



北海道教育推進計画
上川管内教育推進の重点

校 訓
知と和と粘り

本校の教育目標

自主的によく考え 正しく判断し実践する 知性のある人 (知)
豊かな情操をもち 積極的に社会に奉仕する 協調性のある人 (和)
健康な体と 旺盛な気力をもって努力する 粘りのある人 (粘り)

旭川市の教育行政方針

一経営活動の重点一

- 1 経営参画意識を高め重点教育目標の達成を目指す組織運営
- 2 子供たちが自分のよさを実感できる学年・学級経営
- 3 I C Tの活用と学ぶ楽しさを結びつけた授業改善
- 4 自ら働き方をマネジメントし自己研鑽に励み、地域・保護者から信頼される教職員
- 5 不測の事態にも迅速に対応できる危機管理体制
- 6 学校評価とC Sを機能させた地域との連携・協働
- 7 子供たち及び教職員の心理的安全性の確保
- 8 子供たちの豊かな学びを支える教育環境整備
- 9 予算の効率的な運用を図る事務管理

一教育活動の重点一

＜育成すべき資質・能力＞

知：思考力・判断力・表現力 和：コミュニケーション能力 粘：自己管理能力

- 1 主体的に課題を解決する学習過程を通して思考を促し学びを深める学習指導
- 2 各教科での学びを生かし、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む総合的な学習
- 3 自己を見つめ、他者との関わりの中で人としてのあり方を考える道徳教育
- 4 自己の将来を見つめ、生き方を考えさせるキャリア教育
- 5 自主性・主体性の向上を図り、自治的な能力や社会性を育てる特別活動
- 6 子供たちのよさや可能性を伸ばし自己実現を支える生徒指導
- 7 自らの健康を適切に管理・改善し、安全に行動するための実践力を培う健康安全教育
- 8 子供たちの実態や特性、教育的ニーズに応じた適切な指導や支援の充実を図る特別支援教育

本年度の重点教育目標

主体的に学び，自ら考え，他者と協力しながら
よりよい学校生活を創り上げる生徒の育成

期待される学校の姿

- ・生徒一人一人の確かな変容が見え，教職員や保護者・地域も成果が実感できる学校
- ・生徒一人一人にとって居心地のよい学校

期待される生徒の姿

- 【知】 目標に向かって自分で考え判断し行動する生徒
- 【和】 お互いのよさや持ち味を認め合い共に高め合う生徒
- 【粘】 苦手なことや困難なことにも粘り強く取り組む生徒

期待される教師の姿

- ・それぞれの強みや専門性，よさを認め合い連携・協働する教師
- ・変化を前向きに受け止め，重点教育目標の達成や学校課題の解決のために学び続ける教師
- ・様々な境遇や個性のある生徒と向き合い，保護者と連携しながら一人一人を温かく支援する教師

学校評価・各種調査結果

自己評価・学校関係者評価・各種調査
生徒・保護者・地域アンケート

課 題・願 い・期 待

学校運営協議会 P T A 保護者
市民委員会 各町内会 関係機関

地域・関係機関