

旭川市立緑が丘小学校 学校通信



緑小だより

【平成30年9月3日(月)発行】

学校教育目標

考える子ども
豊かな子ども
強い子ども
(平成30年3月改訂)

暑い暑い夏休みが終わり 2学期が始まりました

校長 橋本 憲二

日焼けした元気な顔がそろい、校舎は活気に満ちています。命に関わるような大きな事故がなく、2学期をスタートできましたこと本当にうれしい限りです。

夏休みの力作を抱え、楽しかった思い出、たくさんの友達に会えるうれしさを胸に子どもたちは、にこにこ顔で登校してきました。教室で元気に挨拶を交わす子どもたち。さっそく思い出を担当に報告する子どもたち。どの子も生き生きした表情でした。

この夏は、日本各地で猛烈な暑さが続いたり、西日本を襲った豪雨災害ではたくさんの方々が亡くなられたりするなど、異常な天候で大きな被害がでました。熱中症で亡くなられるお年寄りも例年より多く、「避暑シェルター」を開設する自治体もありました。また、育児放棄等により幼い命が失われるなど、驚きの報道がありました。地域コミュニティーが崩れ、家庭や家族内の人間関係までも薄れてきていると言われていています。そのような中、校内を回っていて温かい家庭を感じさせる掲示物がありました。6年生の休みの宿題です。家族のために一人で朝食を作り、メニュー、作り方、感想、家族の方から一言をまとめたレポートです。一人で一食分の食事を作ってみて、家族の方の苦労を実感したり、家族の方から子どもの成長を実感できたという感想があったり、その後の楽しい食事風景が想像できるレポートをじっくり読ませていただきました。

変化の激しい社会を心豊かに生きる力を子どもたち一人一人に付けるには、厳しくも愛情にあふれる家庭・家族が基盤になります。そして学校では、子どもたちが生涯にわたり学び続けられる生きる力(自分で課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する能力・自らを律しつつ、他人と協調し、他人を思いやる心や感動する心など豊かな人間性とたくましく生きるための健康や体力)を付けさせなければなりません。

2学期は、学芸会、マラソン記録会、5年生は宿泊研修と大きな行事があります。行事に向けてあきらめないで練習を重ねることで、自分に自信を付ける学期にしてほしいと願っています。そして、いろいろな行事の取組を通して、自分や友達によさ、頑張りに気付いてほしいと思います。学校でも子どもたちのよさを認め、励まし、自信をもたせ、能力を最大限に引き出すことを目標に、全職員が一丸となって活力あふれる学校経営を行って参りたいと思います。保護者・地域の皆様のご支援ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。



3年生になると、書写の学習で「毛筆」が始まります。7月3日(火)、3年生の書写の学習を橋本校長が指導しました。3年生の子どもたちは校長先生の指導にしっかりと耳を傾け、息をのみ、目を輝かせて筆を握っていました。姿勢もいつもより格段によかったようです。書写の楽しみと難しさを実感し、より整った字を書こうと頑張る子どもたちでした。

2年生は生活科の学習「生き物といっしょに」で、旭山動物園から2匹のモルモットを借り受け、2週間、教室で飼育しました。抱きかかえると伝わってくるモルモットの体温を感じ、給餌やゲージ掃除などの大変さを実感し、「いのち」を肌で感じさせる学習活動となりました。2匹のモルモットを動物園に返さなければならない日、お別れのセレモニーでは多くの子どもたちが号泣して別れを惜しみました。



校内外のあらゆる教育力・教育資源を活用した「質の高い学び」を目指して

本校では、校外の様々な教育力を導入し、あるいは子どもたちが教室を出て行って、体験や実感を伴う教育活動の充実を図っています。また、担任以外にも少人数指導担当教師や理科専科教師、外部からの外国語講師なども招き、ときには、校長も自ら教壇に立ち、学校も社会も総掛かりで質の高い学びを目指しています。



4年生は、総合的な学習の時間「旭川探検隊」で教室を飛び出し、旭川駅前や買物公園に出かけ、道行く人たちにインタビューをする学習をしました。グループごとに行動し、観光で訪れた方には旭川の印象を、市民の方には、旭川の魅力や自慢を尋ねました。事前の準備やりハーサルを生かし、多くの人たちから意見を聞くことができたようです。

