

緑小だより

令和3年6月30日(水)発行

世界と未来を創る子どもたちのために

校長 石塚 睦

7月23日、オリンピック東京大会の開会式が予定されています。世紀の大イベントであっても、長引くコロナ禍によって困窮されている方や命を落とされたり、ご家族を亡くされたりした方、社会活動維持のために、日々奮闘されている方々がいらっしゃる、あるいは、感染がまた拡大する可能性を思うと、単純には喜べない気がします。

しかし、オリンピック憲章により「オリンピズムは、スポーツを文化や教育と融合させ、生き方の創造を探求するものである。その生き方は、努力する喜び、良い模範であることの教育的価値、社会的な責任、さらに普遍的で根本的な倫理規範の尊重を基盤とする」とされており、オリンピック開催の目的は、「オリンピズムの価値に則って実践されるスポーツを通じて若者を教育することにより、平和でより良い世界の構築に貢献することとされています。(一部抜粋)

グローバル化が進むこれからの社会を生きる子どもたちには、世界中の国々が互いの叡智と意志を結集して、この偉業を成し遂げるところを見せてあげたい。人類がコロナに屈することなく、悲しみや苦しみを乗り越えて希望に向かって前進していることを感じさせたい。世界最高峰のアスリートたちからたくさんの感動や勇気を受け取ってもらいたい。そんな願いを込めて開会式の日を待ちたいと思っています。

さて、GIGAスクール通信や学年・学級通信でもお伝えし、参観日にもその様子をご覧いただいておりますが、今年度から一人に1台のタブレット端末(iPad)が貸与され、様々な学習活動に活用しています。子どもたちはiPadを手にして教材植物の観察に行き、写真を撮って観察記録を付けています。観察シートと色鉛筆だった頃に比べ、随分と様変わりしました。

子どもたちが社会に出て活躍をする時代は、Society5.0といわれるIoT、ロボット、人工知能(AI)、ビッグデータといった社会の在り方に影響を及ぼす新たな技術が加速度的に進展する世の中になります。自然を相手にする農業でもドローンが種をまき、肥料を与え、人工衛星から送られてくる気象情報や生育状況をAIが解析、自動運転のトラクターが収穫をする時代となるそうです。したがって、科学技術によって「生かされる」のではなく、科学技術を駆使して主体的・能動的に「生きる」ための情報活用能力は、今、子どもたちに確実に育んでおかなければならない重要な資質・能力の一つとなっています。

さらに、教職員もICTを有効に活用した学習に関する指導力を高めることが課題となっています。そのため、「ICT活用推進プロジェクトチーム」を校内の研修体制に位置付け、活発な実技研修を進めております。

《産業・社会構造の変遷》
Society1.0(狩猟社会)
Society2.0(農耕社会)
Society3.0(工業社会)
Society4.0(情報社会/現在)

プログラミング学習 PEPPER来校

6月4日から7月15日まで、プログラミング学習で使用するPepper(ペッパー)が本校に配置されています。3年生以上の学年で、パソコンやタブレットで創ったプログラムをPepperに送信し、イメージどおりにPepperを動かすという学習を進めています。タッチセンサーを使った会話やクイズなどのプログラム創りに挑戦していますが、自分の思いどおりに動いたときには、思わず笑顔がこぼれます。意欲的に活動を行いながら学習を進めています。



8日(火)に避難訓練を行いました。授業中に火災が発生し、1階ボイラー室から出火したという想定のもとでの訓練でした。避難時の合い言葉、**おさない、はしらない、しゃべらない、もどらない**の頭文字をとった**おはしも**を守りながら、児童は、真剣に訓練に臨んでいました。避難開始から全校児童がグラウンドに集合するまでの時間は、5分18秒。安全に素早く避難を行う中で、この時間が少しでも短縮されるように、今後も安全教育的充実を図ります。



7月の学校行事

1	木	交通安全街頭指導 クラブ③ 総合的な学習出前授業(5年)
2	金	朝会 消防出前講座(3年) 携帯安全教室(5年)
5	月	図書返本週間(9日まで)
6	火	参観日(2・4・6年) 読み聞かせ③ 自転車教室(3年)
7	水	参観日(1・3・5年)
8	木	クラブ④
12	月	宿泊学習結団式 宿泊学習①
13	火	宿泊学習② 夏休み図書貸し出し(1・2年)
14	水	5年生回復休業日
15	木	防犯教室(2年) Pepper最終日 夏休み図書貸し出し(3・4年)
16	金	夏休み図書貸し出し(5・6年)
19	月	プラタナス集会
20	火	1学期終業式
21	水	夏季休業日(8月19日まで)
26	月	諸費振替日

2年校外学習(旭山動物園)

28日(月)、生活科の学習の時間に旭山動物園で校外学習を行いました。モルモットとの触れ合い体験にみんな大喜びでした。



人権教室(4年)

25日(金)に4年生が体育館で人権教室を行いました。「いじめと戦おう!」というDVDを鑑賞した後、いじめは、人権侵害であり犯罪であることやいじめを防ぐにはどうするとよいかを考えながら「いじめ撲滅」への意識を高めました。



いじめは、人権侵害であり犯罪であることやいじめを防ぐにはどうするとよいかを考えながら「いじめ撲滅」への意識を高めました。