

知と力を育み 明星中

発行責任者 校長 福澤 秀 (文責 主幹教諭 青木 賢二) 発行日 令和5年10月27日 ◇第4号◇



令和5年度 明星祭

絆音

～仲間と共に作りあげた気持ちをのせて～



今年度は4年ぶりに制限のない中で明星祭を開催することができました。また今年度は全校合唱も復活し、全校生徒の歌声を体育館に響かせることができました。1年生は「展示発表」ということで、展示物の制作または展示ブース内での実演を行いました。2年生は「映像発表」ということで、事前に作成した映像を編集し、放映しました。3年生は「ステージ発表」で、劇やダンスを含めた創作発表を行いました。たくさんの保護者の方に参観いただきました。大変ありがとうございました！

令和5年度 全国学力・学習状況調査結果

今年度は、4月18日(火)に国語と数学と英語の3教科を実施しました。また英語については、初めての実施になりますが、「話すこと」調査を4月27日(木)に行いました。結果は3教科とも、ほぼ北海道平均を上回り、国語と数学については、多くの領域で全国平均を超えています。各教科、成果が見られる設問と課題が見られる設問を整理し、課題が見られる設問については、しっかり改善策を用意し、今後の授業に生かしていきます。

★質問紙調査結果 △：全国より高い ▲：全国より低い

○肯定的な回答の割合が95%を超える設問

- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。(△100%)
- ・先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。(△96.2%)
- ・学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う。(△96.2%)
- ・毎日朝食を食べている。(△95.0%)
- ・先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれる。(△95.0%)

●肯定的な回答の割合が30%を下回る設問

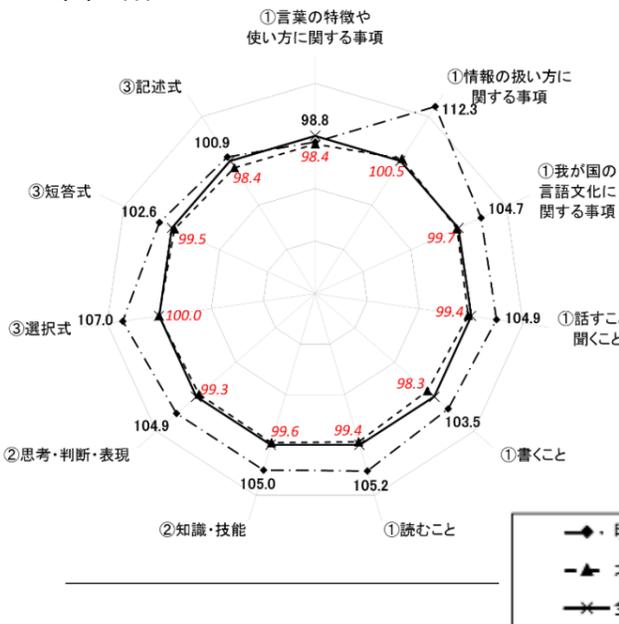
- ・新聞を読んでいる。(▲10.2%)
- ・これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にあった。(▲21.8%)
- ・今住んでいる地域の行事に参加している。(▲29.5%)

