

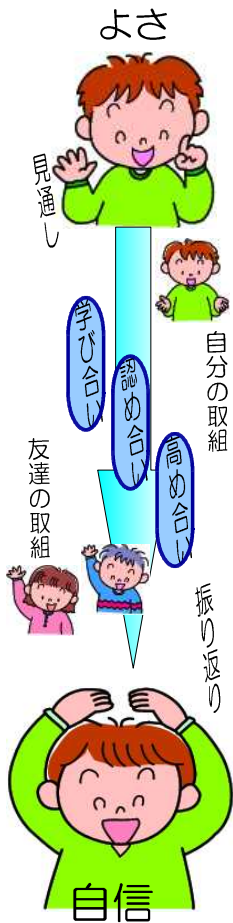
みどりプラン2018

平成30年度

本年度の重点目標

緑が丘小学校

夢や希望をもち、進んで取り組む子どもの育成 ～学び合い 認め合い 高め合う 緑小っ子～



確かな学びづくり
◎自分の学習に自信がもてる。
○学習したことがよくわかり、しっかり身に付ける。

(1)互いのよさに気付かせ、自己肯定感をもたせる学習指導の工夫
①自他のよさに気付かせる場での指導の工夫
②協力して学ぶ活動の充実
(2)学習したことをしっかり身に付けさせる指導
①学んだことに興味をもち、見通しをもって粘り強く学ばせる主体的学びの指導
②学習内容の深い理解につながる授業の日常化
③家庭と一体となった学習習慣の定着

豊かな心づくり
◎自分の行いやくらしを高める自信がもてる。
○友達を思いやり、協力する。

(1)自分に向き合い、よさに気付かせ、自信につなげる指導
①児童一人ひとりに活動する場面や時間等を保証し、自分のよさへの気付きや自身を味わわせる指導
②くらし改善への意識と変容を自覚させる指導
③認め合いを重視した評価活動やタイムリーな声掛け
(2)友達との豊かな関わりへの意識を高める指導
①他との関わりから自分の行いを考えさせる指導
②学年・学級等の集団の士気や所属感を高める風土づくり
(3)安心して学べる心づくり
①いじめや不登校を防ぐ細やかな指導や家庭との連携

健康な体づくり
◎体作りに取り組む自分に自信をもてる。
○健康な生活リズムを整えた自分に自信をもてる。

(1)体力を高める意識や意欲を育てる指導
①自分の体力に目を向け、体力づくりや日常の運動の成果や自分や友の取り組みのよさを味わわせる工夫
②全校運動や集団的な運動の楽しさを味わわせる指導
(2)健やかな生活や体づくりへの意欲を高める指導
①健康を高める意識をもたせ、粘り強い取組に充実感を育てる指導
②保健室と学級の連携指導の充実

①職員が一体となって、年度重点目標の達成や教育の充実を図る職員体制
②子どもの安全や育ちを第一に見据えた指導姿勢