6年生は、ユニクログループのGUをお招きし、「服のチカラ・プロジェクト」の学習を進めています。これは、世界の紛争地域で難民生活を余儀なくされている人たちを「衣食住」の「衣」の面からサポートする取組です。6年生の児童は、食べ物と同様に衣服にも困窮している人々の現状を知り、自分たちも協力することを決めました。小さくなって着られなくなったり、デザインが古くなったりした服を捨てずに届け、役立ててもらおうとしています。



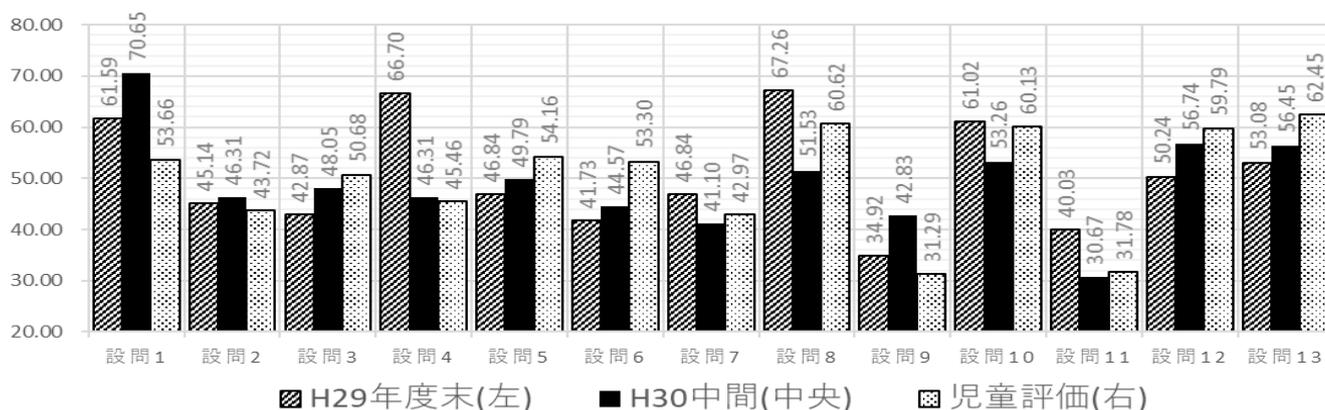
5年生は、7月5日(木)に社会福祉協議会の方をお招きし、車いすで移動する体験と手足の自由や視覚・聴覚を制限する「高齢者」体験を行いました。これも総合的な学習の時間の福祉に関する学習で、この擬似的な体験をもとに高齢者や体が不自由な人でも住みやすい環境と、自分たちにもできることを考える活動を続けました。

本年度の重点目標「夢や希望をもち、自ら進んで取り組む子の育成」を目指して ～平成30年度 学校評価（中間）結果と改善に向けて～

7月後半、本年度のこれまでの教育活動を評価し、2学期からの指導の改善の方向性を明らかにする取組が行われました。今回の評価（中間）は、教職員と児童の両方を評価者とし、また、前回（平成29年度1月）の結果とも比較することで、今期の教育活動の成果や課題、児童の意識などを明らかにしております。

- 【設問 1】子どもは、学校生活を楽しんでいる。
- 【設問 2】〔確かな学びづくり〕子どもは、自分の学習に自信を持っている。
- 【設問 3】〔確かな学びづくり〕子どもは、学習したことがよくわかり、身に付いている。
- 【設問 4】〔豊かな心づくり〕子どもは、自分の行いやくらしを高めようとしている。
- 【設問 5】〔豊かな心づくり〕子どもは、互いに思いやり、助け合って活動している。
- 【設問 6】〔健康な体力づくり〕子どもは、体づくりに進んで取り組み、運動の成果や体力の高まりを感じている。
- 【設問 7】〔健康な体力づくり〕子どもは、けじめのある生活や学習を通して自信をつけている。
- 【設問 8】〔学校体制づくり〕教職員は、子どもの話をよく聞き、ともに活動している。
- 【設問 9】子どもの学習習慣の定着が図られている。
- 【設問10】子どもは、友達と仲良く力を合わせて活動している。
- 【設問11】子どもは、緑小スタンダード（生活編）を守っている。
- 【設問12】子どもは、算数の学習に意欲的に取り組み、自信を深めている。
- 【設問13】子どもは、理科の学習に意欲的に取り組み、自信を深めている。