★学力向上に向けた今後の取組

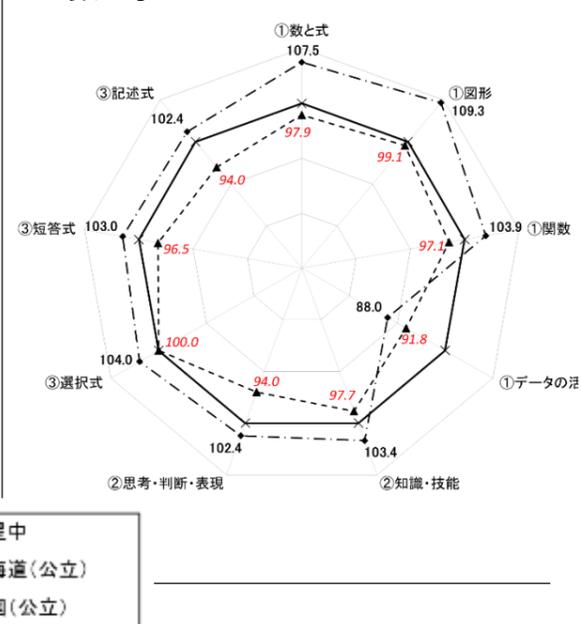
- 1 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
 - 「主体的・対話的で深い学び」を実現する学習過程の意識
 - 「学習課題」と「まとめ」の正対を意識した授業づくりの徹底
 - 教科指導におけるICTの効果的な活用に向けた研修の充実
- 2 望ましい学習・生活習慣づくり
 - 学習履歴の可視化による主体的な学習習慣の定着、生活面の記録による自己の生活を見直し、規則正しい生活習慣の確立を目指した「明星セルフチェックシート」の活用
 - ブリッジデーによる、主体的、計画的な学習の推進
 - ICTを活用した家庭学習の充実と個別最適な学びの機会の確保
- 3 自己の将来を見つめ、よりよい生き方を探究するキャリア教育の推進
 - 社会的自立に向け、基盤となる能力や態度を養う体験活動の在り方の工夫
 - 学校独自のキャリアパスポートによる学習と生活の振り返りの充実

★グラフは各領域の全国平均を100としたときの北海道平均と明星中の達成率を示したものです。

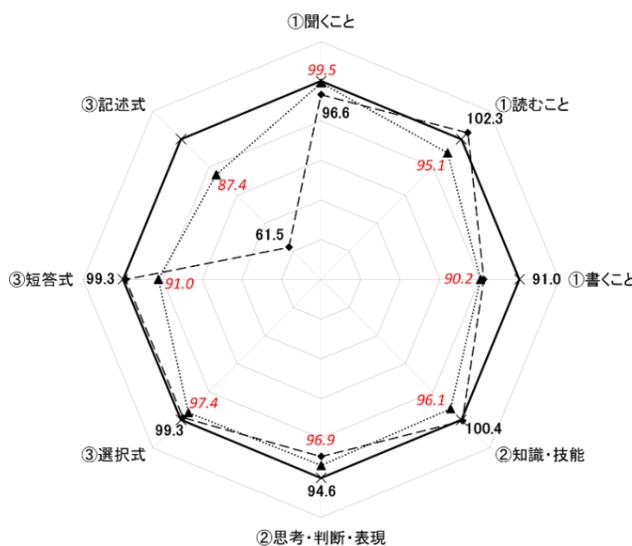
<国語>



<数学>

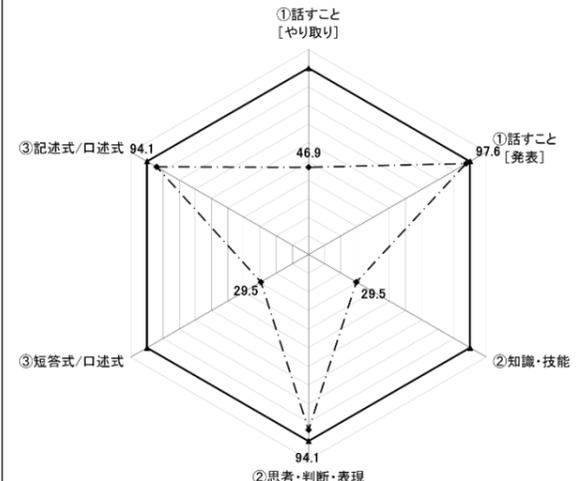


<英語 ~聞く・読む・書く~>



<英語 ~話す~>

※北海道(公立)の正答率はありません。



学校評価(中間)集計結果

今年度も学校評価(中間)にご協力いただき、ありがとうございます。「とてもそう思う」「そう思う」を合わせて、80%に達していない項目については、ご家庭との連絡を密にしながら、改善に向けて、対策を講じていきたいと思っております。

