

私たちの暮らしと現代社会
急速に進展する情報社会

社会科

人の意見を見ながら書くことで、“はい”か“いいえ”を答えた後の理由を積極的に表現することができる生徒が多かった

生命のからだのつくり
「細胞の観察」「微生物を探す」

理科

スケッチという、技術的に高いものでの記録ではなく、カメラの画像という比較的やさしい方法になったことで、記録を効果的に行えるようになった。顕微鏡で苦勞して探したものをしっかり記録でき、モチベーションも高かった

雅楽「越天楽」

音楽科

身近にはない雅楽の楽器について、ライブラリで楽器の形状、演奏法や音色にふれる

令和4年度
旭川市立緑が丘中学校

深い学び × ICT
(I)
= 深い学び合い

シミュレーションなどのデジタル教材を用いた学習課題の試行により、考えを深める学習を行うことが挙げられる。試行を容易に繰り返すことにより、学習課題への関心が高まり、理解を深めることができる。

B 3 思考を深める学習

デジタル教材のシミュレーション機能や動画コンテンツ等を用いることにより、通常では難しい実験・試行を行うことができる。

B3 思考を深める学習



シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習

