

上川局 学力向上に向け授業改善・地学協働の事業推進

上川局 学力向上に向け授業改善・地学協働の事業推進

ジャムボードを効果的に利用
旭川春光台中

ジャムボードを効果的に利用

旭川春光台中



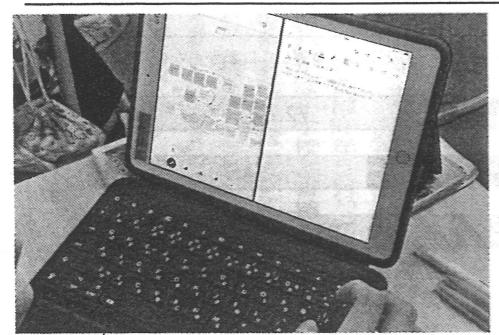
グループ交流で多面的・多角的に
考えさせた

昨年11月上旬、旭川市立
春光台中学校（大城亮一校
長）で授業改善推進チーム
活動事業に係る公開授業を行
った。ジャムボードで生
徒一人ひとりの意見を効率
的に整理することで、自分
の意見は完全に一致
しないことを理解させ、多
面的・多角的に考え方を可
能性で意見を可
能化

穂美教諭、生徒数33人)を
公開。庭瀬教諭は前時の振
り返りながら「開国したこと
は、日本にとって良かった
のだろうか」と問い合わせた上で「開国が与えた
影響について考えよう」と
課題を提示した。

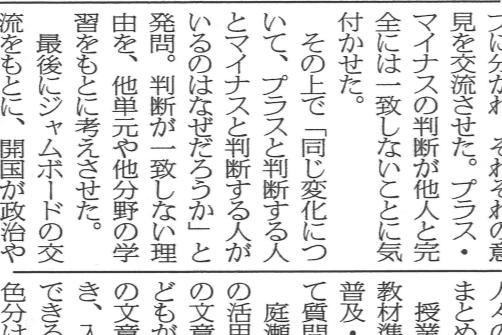
ジャムボードを活用し、
黄色で色分けするよう求
め、一つ一つの変化がブラ
スの変化を青、マイナスを
赤、マイナスかを判断させ
た。

続いて3、4人のグルー
ープで意見を効率
的に整理することで、自分
の意見は完全に一致
しないことを理解させ、多
面的・多角的に考え方を可
能性で意見を可
能化



ジャムボードを活用し、
黄色で色分けするよう求
め、一つ一つの変化がブラ
スの変化を青、マイナスを
赤、マイナスかを判断させ
た。

続いて3、4人のグルー
ープで意見を可
能化



ジャムボードを活用し、
黄色で色分けするよう求
め、一つ一つの変化がブラ
スの変化を青、マイナスを
赤、マイナスかを判断させ
た。

道教委の授業改善推進
チーム活用事業の端末活用
推進チーム配置校の旭川市
立緑が丘中学校（貞弘真悟
校長）で昨年10月下旬、高
校のICT担当者は端末を
活用した授業を公開。1人
1台端末やスクリーン、大型
モニターなどの機器や
ケーブルクラスルーム、
ジャムボードなどのアプリ
ケーションを活用した授業

なる「授業改善推進チー
ム」を活用して、小学校に
おいては学校全体の授業改
善、中学校においては地
域全体の数学に
係る授業改善に
取り組むもの。
当時は3年4
組の数学（廣野
裕介教諭、生徒
数40人）を公開。
トに手書きして
いる宿題を端末
のカメラで撮影
させ、クラス
ルームに提出さ
せた。その上で

抱える生徒に教えさせた。
続いて課題「いろいろな
問題についてまとめてみよ
う」を設定。参考として他
クラスの生徒のノートをス
クリーンで示し「このノー
トや、サファリ・クローム
で調べたことなどを参考に
してまとめて」と呼びかけ
た。問題・課題は大型モニ
タに映し出した。

授業後は「今までやってきた実践
を共有するためICT機器
を多用した」と説明。参加
者は「授業準備どれくら
い時間がかかるか」「ジャ
ムボードの資料はいつでも
見返すことができるのか」
と質問したほか「生徒が指
示に対してすぐに動けてお
り、日々の実践の成果だと
思つた」端末利用における
規律作りからやつてき
たいなどと意見を述べ
た。

廣野教諭は授業準備につ
いて「一度作成すれば相当
の4クラス分に活用できる
ため時間短縮になつてい
た」などと意見を述べ
た。

廣野教諭は授業準備につ
いて「一度作成すれば