

地理分野 国際輸送について

社会科

海上輸送と航空輸送のメリット・デメリットを、チームに分けて調べ、最終的に討論をする中で、お互いの関係性に気付くことができ、発見やひらめきがあった

気体の性質

理科

実験や観察の結果を表やグラフにまとめ、比較・分類し、考察する活動を通して、自分の考えを形成する
他の班の意見をまとめて、全体交流するのに有効活用することができた

道徳・SST 自己認知スキル 自分のことをよく知ろう

特別支援

ワークシートを撮影・投影し、紹介したり、交流したりする
発表活動が苦手な生徒にとっての支援ツールとなった

学習課題に対する自分の考えを、書き込み機能を持つ大型提示装置を用いてグループや学級全体に分かりやすく提示して、発表・話し合いを行うことが挙げられる。学習者用コンピュータや大型提示装置を用いて、個人の考えを整理して伝え合うことにより、思考力や表現力を培ったり、多角的な視点に触れたりすることが可能となる。

C1 発表や話し合い

学習者用コンピュータを使ってテキストや動画で表現や考えを記録・共有し、何度も見直しなが話し合うことにより、新たな表現や考えへの気づきを得ることが可能となる。



令和4年度
旭川市立緑が丘中学校

深い学び × ICT
(I)
= 深い学び合い

