



北海道教育推進計画  
上川管内教育推進の重点

## 校訓

### 知と和と粘り

## 本校の教育目標

自主的によく考え 正しく判断し実践する 知性のある人 (知)  
 豊かな情操をもち 積極的に社会に奉仕する 協調性のある人 (和)  
 健康な体と 旺盛な気力をもって努力する 粘りのある人 (粘り)

旭川市の教育行政方針

### 期待される学校の姿

- 生徒一人一人の確かな変容が見え、教職員や保護者・地域も成果が実感できる学校
- 生徒一人一人にとって居心地のよい学校

### 期待される生徒の姿

【知】 目標をもち、それを達成するために、計画を立て、実践し、改善していこうとする生徒  
 【和】 自分の考えや意見を発信できる生徒  
 【粘り】 苦手なことや困難なことにも粘り強く取り組む生徒

### 期待される教師の姿

- それぞれの強みや専門性、よさを認め合い連携・協働する教師
- 変化を前向きに受け止め、重点教育目標や学校課題の実現や解決のために学び続け教師
- 様々な境遇や個性のある生徒と向き合い、保護者と連携しながら一人一人を温かく支援する教師

## 本年度の重点教育目標 主体的に学び、自ら考え、よりよい学校生活を創り上げる生徒の育成

### 経営活動の重点

- 全教職員の経営参画意識を高める組織運営
- 専門職としての資質・能力の向上を図る研修活動
- 重点目標の具現化を目指す社会に開かれた教育課程
- 子供たちが自分のよさを実感できる学年・学級経営
- 子供たち及び教職員の健康や安全確保、不測の事態に備えた危機管理
- 子供たちの豊かな学びを支える教育環境
- 予算の効率的な運用を図る事務管理
- ICTの活用等、働き方を自らマネジメントする教職員

### 教育活動の重点

**知** 基礎的・基本的な内容を習得させ、自分の能力を発信できる力を高める  
 <育成すべき資質・能力> 情報活用能力、表現力、コミュニケーション能力  
 1 主体的に学ぶ意欲や態度を育てる学習指導  
 2 自己の将来を見つめ、主体的に学び、よりよい生き方を探究する総合的な学習  
 3 子供たちの実態や特性、教育的ニーズに応じた適切な指導や支援の充実を図る特別支援教育

**和** 命の尊さを感じ取り、思いやりの心を培う <育成すべき資質・能力> 豊かな人間性  
 4 豊かな心を育む道徳教育 5 自ら考えよりよい学校生活を創り上げる生徒を育むための生徒指導  
 6 勤労の意義や役割、将来の生き方を考えさせるキャリア教育

**粘り** 強い意志をもって、挑戦しようとする行動力を育む  
 <育成すべき資質・能力> 自立的に行動する力  
 7 自主性・主体性の向上を図る特別活動  
 8 自ら心身を鍛え、安全に行動するための判断力や実践力を培う健康・安全教育

### 重点的取組

- 校内研修を中核に据えた「学ぶ楽しさ」を実感できる授業改善
- 自己有用感を育む学校経営と学年・学級経営の一体化
- 夢や目標に向かって、自主的に行動するための全校体制による教育の充実
- 教職員の資質・能力の向上とコミュニケーションを図り協働する職員集団づくり
- CSを活用した地域との連携・協働の成果を学校評価に生かす教育風土づくり

本校のミッション ○生徒に対して「学ぶ楽しさが実感でき将来の夢や希望をもたせる」 ○保護者・地域に対して「生徒の変容が実感でき、信頼できる学校にする」

学校評価・各種調査結果 自己評価・学校関係者評価・各種調査 生徒・保護者・地域アンケート 課題・願い・期待 学校運営協議会 PTA 保護者 市民委員会 各町内会 関係機関 地域・関係機関