

本校職員の紹介

がんばります!!

校長		
教頭		
教務主任		教務(部長)
教諭	1年1組担任	教務(研修)
教諭	2年1組担任	教務(教育事務)
教諭	3年1組担任	教務(研修)
教諭	4年1組担任	生徒指導(安全)
教諭	4年2組担任	生徒指導(教育相談)
教諭	5年1組担任	教務(教育事務)
教諭	5年2組担任	生徒指導(児童会)
教諭	6年1組担任	生徒指導(児童会)
教諭	しらかば/C/D	生徒指導(部長)
教諭	しらかば/少数	保体(部長)
講師	しらかば	文化(視聴覚)
教諭	しらかば	教務(学習)
教諭	スマイル	保体(体育)
教諭	どんぐり	文化(部長)
教諭	そよかぜ	文化(図書)
教諭	理科専科指導	教務(学習)
教諭	理科専科指導	教務(学習)
養護教諭		保体(保健主事)
事務主任		事務管理(部長)
事務職員		事務管理(事務)
初任者指導教諭		
学校司書		
学習指導員		
学習ボランティア		
スクールサポートスタッフ		
業務吏員		
業務吏員		
業務吏員		
ボイラー技師		
給食指導員		
給食調理員		

5月の学校行事

2	月	朝会
3	火	憲法記念日
4	水	みどりの日
5	木	こどもの日
6	金	交通安全街頭指導 校外清掃①
9	月	運動会特別時間割開始 図書館開館 児童会総会(4~6年:放送)
10	火	読み聞かせ④(中止)
13	金	運動会係活動①(4~6年) ブロック練習①
17	火	ブロック練習②
18	水	総練習 弁当の日
20	金	運動会前日準備
21	土	第49回運動会
23	月	振替休業日(運動会)
24	火	プール準備(6年) 諸費振替日
25	水	内科健診(1・2年)
26	木	保護者との懇談①
27	金	保護者との懇談② 防犯教室(2年)
30	月	保護者との懇談③
31	火	保護者との懇談④ 心電図検査(1年)

入学式



★校長先生の話落ち着いた様子でしっかりと聞く1年生の態度がとても立派でした。

4月着任の職員紹介

お願いします。

旭川市立緑が丘小学校 学校通信



緑小だより

令和4年4月28日(木)発行

学校教育目標

考える子ども
豊かな子ども
強い子ども

お互いを応援し合える応援団に

旭川市立緑が丘小学校長 内藤 奏子

4月から緑が丘小学校に勤務させていただくことになりました 内藤 奏子(ないとう かなこ)と申します。どうぞよろしくお願いいたします。

令和4年度緑が丘小学校は、24名の新1年生を迎え、特別支援学級4学級を含めて12学級編成、全児童数218名、教職員36名でのスタートとなりました。

始業式では、子どもたちに次のような話をしました。

新しい学年を迎えて、誰もが「もっと伸びよう」「もっと頑張ろう」という気持ちを一新したこの時期には、1年後の自分の姿を目標にして、どうすればその姿に近づけるのか、その方法を考えてほしいと呼びかけました。そして一人ひとりが「頑張ってるね」「一緒に頑張ろう」とお互いの気持ちを応援し合う応援団になろう、と伝えました。こうした優しい気持ちや、あたたかい言葉は、人に元氣や勇氣といった目に見えない力を与えてくれるものです。

保護者の皆様におかれましても、温かい心、そして先を見通す目で、お子さんはもちろんのこと、緑が丘小学校の子どもたちの応援団になっていただきたいと思います。

令和4年度学校経営グランドデザイン「みどりプラン2022」では「夢や希望の実現に向け、主体的に取り組む子どもの育成」を重点目標に本校の教育を推進します。これまでも増して、保護者、地域の皆様の御支援御協力をお願い申し上げます。

みどりプラン2022 (令和4年度学校経営グランドデザイン)

《学校教育目標》

旭川市立緑が丘中学校
学校運営協議会・PTA
学校医・学校薬剤師
緑が丘地区小中連携推進会議
緑が丘地区市民委員会・町内会
地域活動センター グリンパル

学習指導要領
北海道教育の基本理念
上川管内教育推進の重点
旭川市の教育行政方針

考える子ども 豊かな子ども 強い子ども

《令和4年度の重点目標》

夢や希望の実現に向け、主体的に取り組む子どもの育成
～ 学び合って伸びる 認め合って伸びる 鍛え合って伸びる 緑小っ子 ～

《経営の視点》信頼を高め創意を生かす協働体制の確立
①信頼を生かし調和のとれた教育課程の充実と見直し
②効果的な校内運営体制と相互信頼に支えられた協働体制の確立
③教職員の資質能力の向上を図る研修の推進
④子どもが伸びる学級経営の充実
⑤家庭や地域との連携を図る教育の推進
⑥経営改善に生かすPDCA評価システムの確立
⑦安心・安全と誇いのある教育環境整備と危機管理体制の確立
⑧教職員が心身共に健康で、効果的な教育活動を行うための業務の改善と効率化

《学校経営の基本理念》
子どもの側にたった 子どものための学校

《学校の基調》
①人間尊重の精神を基盤に新しい時代を主体的に「生きる力」の育成をめざした教育課程の編成
②たゆまぬ研修と実践により、専門的力量的向上を目指すとともに、成果の見える教育実践
③信頼感に支えられた教職員の主体的な経営参画による協働体制の確立
④家庭や地域に「開かれた学校」づくりの推進と信頼される学校の確立・継続
⑤全ての子どもたちを全ての教職員で指導する体制

《指導の視点》知・徳・体の調和のとれた子どもの育成
①一人一人に確かな学力と主体的に学びに向かう力を培う学習指導の充実
②全教育活動を通じ豊かな心を育む道徳教育の充実
③働きやねらいに即した「総合的な学習の時間」の充実
④望ましい人間関係を形成し、自主的、実践的な態度や社会性を育てる特別活動の充実
⑤思いやりの心や自らを律する心を育てる積極的な生徒指導の推進
⑥よりよい生き方を目指すキャリア教育の充実
⑦生命を尊び、自ら心身を鍛える健康・安全教育の推進
⑧一人一人の確かな発達・成長を促す特別支援教育の推進

交通事故や入院、コロナ感染など、土日や祝日の学校への緊急連絡は、下記のメールにお願いします。
管理職(教頭)がメールの内容についてご連絡をとらせていただきます。

●緊急メールアドレス kinkyu@midori.els.asahikawa-hkd.ed.jp