



旭川市立緑が丘小学校 学校通信

緑小だより

【平成30年12月4日(火)発行】

学校教育目標
考える子ども
豊かな子ども
強い子ども
(平成30年3月改訂)

年末年始の行事を有効に！！

校長 橋本 憲二

旭川は平年より22日遅く観測史上2番目に遅い初雪でしたが、12月になり本格的な冬がやってきました。9月6日の北海道胆振東部地震ではブラックアウトを経験し、まだ不便な生活を強いられている方も多くいらっしゃいます。学校では、危機管理体制を再度確認したことも記憶に鮮明なところです。

さて、残り3週間ほどで長かった2学期も終わり、子どもたちの待ちに待った冬休みが始まります。冬休みは夏休みとはまた違う行事が多くあります。元日を軸とした年末年始の日々は、家族ばかりでなく、祖父母や従兄弟などの親類が集まる機会があることでしょう。年末年始の日本のよき習慣や風習を伝えるとともに、それぞれの家庭が有している伝統を引き継ぐ大切な機会とし家事の分担をさせたり、親子で会話をしたりしてはどうでしょうか。例えば、大晦日の年越しそばやお正月のおせち料理のそれぞれのいわれなどを話題にするなどいかがですか。近頃はそばではなくラーメンもあり、おせち料理も洋風や中華風もありますが……。年越しそばの由来は、そばは細長いのでこれを食べ延命長寿を願ったという説や、そばが切れやすいことから、1年間の苦労や借金を切り捨て翌年に持ち越さないよう願ったという説があります。他にも江戸時代、金や銀細工の職人さんが、大晦日に床に散らばった金銀をそば粉を練ったものでたたいて掃除したということで、金銀が集まる縁起担ぎの説などもあるようです。

また、お正月に食べるお雑煮について話題にしてみようでしょうか。北海道は全国各地から開拓者が入った地です。ですから家庭によってお雑煮は様々です。丸餅・角餅、焼いて入れるか・焼かずに入れるか。醤油仕立てか味噌仕立てか。お餅以外の材料もまちまちです。そんなお雑煮から先祖の出身地をひもとき、開拓の苦労などに思いをはせるのもいいのではないのでしょうか。私は小学校低学年の頃に祖母から岩手県遠野市から北海道に出てきた頃の話に興味深く聞きました。その話は成人してから記憶に残っていて、35歳の時に先祖の出身地を旅行する経験をしました。

昔は各家庭、親戚が集まって12月に餅つきをしている風景が見られましたが、今はお店でお餅を購入されるご家庭が多いのではないのでしょうか。

12月9日には「旭神餅つき大会」、16日には「緑が丘地区餅つき大会」が予定されています。毎年、両市民委員会ですべての子どもたちに貴重な体験をさせていただき、感謝しております。緑小っ子には、冬休みならではのたくさんの体験をして、大きく成長してくれることを願っております。

本年も残り1か月となりました。地域や家庭の皆様の温かな御支援によって、2学期も充実した取組を続けることができました。心からお礼申し上げますとともに、新年皆様の更なる幸せを心からお祈り申し上げます。



重なり合う考え(道徳)、重なり合う歌声(合唱)

- 地域参観日
- 道徳の授業
- 歌声集会

10月31日(水)に地域参観日を行いました。約200名の保護者、地域の方が来校し、子どもたちの育ちの姿を見ていただきました。この日は、全学級が今年度から教科化された「特別の教科道徳」の授業を公開しました。本校では、校内研修でも道徳を窓口に進めているところです。実際の授業では、どの学級でも、道徳的価値の自覚を促し、これからの生活をよりよいものにしていくための自分自身の在り方を考える姿をご覧いただきました。

その後の「歌声集会」では、合計3曲の美しい歌声が体育館に響きました。緑小っ子の「エール!!」「地球星歌」、保護者を含めた参加者全員の合唱「緑が丘小学校校歌」。どれも美しい歌声が響きました。今年の歌声集会も、子どもたちの歌声、そして保護者・地域の方の歌声が会場一杯に広がり、重なり合ったすばらしい集会になりました。また、吹奏楽クラブの子どもたちも「校歌」や退場曲「アフリカンシンフォニー」等を演奏するなど活躍しました。参加された皆様、大変ありがとうございました。



【1年：だめなことはだめよ】
教材名：にんじんばたけで



【2年：すなおなこころ】
教材名：お月さまとコロ



【3年：家族で協力し合うこと】
教材名：お母さんのせいきゅう書



【4年：みんなが気持ちよく】
教材名：雨のバスでいりゅう所で



【5年：ふるさとのおじまん】
教材名：美しい夢～ゆめびりか



【6年：ほんとうの友達】
教材名：ロレンゾの友達



除雪ボランティア 出動!

