

魅力的な提案をしよう～資料を示して  
プレゼンテーションをする～

国語科

他のグループや他の人が書いた文章、まとめた作品など、iPad の機能を使ってリアルタイムで見られることが学習の深まりにつながると感じた

生命の連続性

理科

様々な段階の染色体をタブレット上で、班の中で話し合うことができた  
班のスライドを見合うことで、考え方の違いを知り、より深い学びとなった

日常着の手入れと保管  
「なみぬい、玉どめ」

技術・家庭科

撮影することで、作業の様子を客観的に見ることができ、自分の上達を知ることができ、自信につながって、興味・関心が広がっていった

学習者用コンピュータを活用して、写真・動画等を用いた資料・作品を、グループで分担したり、協働で作業しながら制作したりすることが挙げられる。グループ内で役割分担し、クラウドサービスを活用するなどして、同時並行で作業することにより、他者の進み具合や全体像を意識して作業することが可能となる。

### C3 協働制作

写真・動画等を用いて作品を構成する際、表現技法を話し合いながら制作することにより、子供たちが豊かな表現力を身に付けることが可能となる。



令和4年度  
旭川市立緑が丘中学校

深い学び × ICT  
(I)  
= 深い学び合い

