023

経営の視点

信頼を高め創意を生かす協働体制の確立

- (1)子どもの主体性を伸ばし調和のとれた教育課程経営の充実
- (2)効率的な校内運営と相互信頼に支えられた協働体制の確立
- (3)教職員の資質能力の向上を図り心身共に健康で教育活動を行うための業務改善
- (4)子どもが伸びる学級経営の充実
- (5)家庭や地域との連携を図る教育の推進
- (6)経営改善に生きるP D C A 評価システムの活性化
- (7)安心・安全と潤いのある教育環境整備と危機管理体制の充実
- (8)教職員が心身共に健康で、効果的な教育活動を行うための業務の改善と効率化

実践の合い言葉

五〇年の敬承と進化
小さな良い変化を見つけ！

指導の視点

伸びる緑小っ子の育成

- (1)一人一人に確かな学力と主体的に学びに向かう力を培う教科指導の充実
 - (2)全教育活動を通じ豊かな心を育む道徳教育の充実
 - (3)趣旨やねらいに即した「総合的な学習の時間」の充実
 - (4)望ましい人間関係を形成し、自主的、実践的な態度や社会性を育てる特別活動の充実
 - (5)生徒指導と教育相談が一体となったチーム支援の推進
 - (6)よりよい生き方を目指すキャリア教育の充実
 - (7)生命を尊び、自ら心身を鍛える健康・安全教育の推進
 - (8)一人一人の確かな発達・成長を促す特別支援教育の推進
- 道徳重点内容項目 A 個性の伸長

校務分掌経営・学年学級経営

計画・実践・評価・改善 サイクル