

作られた「物語」を越えて

国語科

批評文を書く際に、どのような書き方をするとよいか分からない生徒が、筆の進んでいる生徒の文章を参考にしながら、各自が情報を選び取りながらヒントを得て、自分の文章を書き上げるという姿が見られた

平方根の加法の導入

数学科

平方根の加法について考察し、既存の考えと関連付けて計算方法を見出す

Unit2 文法の振り返り

英語科

意欲的・自発的に自分の考えを比較しようとしていた。また、交流を通して、文の誤りに気付いたり他の表現方法を学んでいた

学習者用コンピュータ等を用いてグループ内で複数の意見・考えを共有し、話し合いを通じて思考を深めながら協働で意見整理を行うことが挙げられる。クラウドサービスを活用するなどして、学習課題に対する互いの進捗状況を把握しながら作業することにより、意見交流が活発になり、学習内容への思考を深めることが可能となる。

C2 協働での意見整理

学習者用コンピュータや大型提示装置に、クラウドサービスを活用してグループ内の複数の意見・考えを書き込んだスライドや、書き込みをしたデジタル教科書・教材を映すことなどにより、互いの考えを視覚的に共有することができ、グループ内の議論を深め、学習課題に対する意見整理を円滑に進めることが可能となる。

C2 協働での意見整理



複数の意見・考えを議論して整理

令和4年度
旭川市立緑が丘中学校

深い学び × ICT
(I)
= 深い学び合い