平成30年度 学校評価集計結果



※数値は、それぞれの平均値を標準偏差（50.00）とした偏差値です。

《分析の結果とこれからの改善方針》

- 【成果1】子どもたちは、学校生活に対して目的意識をもち、楽しんでいる様子が見えます。また、互いに思いやり、協力し合って生活する意識が高いことがわかりました。
- 【成果2】少人数指導を実施している算数と専科指導を行っている理科の学習に対して意欲が高く、指導工夫の効果が表れていることがわかりました。
- 【成果3】教職員がしっかりと子どもたちと向かい合い、心の通う指導をしていることが、子どもたちからも認められています。今後は、担任の抱える雑務を減らし、より一層、子どもたちへの直接の指導や児童理解に時間と労力を傾けることができるように体制を改善していきたいと思えます。
- 【課題1】本年度、指導に力を入れて取り組んでいる「自信をもたせる」「自己肯定感を高める」ことについては、未だはっきりとした効果が表れてきておりません。引き続き、学級・学年では自他のよさに気付かせ、「できる」「わかる」喜びを実感させる指導を続けていきます。
- 【課題2】子どもたち自身も認めているとおり、依然として学習習慣の定着と学校生活における規範意識に課題あります。この点については、ご家庭と連携して取り組んでいくことが不可欠です。どうぞ、担任の取組や協力の依頼にご理解をお願いします。

親子でさわやかな汗を流しました！ ～PTA親子親睦大運動会～



7月21日(土)、真夏の太陽が照りつける中、PTA主催の親子親睦大運動会が、児童128名、保護者96名の参加を得て開催されました。

親子で行ったボール運び(3.4年生)、デカパンリレー(5年生)、二人三脚(6年生)、大玉転がし(1.2年生)で白熱した競技が繰り広げられると会場のグラウンドは、大きな声援と笑顔であふれました。北海道の短い夏の思い出となりました。

地域みなさんの心に届いたでしょう 緑が丘小吹奏楽クラブの演奏

8月26日(日)に開催された第9回緑が丘ふれあい音楽祭に本校の吹奏楽クラブが出演し、サンバ「ブラジル」、ジュスタなど合計4曲を演奏。会場の緑が丘住民センターにお集まりになった地域の皆様からたくさんの拍手をいただきました。吹奏楽クラブの子どもたちは、平日は火・木曜日を除く毎日、土、日も練習を頑張っています。



9月

<<< 行事予定 >>>

10月

- 3日(月) 朝会 宿泊学習結団式
- 4日(火) 宿泊学習①(5年)
- 5日(水) 宿泊学習②(5年)
- 6日(木) 回復休養日(5年) 校外学習(3年)
- 7日(金) 避難訓練② プラタナス集会(歌)
プール片付け(6年)
- 10日(月) 学芸会特別時間割開始 校外学習(4年)
交通安全街頭指導
- 14日(金) 校外学習(1年/2年)
- 18日(火) 学芸会係活動①(5・6年)
- 25日(火) 校内版画展(~11/16) 諸費振替日
- 26日(水) 学芸会係活動②(5・6年)
- 27日(木) 学芸会(児童公開日) 弁当の日
- 28日(金) 前日準備(5・6年)
- 30日(日) 学芸会(一般公開日)



- 1日(月) 振替休日
- 2日(火) 交通安全街頭指導 委員会活動
- 3日(水) 教育相談月間(~10/31)
視力検査(4~6年)
- 4日(木) 朝会 クラブ活動 茶道教室(5年)
- 5日(金) 視力検査(1~3年)
- 10日(水) マラソン記録会
- 11日(木) プラタナス集会(歌)
- 12日(金) 百寿大学との交流(2年)
- 13日(土) 丘の上ふれあい音楽祭
- 15日(月) マラソン記録会予備日
- 16日(火) 旭教研研究大会(2年1組は研究授業のため登校, 他は臨時休業)
- 17日(水) 落ち葉拾い
- 19日(金) 一斉下校
- 22日(月) 委員会活動 読書週間(~11/22)
- 23日(火) 校外学習(スマイル)
- 25日(木) クラブ活動 諸費振替日
- 29日(月) クラブ活動
- 30日(火) 歌声集会リハーサル
- 31日(水) 地域参観日(歌声集会) 弁当の日