今年は、雪の降り始めが遅いですが、今年度も5・6年生の児童が中心となり「除雪ボランティア」に取り組みます。雪が降った日は、毎朝5・6年生の子どもたちが先生方と一緒に児童玄関前の雪はねをします。登校後から8時10分くらいまでの間、スノーダンプ等でみんなで行います。まわりの人たちのためになることを、進んで取り組む高学年の姿は緑が丘小学校の伝統となっています。



平成30年度「全国学力・学習状況調査」結果について（お知らせ）

平成30年4月17日に6年生対象に実施しました「平成30年度全国学力・学習状況調査」について、先日、文部科学省及び北海道教育委員会、旭川市教育委員会より報告書が公表されました。これらの報告書を参考にしながら本校の結果を分析し、結果の概要と指導の改善策をまとめました。この調査結果の分析をもとに、家庭・地域と連携を図りながら学力向上に向けた取組の一層の充実に努めて参りたいと思います。

国語A	○全般的に良好な学力の定着状況でした。特に学習内容「話すこと・聞くこと」や「書くこと」の領域に関して成果が表れました。ただし、慣用句の意味を理解して、短文を作ることや文の中で適切な漢字を選択して使うことに課題がありました。
国語B	○全般的に良好な学力の定着状況でした。学習内容「読むこと」の領域について大きな成果が表れました。日常の授業において「言語活動」を充実させた授業改善や、「朝読書」や「読み聞かせ」などのよりよい読書環境が児童の学力を支えていると言えます。
今後の改善策	○言語活動を重視した学習を今後も大切にします。授業を通して「相手や目的に応じた伝えたい文章を書くこと」や「いくつかの条件に合わせて適切な文章を書く」言語活動を設定し、授業だけではなく、家庭学習でもそうした学習ができるような工夫をしていきます。 ○語彙量を増やし、文章を通して内容を理解する力を一層高めるために、更なる読書活動の推進や国語辞典を活用した学習を取り入れていきます。また、家庭学習の奨励を進めます。

算数A	○全般的に概ね良好な学力の定着状況でした。特に学習内容「図形」（平面図形、立体図形の性質の理解と作図）に大きな成果が表れました。ただし、学習内容「数と計算」（整数や小数、分数のかけ算、わり算、約数、倍数）「数量関係」（割合、百分率）について十分に定着していない現状がありました。
算数B	○全般的に良好な学力の定着状況でした。特に「図形」（合同、角の和）に大きな成果が現れました。ただし、学習内容「数量関係」では、問題を適切に把握できず、誤答や無回答が見られるなど課題があります。
今後の改善策	○問われていることを正しく理解させることが改善のポイントです。特に「どの数値を使うのか」「何を問われているのか」ととらえ、これまで以上に問題解決型の授業を充実させていきます。また、朝の学習、ST指導、宿題、家庭学習等を活用して定着に向けた指導を充実させます。ご家庭でも家庭学習の定着に向けてご協力をお願いします。

理科	○全般的に概ね良好な学力の定着状況でした。特に「自然事象への関心・意欲・態度」が良好な結果となりました。これは理科専科が子どもの興味・関心を高める授業改善を継続してきた成果であると言えます。
今後の改善策	○実験結果をもとに分析・考察をし「より妥当な考え」を導き出せる科学的思考を身に付けさせるため、更に子どもの興味・関心が高まる授業の工夫に取り組んでいきます。

【学習習慣及び生活習慣の傾向の概要】

- 全般的に全国的な傾向にとっても近いです。
- 学校から出た宿題や自主学習に取り組む子が多いです。
- 話し合う活動を通して、自分の考えを広げ、深めている子が多いです。
- ▲毎日決まった時間に起床・就寝している子の割合が低い傾向にあります。
- ▲学校以外で読書をする習慣が身に付いている子の割合が低い傾向にあります。

