



旭川市立緑が丘小学校 学校通信

# 緑小だより

令和5年11月30日(木)発行

学校教育目標

考える子ども  
豊かな子ども  
強い子ども

## 何気ない会話

旭川市立緑が丘小学校長 内藤 奏子

朝、登校時に子どもたちを神陵公園側の校門で迎えています。

緑が丘小は2か所に校門があるのですが、給食食材運搬車や産業廃棄物収集車が交通混雑状況により、登校時間にかかって敷地内に入出入りすることがあり、交通安全のためにこの校門に立つこととなります。誰にも交通事故に遭ってほしくありませんし、特に校地内での車両通行の様子はとても気にしています。

登校時には、元気のよいあいさつをする子や、丁寧に立ち止まって深々と頭を下げあいさつをする子、四季折々の変化を楽しみながら登校する子など様々ですが、一人一人に「おはようございます」とあいさつで、かかわることができる私の楽しみな時間です。

私が9月に左足指に打撲を負い松葉杖を抱えていた時は、毎朝さりげなく子どもたちから「大丈夫?」「もう治った?」と声を掛けてくれました。「まだ痛いんだよ」とか「もう少しかな」など様子を伝える何気ない会話に励まされて「これで今日一日がんばれるな」と、心のエネルギー源となりました。ちなみに今では左足指先に若干のしびれがあるくらいで、もうすっかり大丈夫です。

毎朝、子どもたちを迎えているので「あれ、いつもと様子が違うな」と思うことがあります。登校時間が過ぎて子どもの姿が見えなくなると、学校に入り、子どもの様子を先生方に伝え交流します。担任をはじめこの話を聞いた先生方が、子どもと廊下ですれ違ったり教室で様子を見たりして話しかけると「寝坊をした」「親と喧嘩した」「忘れ物した」「体調が良くない」など、かかわりが更に広がります。たわいもない話で終わることもありますが、思いがけず悩みを抱えていることがわかることもあります。

登校する子一人一人に、それぞれ朝の物語があります。

どのような内容であれ、それぞれの朝の物語からつながる学校での一日が、楽しく元気で過ごせるように、と祈りながらあいさつを交わしています。そこから生まれる何気ない会話は、お互いを知り、わかり合えたり励まされたりして、人とのかかわりを通してつながり、安心感が得られる、心の「校門」でもあります。よい一日を過ごせるよう、あいさつを交わすことをこれからも日課にします。

## スクールDX事業の推進



今年度、緑が丘地区の4校で実施している文部科学省の指定事業である「リーディングDX」に関する研究授業を行いました。4月から取り組んできた実践を振り返る場として、1人1台端末の効果的な活用等、本校の日常の実践の向上に向けて、他校から視察に来られた方々から貴重なご意見をいただくことができました。

## 地域参観日・PTA ガラス拭き

11月29日に、地域参観日を実施しました。各学級の参観授業は「道徳」の学習を行いました。

参観授業の後は、PTA 厚生部の活動であるガラス拭きを行いました。3年振りの実施でしたが、たくさんのご協力をいただき、ガラスが見違えるほどきれいになりました。ありがとうございました。

## 緑小体力向上の取組



全校で体力向上の取組として「がんばりなわとび」を実施しています。

なわとびチャレンジカードを使って、それぞれ自己目標の達成に向けて頑張っています。

## 彫刻巡回展示・出前授業



5年生は、旭川教育研究会の藤山先生(北星中)、教育大学生、彫刻美術館の石川さんを講師として、出前授業を行いました。対話型鑑賞、体感型鑑賞を通して、鑑賞の学習を深めることができました。

展示は12月7日まで全校児童が休み時間に鑑賞できます。

## 3年生出前授業・校外学習 ～緑が丘商店街の魅力～



3年生は、グリーン(総合的な学習)の時間に、緑が丘商店街の齋藤さんを講師としてお招きし、出前授業として商店街の歴史などについてお話をいただきました。

さらに、見学やインタビューを通して商店街の魅力やよさを考えプレゼンテーションを行った後、地域の方々に発信していく予定です。

## 12月の学校行事

1	金	交通安全街頭指導 さわやかあいさつDAY 朝会 図書室2学期貸出し終了
4	月	図書返本週間 ～12/8
5	火	読み聞かせ⑦
13	水	英検ESG(6年) スクールカウンセラー来校(10時～14時)
14	木	冬休み図書貸出し(1・2年)
15	金	プラタナス集会 冬休み図書貸出し(3・4年)
18	月	冬休み図書貸出し(5・6年)
19	火	学力検査(全校)
25	月	2学期終業式(4時間授業) 諸費振替日
26	火	冬季休業 ～1/14
29	金	学校閉庁日～1/3
30	土	学校閉庁日
31	日	学校閉庁日

## 読書活動展 12月8日まで



今月から読書活動展が行われ、廊下には各学年が国語の学習の時間に取り組み、作成した「読書に関する作品」(感想文、紹介文、推薦文など)が掲示されています。本のよさに触れ、慣れ親しみ、読書活動の更なる充実を目指しています。

## 学校図書館の充実



児童の学習活動に合わせて、子どもたちが本に慣れ親しむために、学校図書館前の掲示を工夫するなどして読書活動の啓蒙をしています。