

# 令和4年度学校評価概要

旭川市立明星中学校

## 学校運営協議会

令和4年2月22日開催

### ◎明星夢ダイアリーの記録項目の精査やタブレット活用などの改善

・生徒の成長に大切な取組であり、「キャリアパスポート」と関連させた活用など充実を図っていただきたい。

### ◎授業の充実

・「課題」と「まとめ」の整合性が図られた授業構成、1人1人の生徒の発言を促しつつ、全員の理解を深める授業展開になっている。  
・タブレットを効果的に活用し、資料の活用や話し合い活動の充実を図っていただきたい。

### ◎地域との関わりを通じた生徒の成長の姿

・地域の交通安全見守りの中で、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿が見られる。  
・ノンダストプロジェクトでは、地域から積極的に「参加しよう」という声がある。  
・学校からの資料配付やアンケートの実施により、学校と地域の目標や実践の在り方について共有化が図られつつある。

### ◎休日や夜間の生徒指導

・地域と連携し生徒の状況について情報共有を図りながら隙間のない生徒指導に努めていただきたい。

### ◎部活動の指導と地域との関わり

・休日の部活動指導の在り方については学校と地域の実情を十分に踏まえ、望ましい在り方を検討していただきたい。

## 生徒アンケート

令和4年12月 全校生徒を対象に実施

※設問に[A充実 Bほぼ充実 Cやや不足 D不足]の4段階で回答

### ◎成果が見られる主な項目

- ・先生方は授業を分かりやすく教えてくれる・・・3. 5
- ・総合的な学習の時間（職業講話や高校訪問等）では、学ぶことや働くことの意義について理解することができた・・・3. 6
- ・仲間のよさを認め、思いやりの心をもって協力して物事に取り組んでいる・・・3. 6
- ・頭髪や服装など学校生活のきまりを守っている・・・3. 7
- ・学校では将来の社会人として、集団や社会のルールを学ぶことができる・・・3. 6
- ・学校の新しい生活様式（感染症対策）を理解し、実践している・・・3. 6
- ・先生方は間違った行動に対して、きちんと指導してくれる・・・3. 5

### ◎今後の課題となる主な項目

- ・目標とするテストの結果や通知表の成績をとることができている・・・2. 5
- ・基礎・基本を活用して、自分の考えや意見を発言しようとしている・・・3. 0
- ・計画的に家庭学習を進めている・・・2. 5
- ・「明星夢ダイアリー」を活用し、規則正しい生活(起床・就寝)をしている・・・3. 0

### 【主な記述反省・要望】

- ・テスト前でなくてもしっかりと勉強をしている。
- ・進んで勉強することがあまりできない。
- ・規則正しい生活を意識し、挨拶を日常生活でしっかりとした。
- ・早寝早起きができてない。スマホの時間が長い。
- ・集団のルールが守られていないと思う。基本的なマナーを守ろうとしていない人がいる。
- ・適切な運動をあまりしていない。

## 教職員自己評価

令和4年12月 全教員を対象に実施

※設問に[A達成 B概ね達成 Cやや不十分 D不十分]の4段階で回答

### ◎学習指導

- ・「明星夢ダイアリー」等を活用し、学習習慣の定着に努めることができた・・・2. 4
  - ・授業の始めに「課題（目標）」を提示し、見通しをもたせ、授業の最後には「まとめ」を行った・・・3. 3
- ⇒「明星夢ダイアリー」を通して学習習慣の定着を図りましたが、効果的に活用させるまでには至りませんでした。次年度は「睡眠時間」や「家庭学習」等、記録する項目を精査し、様式を変更するとともに、手帳をやめてタブレットに記録ができるものに変更します。

### ◎特別活動

- ・生徒の自主性・主体性を育てる集会活動ができた・・・2. 8
- ⇒コロナ禍において制約のある中で集会活動を行った。生徒が自主的・主体的に取り組めるよう方法や内容を工夫しながら実施したが、放課後の準備時間を十分に確保できなかったことや、オンラインで行わざるを得なかったことなど、達成感や充実感を十分に感じられる取組を行うのが難しかった。今後も実施方法や内容などを工夫しながら、生徒の自主性・主体性を育てる協働的な取組の充実を図ります。

