

《学校教育目標》

学習指導要領
生徒指導提要
北海道教育の基本理念
上川管内教育推進の重点
旭川市の教育行政方針

心身の健やかさ
意志の子ども
強い子ども

思いやり・平和
愛の子ども
豊かな子ども

未来・希望
知恵の子ども
考える子ども

- 学校運営協議会・PTA
- 学校医・学校薬剤師
- 旭川市立緑が丘中学校
- 緑が丘地区小中連携推進会議
- 地区市民委員会・町内会
- 地域活動センター グリンパル

《学校経営の基本理念》

子どもの側にたった 子どものための学校

《学校経営の基調》

- ① 人格の完成を目指し新しい時代を主体的に「生きる力」を育成する教育課程の編成
- ② 研修と実践の往還により授業力向上ときめ細かな指導を目指す
- ③ 教職員の主体的な経営参画による信頼でつながる協働的組織の確立
- ④ 学校・家庭・地域の連携と協働による心身豊かな子どもの育成
- ⑤ すべての子どもが多様な個性を認め支え合い安全・安心で共に学ぶ特別支援教育の充実

《令和7年度重点目標》「主体的に深く考え、認め合う子ども」の育成

《令和7年度実践の合言葉》
目配り・気づき・言葉かけ

《経営の視点》即時性のある組織体制

- ◎ 緑小っ子の意欲を引き出し主体性を育む教育課程の編成
- ◎ 緑小っ子の安心・安全な環境整備と即機動できる危機管理体制の確立
- ◎ 緑小っ子の実態を的確に把握し組織的に協働する特別支援教育の充実
- ◎ PDCAサイクルの改善点を即反映させる学校経営

《指導の視点》深く考える緑小っ子

- ◎ 運動の楽しさを味わわせ自ら体を動かそうとする指導
- ◎ 学ぶ喜びを実感させ主体的に探究しようとする意欲を育成
- ◎ 思考を巡らせ互いを認め合おうとする態度を醸成
- ◎ R7 道徳重点内容項目【A 希望と勇気、努力と強い意志】

「目指す子どもの姿」

強い子ども 意志の子ども	豊かな子ども 愛の子ども	考える子ども 知恵の子ども
◎ けじめのある健康な生活の実践意欲を向上させる指導 ◎ 準備運動の大切さや目標を決めて取り組み、運動の楽しさを実感できる手だての構築	◎ 相手の話を聞こうとする態度や仲間と協力し合おうとする学級風土の醸成 ◎ 目標をもち最後までやり遂げようとする子どもの育成 ◎ R7 道徳重点内容項目 = 【A 希望と勇気、努力と強い意志】	◎ 正確に文章を読み内容を理解しようとする力の向上 ◎ 自分の考えを持ち、互いに認める意欲の醸成 ◎ 何事にも深く考え、粘り強く学習しようとする態度を育成
① 記録に挑戦したり、できなかったことができたりわかったりする楽しさを味わい、より追究しようとする意欲を育む ② 心身の健康を維持することの大切さを理解し、状況 ③ 運動や健康に関する学習内容を毎日の生活に役立て、健康で安全に過ごそうとする態度を育む	① 夢や希望の実現に向け、他との出会いから勇気や努力の原動力を学び、困難や失敗を乗り越え、やり抜こうとする態度を育む ② 自分の良さを認識し、他の個性を尊重して互いに認め合う信頼関係を育む ③ 体験活動を通して豊かな創造性を育み、他者と共によりよく生きるための道徳性を養う	① 相手に伝わるように話したり、相手の話の内容を的確に理解したりして、話し合う活動から知識・技能を追求しようとする意欲を育む ② 文章の内容を読み解き、わかったことや自分の考えを説明したり書き表したりすることができる力を育む ③ 知識を得ることの楽しさを味わい、学んだことを生活や学習に活用し、粘り強く学習し続けようとする態度を育む