とてもそう思う
 そう思う
 あまりそう思わない
 そう思わない

1	本校は、学校経営の目的や経営の方法について、懇談会や各種通信を通して、わかりやすく伝えるよう努めている。	
2	本校は、保護者懇談や家庭訪問などを通して、保護者の悩みや願いに誠実に対応するよう努めている。	
3	本校は、授業改善に取り組み、子どもたちに意欲をもたせるよう努めている。	
4	本校は、評価・評定の方法についてわかりやすく説明し、子どもたちの学習状況や努力を適切に評価している。	
5	本校は、学習サポート(放課後学習会)や教育相談、教科相談などを充実させ、子どもたちの学力向上に努めている。	
6	お子さんは、家庭で学習することが習慣になっている。	
7	お子さんは、規則正しい生活(起床・就寝・朝ごはん等)をしている。	
8	本校の生徒は、あいさつや時間を守る態度などの基本的な生活習慣が身に付いている。	
9	本校の教育活動を通して、子どもたちに将来の社会人として必要なルールやマナーが身に付いている。	
10	本校は、一人一人に応じた指導を行い、子どもたちが安心して学校生活を送っている。	
11	本校は、子どもたちの間違っただ行動に対して、毅然とした態度で指導し、保護者への説明も誠実にしている。	
12	本校は、家庭とも連携しながら子どもたちの心身の健康・安全の充実に努めている。	
13	部活動を通して学んだことが、子どもたちの校外での生活や家庭生活の中で生かされている。	
14	本校は「いじめのない学校づくり」に積極的に取り組んでいる。	
15	お子さんは、元気に学校へ通っている。	

生徒アンケート結果

4段階で自己評価し、全校生徒の平均値を表しています。評価の高い順に並べています。

1	髪や服装など学校生活のきまりを守っている。	3.6
2	学校の新しい生活様式(感染症対策)を理解し、実践している。	3.5
3	学校では将来の社会人として、集団や社会のルールを学ぶことができる。	3.5
4	仲間のよさを認め、思いやりの心をもって協力して物事に取り組んでいる。	3.5
5	先生方は間違っただ行動に対して、きちんと指導してくれる。	3.5
6	部活動(校外生活)と学校生活とのつながりを意識し、意欲的に取り組んでいる。	3.5
7	避難訓練などを通して、危険を回避する力が身に付いた。	3.5
8	先生方は授業をわかりやすく教えてくれる。	3.5
9	先生方は一人一人に応じた指導をしてくれて、安心した学校生活を送れている。	3.5
10	あいさつや時間、整理整頓など、基本的な生活習慣が身に付いている。	3.4
11	先生方は学習で努力したことを適切に評価してくれる。	3.4
12	学校生活は楽しい。	3.4
13	総合的な学習の時間(合唱や創作発表、遠足や修学旅行等)では、自ら課題を見つけ、その解決や探求に取り組んだ。	3.4
14	総合的な学習の時間(職業講話や高校訪問等)では、学ぶことや働くことの意義について理解することができた。	3.4
15	学級活動や生徒会活動、学校行事に自主的・主体的に取り組んでいる。	3.3
16	学校では授業に真剣に臨み、課題に粘り強く取り組んでいる。	3.2
17	授業等において、お互いの立場や意見を尊重しながら、自分の意見を相手に伝えることができる。	3.2
18	学習で身に付けた力は、普段の生活に役に立つ。	3.1
19	授業の始めに「学習課題」を理解し、見通しをもって授業に臨んでいる。	3.1
20	授業の終わりには、学んだことを振り返り、「学習課題」に対する「まとめ」を確認できる。	3.0
21	「明星セルフチェックシート」を活用するなどして、規則正しい生活(起床・就寝など)をしている。	2.9
22	「明星セルフチェックシート」を活用するなどして、計画的に家庭学習を進めている。	2.8
23	基礎・基本を活用して、自分の考えや意見を発言しようとしている。	2.8
24	目標とするテストの結果や通知表の成績をとることができている。	2.5

