

令和6年度 生徒・保護者アンケートの集計結果

【生徒アンケート】						【保護者アンケート】					
1…そう思う 2…まあまあそう思う 3…あまりそう思わない 4…全くそう思わない						1…そう思う 2…まあまあそう思う 3…あまりそう思わない 4…全くそう思わない					
	質問番号	質問項目	1	2	3	4	回答結果の割合				
充実した学校生活	1	1 学校の生活に充実感を感じていますか。	65%	22%	9%	4%					
	2	2 「あいさつ」を意識して生活することができましたか。	68%	24%	3%	5%					
	3	3 学校に行くのは楽しいと思いますか。	55%	27%	13%	6%					
主体的な学習意欲	1	1 課題や見通しをもち、主体的に授業や学習に取り組めましたか。	54%	35%	7%	4%					
	2	2 毎日の家庭学習（学校外での学習を含む）に取り組むことができましたか。	31%	34%	28%	7%					
ICTの活用	3	3 各教科の授業や、校内の取組の中でタブレットなどのICT機器が活用されていますか。	72%	19%	3%	5%					
豊かな心を育てる道徳教育	4	4 自分にはよいところがあると思いますか。	48%	35%	12%	4%					
個と集団を高める取組	1	1 学校や学年の行事に関わる活動を通して、自分が成長したり、集団の力が高まったりした実感がありましたか。	58%	32%	5%	5%					
	2	2 「知恵と勇氣と優しさ」を発揮して学校生活を送ることができましたか。	56%	34%	6%	4%					
いじめ	1	1 「いじめをしない・させない・許さない」学級や学校を意識していますか。	81%	12%	2%	5%					
	2	2 悩んだり、困ったりすることがあったとき、まわりの人に相談できました（できます）か。	54%	31%	9%	6%					
	3	3 周りの人が悩んだり困ったりしているとき、助けてあげることにはできますか。	71%	21%	3%	5%					
進路意識	7	7 進路や職業に関する学習などを通して、自分の将来について考えることができましたか。	53%	38%	6%	4%					
家庭	1	1 スマートフォンやインターネットを使用する際に、学校や家庭で指導されていることを理解し、正しく使用していますか。	66%	26%	5%	3%					
	2	2 学校での生活について、家庭で話をしていますか。	54%	26%	12%	8%					
部活動	9	9 （加入者のみ）部活動で身につけた礼儀や粘り強く努力する姿勢などを日常の生活に生かすことができましたか。	62%	26%	7%	5%					
	質問番号	質問項目	1	2	3	4	回答結果の割合				
1		1 お子さんは、明るく元気に学校に通っていますか。	59%	26%	10%	5%					
2	1	1 学校は子どもたちに対して一人一人の個に応じた授業を行っていると感じますか。	27%	54%	16%	3%					
	2	2 お子さんは、家庭学習（学校外での学習を含む）に取り組むことができていますか。	32%	37%	24%	7%					
3		3 ご家庭で、学校のタブレット等のICT機器の活用に関わることを耳にする機会はありましたか。	46%	37%	14%	4%					
4		4 お子さんは自分のよさを認識していると思いますか。	28%	51%	19%	3%					
5		5 お子さんが進んで行事に取り組んでいる様子が見受けられましたか。	61%	28%	8%	3%					
6	1	1 ご家庭では、いじめ問題やいじめは許されない行為であることについて話をすることがありますか。	64%	29%	5%	2%					
	2	2 お子さんは、悩み事や困り事があれば保護者に相談していますか。	41%	44%	14%	1%					
	3	3 お子さんの相談事を学校に伝えやすい雰囲気ですか。	35%	46%	17%	3%					
7		7 ご家庭では、お子さんの将来のことや働くことの大切さなどについて話をするがありますか。	59%	35%	6%	1%					
8	1	1 ご家庭では、スマートフォンやタブレット、インターネットの使用のルール、モラルなどの指導をされていますか。	50%	42%	8%	0%					
	2	2 学校は学校の様子をわかりやすく伝えていきますか。（参観日、学校だより、HP、マチコミメール、学年・学級通信など）	61%	33%	6%	0%					
9		9 （お子さまが加入されている家庭のみ）お子さんの部活動でのがんばりが、心身の成長につながっている実感はありますか。	61%	28%	9%	1%					

○本年度の学校経営方針における重点や変化のあった項目における高評価の割合の集計結果の比較

（高評価～そう思う，まあまあ思うの割合）

本校の中期ビジョン	対象	質問番号	重点目標達成に向けた成果指標	R 6 目標	集計結果	R 5 結果
自ら課題を見つけ，解決する方法を考え，表現する生徒「知恵」	生徒	2－1	学校の授業に主体的に取り組んでいる	90%	89%	91%
	保護者	2－1	個々の生徒に実態に応じた授業を行っている	90%	85%	—
	生徒	2－2	家庭学習に取り組むことができている	—	65%	70%
	保護者	2－2	お子さんは家庭学習に取り組むことができている	85%	69%	66%
自ら進んで挑戦し，粘り強く取り組む生徒「勇氣」	生徒	6－2	困りごとや不安があるときに先生方に相談できる	85%	92%	83%
	保護者	6－3	色々なことを相談しやすい雰囲気になっている	85%	80%	78%
自分のよさを知り，自他に優しく，仲間と協力する生徒「優しさ」	生徒	6－2	周りの人を助けてあげることができる	—	92%	82%
	生徒	7	自分の生き方について考えている	85%	90%	85%
	保護者	7	お子さんの将来のことなどについて話をすることがある	—	94%	92%

○アンケートを踏まえた上でのまとめと改善

上記の通り，高評価の割合が高い項目が多くありますが，例年と同じような傾向が見られています。中でも高評価が増加するものや課題のある項目などについて，まとめましたので，ご一読いただき，ご理解，ご協力の程，よろしくお願いいたします。

①家庭学習の取組について 家庭学習への取組が保護者・生徒双方で例年並みの数値を示しました。日頃から「継続することの大切さ」を伝えながら習慣化していくことが大切になります。教職員においても家庭学習の量的・質的改善を図り，学力向上の礎を築いて参ります。ご家庭でも規則正しい学習環境の整備やメディア利用の管理にご協力をお願いします。学校と家庭が同じ方向で生徒の学びをより充実させられるよう，ご協力をお願いいたします。	②教育相談や進路指導の推進について 昨年と比較しても生徒は困難に直面した際に適切に相談でき，自分自身や他者への理解を深めている様子が見られます。また，学校と保護者との連携も一定の効果を上げているとともに，子どもの将来について話し合う家庭の姿勢が生徒の評価につながりが見られました。今後も学校での相談しやすい環境づくりを継続して参りますので，ご家庭においてもお子さんの様子を見守りながら必要なときには連携し，ともに成長をはぐくんでいければと思います。	③家庭との連携を図る情報共有のあり方について 保護者アンケートにおける学校との連携について，今年度は文書だけでなく，HPやマチコミ，お知らせサイトなど多くのツールを利用して情報を発信できたことにより，高評価をいただきました。記述式アンケートには重要なものは文書で配布したり，文書のQRの読み取りではなくリンクを送付してほしいなどのご意見をいただきました。今後，情報を提供する際，有効な方法を精査し，複雑化しないように進めて参ります。
--	---	---

◎他にも自由記述の回答で，具体的な懸念事項など多くのご意見をいただいております。全てに目を通した上で，対応する部署等で検討し，それを踏まえて次年度の計画策定に活かしてまいります。アンケートのご協力の程，ありがとうございました。