

# 気を構え，身を構え，物を構え，積極的に学ぼう

気持ちをつくろう

身をととのえよう

物をそろえよう

一生懸命勉強しよう

## しょうがつこ1・2ねんせい

### ■べんきょうへのじゅんび

- わすれものをしないようにしましょう。
- まえのじかんがおわったら、きょうかしょやノートなどをつくえのうえにおきます。

### ■じかん・あいさつ

- がくしゅうのはじめとおわりにピンとせすじをのばしてあいさつします。
- がくしゅうのまえにはじぶんのせきにすわります。

### ■じゅぎょうちゅう

- まえをむき、ただしいしせいで、すわってべんきょうします。
- はっぴょうするときは、こえのおおきさをかんがえて、ていねいにはなします。
- はっぴょうするひとはなしをよくききます。
- こくばんにかかれたことを、ノートにていねいにかきます。

### ■かてい

- しゅくだいやかていがくしゅうにまいにちとりくみます。



## 小学校3・4年生

### ■べんきょうへのじゅんび

- わすれものをしないようにしましょう。
- じゅぎょう終りよう後、教科書やノートなど、つぎのじゅぎょうにひつようなものをつくえの上におきます。

### ■じかん・あいさつ

- 学しゅうのはじめとおわりにしっかりとしたしせいであいさつします。
- 学しゅうの前には自分のせきにちゃくせきします。

### ■じゅぎょう中

- 前をむき、正しいしせいでべんきょうします。
- 発表するときは、声の大きさを考えて、ていねいに話します。
- 発表するひとはなしをよくききます。
- ノートには「かだい」「学しゅう内よう」「まとめ」をていねいに書きます。
- 話し合いの場めんでは、自分の考えをもつてとり組みます。

### ■かてい

- しゅくだいや家てい学しゅうに毎日とり組みます。



## 小学校5・6年生, 中学校1年生

### ■学習への準備

- 忘れ物をしないようにしましょう。忘れたら先生に申し出ます。
- 前の時間終了後に、学習用具の準備をしておきます。

### ■時間・あいさつ

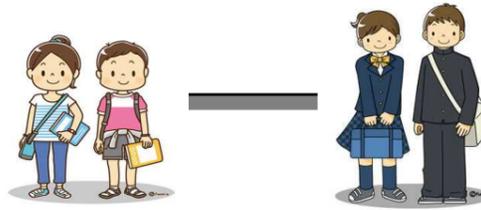
- 学習の始めと終わりにしっかりとした姿勢であいさつします。
- 学習前には着席し、静かに待ちます。(中学校はチャイムがなる前)

### ■授業中

- 前を向き、正しい姿勢で学習に取り組みます。
- 発言・発表は声の大きさを考えて、ていねいに話します。
- 発表を聞くときは、注意深く耳をかたむけます。
- ノートには「課題」「学習内容」「まとめ」をていねいに書きます。
- 先生の説明や大切だと思ったところはノートに記入します。
- 話し合いの場面では、自分の考えと他の考えとを比べて、共通点や違いを考えながら取り組みます。

### ■家庭

- 宿題や家庭学習に意欲的に取り組み、復習を大切にします。



## 中学校2・3年生

### ■学習への準備

- 忘れ物をしないようにしましょう。忘れたら教科の先生に申し出ます。
- 前の時間終了後に、学習用具の準備をしておきます。

### ■時間・あいさつ

- 学習の始めと終わりにしっかりとした姿勢であいさつします。
- チャイムがなる前までには着席し、静かに待ちます。

### ■授業中

- 自分の進路を意識して、全ての学習に真剣に取り組みます。
- 発言・発表は声の大きさを考えて、丁寧に話します。
- 発表を聞くときは、注意深く耳をかたむけます。
- ノートには「課題」「学習内容」「まとめ」を必ず書き、しっかりとめます。
- 先生の説明や大切だと思ったところはノートに記入します。
- 話し合いの場面では、自分の考えと他の考えとを比べて、共通点や相違点を考えながら、さらに自分の考えを深めます。

### ■家庭

- 宿題や予習・復習に意欲的に取り組み、進路実現を意識して、計画的に家庭学習に取り組みます。