記述欄の意見に対する回答

(1) 給食時間について

【ご意見】給食時間が短く、ゆっくり食べられない。
 【検討内容】授業開始と終了時間を生徒・教員共に意識して、授業に臨んでいくように努めます。また、4時間目の授業を行う教科担任は授業時間を延長せず、すぐ準備に入れるように配慮します。

(2) 教科書について

【ご意見】教科書が重すぎる。
 【検討内容】現在学校が行っている対策としては、①置き勉ボックスを生徒に2個ずつ配り、自分の判断で教科書やワークなどを自由に置いておけるようにする。②自転車通学を全区域に広げている。③朝読書の本を机の中に入れて下校してもよい。などです。現在タブレットの持ち帰りも実施しており、冬は徒歩での通学となるので、今年度の対策がどの程度効果があるのかを検証したうえで、対策を検討したいと思います。

(3) 学校からの文書配付について

【ご意見】文書はすべて、マチコミなどオンライン上で閲覧できるようにしてほしい。
 【検討内容】マチコミでのお知らせで可能な内容と、文書でお知らせすべき内容を整理し、できる限り保護者の皆様に負担をお掛けしないよう、対応していきます。

(4) 家庭学習の仕方について

【ご意見】長期休業中の学習方法を指導してほしい。また宿題も多めに出してほしい。
 【検討内容】長期休業中については、各教科において、より効果的な取組方について、具体的に指導していきます。宿題については、生徒が主体的に家庭学習に取り組むことが大切であると考えますので、家庭学習の意味や必要性について粘り強く指導していきたいと思っております。

(5) 公園の使い方について

【ご意見】公園でのマナーが悪い。
 【検討内容】公園の使用については、長期休業中は不定期に、平日は職員会議などの一斉下校の日を中心に、巡視を行っております。公共の場であることを再認識させ、ご指摘の通り、小学生の見本となるよう、使い方を考える指導や声かけをさらに充実させたいと考えます。公園の使用で気が様子があれば、学校までご連絡をください。

(6) スマホの使い方について

【ご意見】スマホの使い方を時々学校でも指導してほしい。
 【検討内容】スマホやSNSの使い方についての指導は4月の道徳、7月には1、2年生を対象に東警察署の生活安全課を講師に招き、事故防止教室を行い、注意喚起を行っています。特にSNSをめぐるトラブルが急増しているのが現状です。子どもたちの生活やコミュニケーションにスマホが大きく関わっている現状を踏まえ、正しい判断で使用ができるよう、学校でも粘り強く指導します。また、ご家庭でも使用する上でのルール作りや、お子さんへのご指導、メッセージ内容の確認など、トラブルの未然防止にご協力をお願いいたします。

(7) 個人のイスについて

【ご意見】イスのささくれでジャージがほつれる。
 【検討内容】状態の悪い物から研磨作業を行いました。今後、さらに状態がひどくなった場合は、交換していく予定です。

(8) 暑さ対策について

【ご意見】冷風機等の設置を検討したい。
 【検討内容】まずは生徒への熱中症対策の啓蒙を強化します。また、冷却グッズ等の使用基準を設けて、使用を許可しています。冷風機等については、予算内で可能な範囲で増設していきます。

(9) 祭典対応について

【ご意見】祭典の際に、先生方に巡視をお願いしたい。
 【検討内容】護国神社祭、上川神社祭の際には、「祭典の心得」を発行し、トラブル未然防止のための指導を全校で行っています。今後とも、祭典時はもちろん、それ以外でも帰宅時間を守るとともに、交通安全に気を付けたり、金銭の貸し借りなどをしないよう、引き続き指導を行ってまいります。ご家庭でも帰宅時間を順守させるとともに、誰とどこに出かけたのか、お金の使い道などについてお子さんと確認していただき、トラブルの未然防止にご協力をお願いいたします。

ホームページをリニューアルしました!

本校のホームページですが、リニューアルし今年度の情報を中心に掲載しております。ぜひご覧いただき、本校の教育活動についてご理解をいただくとともに、ご不明な点がございましたら、いつでもご連絡ください。

<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/myojo-jhs/>