【家庭にお願いすること】

- 読書習慣については、学校では本を読むものの、家庭での読書習慣が身に付いていない現状があります。家族で読書をする時間を設けるなど、家庭でも読書習慣が身に付く取組をお願いします。
- 家庭での学習時間に関しては習慣化はされているものの、普段（月曜日から金曜日）の1日当たりの勉強時間を1時間以下と回答した子どもが6年生全体の50%以上となりました。この数値は、全国平均と比べても低いものです。今後は、1日の学習時間（6年生の目安は60分）を意識するとともに、学習の量や質を上げ、中学校に向けてよりよい学習習慣を身に付けていく取組を継続する必要があります。ご家庭でのご協力をお願いします。

平成30年度全国学力・学習状況調査結果報告（旭川市）につきましては、旭川市のホームページに掲載されています。
<http://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/> にアクセスし、サイト内検索から「全国学力・学習状況調査結果報告書」と検索してください。

長縄大会に向けて 心を一つに!!

体育委員会企画の「長縄大会」を12月10日から12日にかけて行います。大会に向けて各学級が中休みと昼休みを使って練習に励んでいます。子どもたちは、この大会に向けて、学級でお互いに励まし合いながら練習に励んでいます。長縄大会に向けて、どの学級もチームワークが素晴らしく、友達との信頼関係も深まっています。本番では、きっと練習の成果を最大限に発揮してくれると期待しています。



学校評価にご協力を!

2学期も終業式を間近に控え、今年の「子どもの育ちの様子」や「指導の成果と課題」を検証した上で、次年度の教育計画を構想する時期となりました。保護者の皆様には、「学校教育活動に関する保護者アンケート」ご協力へのお願いを差し上げたところです。このほか、教職員が行う「自己評価」と全児童への「学校生活に関するアンケート」、「学校評議員からの評価」も実施し、それらを合わせて、本年度の成果や今後の課題を明らかにしてまいります。どうぞ、緑小っ子の健やかな成長のため、また、学校教育活動の一層の充実のため、貴重なご意見をお寄せいただきますようお願い申し上げます。さらに、地域の皆様におかれましても、ご意見やご示唆等がありましたら直接お聞かせください。(担当教頭/電話65-6369) なお、保護者の皆様からのアンケートは、13日(木)までとさせていただきます。



緑が丘小児童会が「いじめをなくそう宣言」を公布

～児童会の主体的ないじめ防止の取組～

昭和21年11月3日は、日本国憲法が公布された日でした。その第十三条には「すべて国民は個人として尊重される」とあります。そして、平成30年11月7日、緑が丘小学校児童会は「いじめをなくそう宣言」を公布しました。そのスローガンは「みんなで やさしく助け合って 仲のよい学校にしよう」です。いじめを許さず、一人一人が大切にされる学校を目指す全校児童の強い決意が、第1玄関前にしっかりと掲示されています。

平成30年12月の予定

- 3日(月) 朝会 図書返本週間(～12/7)
- 4日(火) 読み聞かせ⑦ 授業交流(2-2) 陶芸教室(6年)
- 5日(水) さわやかあいさつDAY 交通安全街頭指導 薬物乱用防止教室(6年)
- 6日(木) 学期末事務処理4時間日課(～7日)
- 9日(日) 旭神 第17回小学生と高齢者の餅つきの集い
- 11日(火) 租税教室(6年)
- 12日(水) 冬休み図書貸し出し(5.6年)
- 13日(木) 冬休み図書貸し出し(1.2年) フッ化物洗口
- 14日(金) 冬休み図書貸し出し(3.4年)
- 16日(日) 緑が丘 第16回親子餅つき大会
- 17日(月) 委員会活動 学期末清掃週間(～21日)
- 18日(火) プラタナス集会
- 19日(水) J.ナイトALT来校 模擬選挙(6年)
- 20日(木) フッ化物洗口
- 21日(金) 第2学期終業式 弁当の日
- 22日(土) 冬季休業(～1/15)
- 25日(火) 諸費振替日 冬季補習学習
- 29日(土) 学校閉庁日(～1/3)

平成31年1月の予定

- 16日(水) 第3学期始業式
- 17日(木) スキー学習(5.6年)
冬休み作品展(～1/24)
- 18日(金) 学力検査(全学年)
- 21日(月) 委員会⑩ 身体測定(4～6年)
- 22日(火) 身体測定(1～3年)
- 23日(水) スキー学習(3.4年)
- 24日(木) フッ化物洗口
- 25日(金) 諸費振替日
- 27日(日) グリーンコンサート(定期演奏会)
- 28日(月) 読み聞かせ⑧
- 30日(水) スキー学習(5.6年)
- 31日(木) スキー学習(3.4年)

