

## Unit2 Food Travels around the world 英語科

英語における目的・場面・状況（外国人留学生に日本の給食を紹介する）というものを意識させた対話的な学習ができた

## 走り高跳び（はさみ跳び）

保健体育科

自分の映像を観ることで、より客観的にフォームの課題や良いところを確認することができた  
それをもとに互いにアドバイスや考察することで深い学びにつながった

## 都道府県しらべ発表会

特別支援

自分の好きな都道府県のことを、Yahoo や Google 等で調べてワークシートに記入し、後半、発表活動を行った。どの生徒も自分の調べた内容を立派に発表することができた

## B2 調査活動



インターネットを用いた  
情報収集、写真や動  
画等による記録

インターネットやデジタル教材を用いた情報収集、観察における写真や動画等による記録など、学習課題に関する調査を行うことが挙げられる。学習者用コンピュータ等を用いて写真・動画等の詳細な観察情報を収集・記録・保存することで、細かな観察情報による新たな気づきにつなげることができる。

## B 2 調査活動

インターネットやデジタル教材等を用いたり、専門家とつないだ遠隔学習を通じて、効率のよい調査活動と確かな情報収集を行うことで、情報を主体的に収集・判断する力を身に付けることができる。この際、インターネット等で得た情報に記号や番号等を付してソートし整理したりすることも考えられる。

令和4年度  
旭川市立緑が丘中学校

深い学び × ICT  
(I)  
= 深い学び合い