### ◎生徒指導

- ・人としての基礎・基本(基本的生活習慣)を定着させる指導を行い、自分で考えて行動できる生徒の育成に努めた・・・3. 3
- ⇒全教育活動でのふれあいを通して、基本的生活習慣の浸透を図るとともに、人との関わり方や思いやりの心を培うことに重点を置いた指導に努めました。しかし、校外での自転車の乗り方やマナーについては地域の方からも御指摘があるなど課題が見られました。次年度は自転車通学者集会の実施回数を増やすとともに、生活委員会とも連携を図り、自ら考えさせる取組を通して改善を図ります。

## 保護者アンケート

令和4年12月 全保護者を対象に実施

※設問に[A充実 Bほぼ充実 Cやや不足 D不足]の4段階で回答

### ◎成果が見られる主な項目

- ・学校経営の目的や経営の方法について、懇談会や各種通信を通して、わかりやすく伝えるよう努めている・・・3. 2
- ・保護者懇談や家庭訪問などを通して、保護者の悩みや願いに誠実に対応するよう努めている・・・3. 2
- ・学習サポート（放課後学習会）や教育相談、教科相談などを充実させ、子どもたちの学力向上に努めている・・・3. 1
- ・家庭とも連携しながら子どもたちの心身の健康・安全教育の充実に取り組んでいる・・・3. 1
- ・元気に学校へ通っている・・・3. 3

### ◎今後の課題となる主な項目

- ・家庭で学習することが習慣になっている・・・2. 5
- ・規則正しい生活(起床・就寝・朝ごはん等)をしている・・・2. 8
- ・「明星夢ダイアリー」を積極的に活用し、自分の生活を組み立てることができている・・・2. 2
- ・本校の教育活動を通して、子どもたちに将来の社会人として必要なルールやマナーが身に付いている・・・2. 9

### 【主な自由記述・要望】

- ・ブリッジなどの学習の時、分からなくて先生に聞きたいけれど担当の先生が他の生徒に教えていると聞けないらしく、結局そのまま帰ってくるということがありました。
- ・集金などが急な気がしています。年度始めに大まかでも必要になる費用を一覧であれば嬉しいです。
- ・遠くから徒歩で通っている子どもたちのかばんが重くないか気になります。
- ・コロナ禍となり、濃厚接触者や陽性になった際にタブレットを活用してほしい。

## 令和5年度に向けた改善・改変の方向性

### 「教育活動の重点」

- 1 主体的に学ぶ意欲や態度を育てる学習指導
- 2 自己の将来を見つめ、主体的に学び、よりよい生き方を探究する総合的な学習
- 3 子供たちの実態や特性、教育的ニーズに応じた適切な指導や支援の充実を図る特別支援教育
- 4 豊かな心を育む道徳教育
- 5 自ら考えよりよい学校生活を創り上げる生徒を育てるための生徒指導
- 6 勤労の意義や役割、将来の生き方を考えさせるキャリア教育
- 7 自主性・主体性の向上を図る特別活動
- 8 自ら心身を鍛え、安全に行動するための判断力や実践力を培う健康・安全教育

### 「経営活動の重点」

- 1 全教職員の経営参画意識を高める組織運営
- 2 専門職としての資質・能力の向上を図る研修活動
- 3 重点目標の具現化を目指す社会に開かれた教育課程
- 4 子供たちが自分のよさを実感できる学年・学級経営
- 5 子供たち及び教職員の健康や安全確保、不測の事態に備えた危機管理
- 6 子供たちの豊かな学びを支える教育環境
- 7 予算の効率的な運用を図る事務管理
- 8 ICTの活用等、働き方を自らマネジメントする教職員

## 地域アンケート

令和5年1月 校区町内会を対象に実施

※設問に[A充実 Bほぼ充実 Cやや不足 D不足]の4段階で回答

### A・Bの合計

- ・本校は学校だより等を通じて、様々な教育活動の情報を分かりやすく地域に発信している・・・3. 5
- ・本校は、学校の雰囲気が良く、生徒が生き生きとしている・・・3. 1
- ・本校は、校舎・グラウンド等の近隣に接している所の環境美化に努めている・・・3. 5
- ・本校の生徒は、挨拶や礼儀正しい受け答えができている・・・3. 1
- ・本校の生徒は、登下校の際のマナー（自転車・バス等）が身に付いている・・・3. 2
- ・本校の生徒は、正しい身だしなみ（頭髪・服装）が身に付いている・・・3. 3
- ・本校の生徒は、地域の方の迷惑にならないように公共施設（公園等）を利用している・・・3. 2
- ・本校の生徒は、地域の活動や行事に協力している・・・3. 1