

令和7年度 生徒・保護者アンケートの集計結果

【生徒アンケート】

質問番号	質問項目	1...そう思う 2...まあまあそう思う 3...あまりそう思わない 4...全くそう思わない				回答結果の割合
		1	2	3	4	
充実した学校生活	1 学校の生活に充実感を感じていますか。	66%	25%	7%	3%	
	2 「あいさつ」を意識して生活することができましたか。	65%	28%	5%	2%	
	3 学校に行くのは楽しいと思いますか。	53%	31%	12%	3%	
主体的な学習意欲	1 課題や見通しをもち、主体的に授業や学習に取り組めましたか。	49%	40%	9%	2%	
	2 毎日の家庭学習（学校外での学習を含む）に取り組むことができましたか。	31%	35%	27%	7%	
ICTの活用	3 各教科の授業や、校内の取組の中でタブレットなどのICT機器が活用されていますか。	72%	21%	4%	2%	
豊かな心を育てる道徳教育	4 自分にはよいところがあると思いますか。	49%	37%	10%	4%	
個と集団を高める取組	1 学校や学年の行事に関わる活動を通して、自分が成長したり、集団の力が高まったりした実感がありましたか。	63%	29%	6%	2%	
	2 「知恵と勇気と優しさ」を発揮して学校生活を送ることができましたか。	61%	32%	6%	2%	
いじめ	1 「いじめをしない・させない・許さない」学級や学校を意識していますか。	81%	14%	2%	3%	
	2 悩んだり、困ったりすることがあったとき、まわりの人に相談できました（できます）か。	57%	27%	10%	5%	
	3 周りの人が悩んだり困ったりしているとき、助けてあげることが出来ますか。	68%	26%	4%	2%	
進路意識	7 進路や職業に関する学習などを通して、自分の将来について考えることができましたか。	53%	25%	15%	6%	
家庭	1 スマートフォンやインターネットを使用する際に、学校や家庭で指導されていることを理解し、正しく使用していますか。	66%	27%	4%	3%	
	2 学校での生活について、家庭で話をしていますか。	55%	28%	13%	4%	
部活動	9 (加入者のみ) 部活動で身につけた礼儀や粘り強く努力する姿勢などを日常の生活に生かすことができましたか。	66%	24%	7%	3%	

【保護者アンケート】

質問番号	質問項目	1...そう思う 2...まあまあそう思う 3...あまりそう思わない 4...全くそう思わない				回答結果の割合
		1	2	3	4	
1	お子さんは、明るく元気に学校に通っていますか。	56%	34%	6%	4%	
2	1 学校は子どもたちに対して一人一人の個に応じた授業を行っていると感じますか。	27%	46%	24%	3%	
	2 お子さんは、家庭学習（学校外での学習を含む）に取り組むことができていますか。	27%	37%	26%	9%	
3	ご家庭で、学校のタブレット等のICT機器の活用に関わることを耳にする機会はありましたか。	40%	34%	19%	6%	
4	お子さんは自分のよさを認識していると思いますか。	26%	52%	20%	2%	
5	1 お子さんが進んで行事に取り組んでいる様子が見受けられましたか。	52%	34%	11%	3%	
	2 お子さんは、いじめ問題やいじめは許されない行為であることについて話をする事が出来ますか。	56%	35%	7%	2%	
	3 お子さんの相談事を学校に伝えやすい雰囲気ですか。	34%	44%	19%	2%	
6	1 ご家庭では、スマートフォンやタブレット、インターネットの使用のルール、モラルなどの指導をされていますか。	45%	45%	8%	1%	
	2 学校は学校の様子をわかりやすく伝えてくれますか。(参観日、学校だより、HP、マチコミメール、学年・学級通信など)	55%	37%	7%	1%	
9	(お子さんが加入されている家庭のみ) お子さんの部活動でのがんばりが、心身の成長につながっている実感はありますか。	62%	27%	8%	2%	

○本年度の学校経営方針における重点や変化のあった項目における高評価の割合の集計結果の比較

(高評価～そう思う、まあまあ思うの割合)

	対象	質問番号	重点目標達成に向けた成果指標	R7目標	集計結果	R6結果
自ら課題を見つけ、解決する方法を考え、表現する生徒「知恵」	生徒	2-1	学校の授業に主体的に取り組んでいる	90%	89%	89%
	保護者	2-1	個々の生徒に実態に応じた授業を行っている	95%	73%	85%
	生徒	2-2	家庭学習に取り組むことができています	-	66%	65%
	保護者	2-2	お子さんは家庭学習に取り組むことができています	85%	65%	89%
自ら進んで挑戦し、粘り強く取り組む生徒「勇気」	生徒	6-2	困りごとや不安があるときに先生方に相談できる	85%	84%	92%
	保護者	6-2	色々なことを相談しやすい雰囲気になっている	85%	84%	80%
自分のよさを知り、自他に優しく、仲間と協力する生徒「優しさ」	生徒	6-3	周りの人を助けてあげることができる	-	94%	92%
	生徒	7	自分の生き方について考えている	-	78%	90%
	保護者	7	お子さんの将来のことなどについて話をする事が出来る	-	93%	94%

○アンケートを踏まえた上でのまとめと改善

上記の通り、本年度の目標値に満たない項目がありますが、高評価の項目もあります。課題のある項目についてまとめましたので、ご一読いただき、ご理解、ご協力の程、今後ともよろしくお願いいたします。

<p>①知の探求について</p> <p>大きな課題として「家庭学習の習慣化」が挙げられます。肯定的な回答は約6割に留まっております。学力向上のためには学校と家庭の連携が不可欠です。学校では、生徒が「もっと意見を言いたい」と感じられるような対話型の授業への改善を推進します。ご家庭におかれましても、短時間からでも机に向かう習慣づくりへの後押しをお願いいたします。</p>	<p>②心の成長について</p> <p>今年度の大きな成果として、生徒の9割以上が「学校が充実している」と感じ、84%が困った時に「先生に相談できる」と回答しています。また、「他者を助ける」という優しさが行動として表れている生徒も非常に多く、緑が丘中学校が「安心できる居場所」として機能していることが確認されました。この良好な人間関係を土台に、さらなる自己肯定感の向上を目指します。</p>	<p>③情報共有のあり方について</p> <p>今年度も文書だけでなく、HPやマチコミ、お知らせサイトなど多くのツールを利用して情報を発信してきました。今後も重要なものは文書で配付したり、文書の2次元コードの読み取りだけではなくリンクを送付するなど、情報を提供するには有効な方法を精査し、複雑化しないように進めて参ります。</p>
---	--	--

◎他にも自由記述の回答で、具体的な懸念事項など多くのご意見をいただいております。全てに目を通した上で、対応する分掌等で検討し、それを踏まえて次年度の計画策定に活かしてまいります。アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。