

学習指導要領
生徒指導提要
北海道教育の基本理念
上川管内教育推進の重点
旭川市の教育行政方針

《学校教育目標》

歴史の継承・健やか 意志の子ども 強い子ども	思いやり・平和 愛の子ども 豊かな子ども	未来・夢 知恵の子ども 考える子ども
-------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

学校運営協議会・PTA
学校医・学校薬剤師
旭川市立緑が丘中学校
緑が丘地区小中連携推進会議
緑が丘地区市民委員会・町内会
地域活動センター グリンパル

《学校経営の基本理念》
子どもの側にたった 子どものための学校

《学校経営の基調》

①人格の完成を目指し新しい時代を主体的に「生きる力」を育成する教育課程の編成 ②研修と実践の往還により授業力向上ときめ細かな指導を目指す ③教職員の主体的な経営参画による信頼でつながる協働的組織の確立 ④学校・家庭・地域の連携・協働による心身豊かな子どもの育成 ⑤すべての子どもが多様な個性を認め支え合い安全・安心で共に学ぶ特別支援教育の充実

《令和6年度重点目標》「主体的に取り組み、高め合う子ども」の育成
～深く考え 認め合う やり遂げる緑小っ子～

《令和6年度実践の合い言葉》
50年の継承と新化
いいところ見つけ！

《経営の視点》互いの信頼を高め協働する組織体制の確立

- ◎子どもの主体性を育む教育課程編成と授業改善
- ◎安心・安全な教育環境整備と危機管理体制の充実
- ◎心身共に健康で教育活動を行うための業務改善
- ◎経営改善に生きるPDCAの活性化

《指導の視点》やり遂げる緑小っ子の育成

- ◎運動の楽しさや必要性を実感させる指導
- ◎自分で決めた目標をもち協力し合う子どもを育成
- ◎互いの成果を認め合い自分を高めようとする学習態度を育成
- ◎R6道徳重点内容項目【A 希望と勇気、努力と強い意志】

《学校教育目標》知・徳・体 を 《資質・能力の3つの柱》 ①生きて働く知識・技能の習得 ②未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成 ③学びに向かう力・人間性等の涵養 で再整理

強い子ども 意志の子ども	豊かな子ども 愛の子ども	考える子ども 知恵の子ども
① 自他の成長を認識させ、より良い生き方を求めるための指導 ② 自律心や自己管理能力を高め、自信を付けさせる指導 ③ 全ての基盤が健康で安全な生活であることを実感させる指導	① 目標をもち向上心を高めるための指導 ② 互いのよさや個性を認め合い、信頼関係を育むための指導 ③ 自他を承認し、良好な人間関係を育む意識を高めるための指導	① 目標や課題を自ら見つけ見通しをもち主体的に学ぶ力を育む指導 ② 自ら学びを深めようと意欲を持たせる指導 ③ 知識が広がる喜びを実感させる指導
① 自他の成長を認識させ、より良い生き方を求めるための指導 ・何事にも主体性をもち誠実に事象に向き合う強い意志をもつ ・他者との関わりから自ら感じ、考え、よりよく生きようとする ② 自律心や自己管理能力を高め、自信を付けさせる指導 ・やり遂げた充実感を味わい、努力した自分に気付く ・日常生活で心身の健康を保ちさらに高めようとする ③ 全ての基盤が健康で安全な生活であることを実感させる指導 ・自分の健康と安全に過ごすための生活習慣を確立する ・自分の体力を把握させ、よりよい自分の健康を保つ	① 目標をもち向上心を高めるための指導 ・目指す目標を達成するために主体的に取り組もうとする ・やるべきことはやり抜こうと強い意志をもつ ② 互いのよさや個性を認め合い、信頼関係を育むための指導 ・多様な個性を互いに認め合い、支え合いながら、共に学ぶ姿を尊重する ・学級および学年を越えて互いに協調し所属感を高める ③ 自他を承認し、良好な人間関係を育む意識を高めるための指導 ・心が通じ合う対話を心がけ互いを認め尊重し合う ・差別や偏見のない言動や思いやりの心で良好な人間関係を築こうとする	① 目標や課題を自ら見つけ主体的に学ぼうとする力を育む指導 ・互いを認め合う協働的な学びから理解を深めようとする ・他の考えを受けとめ、自らの学びに取り入れ向上しようとする ② 自ら学びを深めようと意欲を持たせる指導 ・自分を表現する手立てを見つけ、主体的に学びに向かおうとする ・困難な事象に対して柔軟に対応し粘り強くやり遂げる知識が広がる喜びを実感させる指導 ・学習内容を主体的に考え、自分の思いを他者へ表現し伝える ・日常生活でこれまで習得した学びを生かそうとする