



永山小学校グランドデザイン（家庭・地域用） 令和3年5月

永山小学校では今年度も、安全で安心な教育環境づくりに努め、
育成すべき資質・能力を明確にした教育活動を進めます。

重要

新型コロナウイルス感染症対策

- ① **手洗い・うがい・せきエチケット** → マスクの着用，うがい・手洗いの徹底でウイルスの侵入を防ぎます。
- ② **毎朝の健康チェック** → 全児童・全職員が朝晩検温し，登校・出勤後体調を確認します。
- ③ **換気・消毒の日常化** → 常時換気を行い，多くの人が触れる場所を重点的に消毒します。
- ④ **学習・給食・清掃等** → 「3つの密」を意識し，安全な教育活動の展開を目指します。
- ⑤ **学校行事等の見直し** → 感染症の正しい情報把握を行い，実施の方法を工夫します。

〈学校教育目標〉 認め合い 高め合い 未来を拓く

深く学び合い 表現する子（知）

思いやりをもち 支え合う子（徳）

心と体を鍛え やり抜く子（体）

永山っ子に身に付けさせたい資質・能力

資質・能力 三つの柱	知識・技能	○学習習慣（学習の仕方や約束）を身に付け，振り返りながらよりよく学ぶことができる。	○礼儀正しく気持ちが伝わる挨拶ができ，友達と協力して仕事をするができる。	○いろいろな運動で元気に体を動かしたり遊んだりして，効果的に体力づくりができる。
	思考力・判断力・表現力	○自分の考えをもち，いろいろな形で表すとともに創意工夫してまとめることができる。	○互いのよさを認め相手の立場や気持ちを理解でき，助け合うことができる。	○自分の身の回りをきれいにでき，健康・安全な暮らしを進めていくことができる。
	学びに向かう力，人間性	○めあてや課題をしっかりとつかみ，その解決に向けて計画的に取り組むことができる。	○自他のよいところに気づき，友達と助け合い，関わりを大切にしながら生活できる。	○最後まで粘り強く取り組むことができたり，自他や動植物を大切に世話を続けてできたりする。

指導の重点

○「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくり
○生活習慣，家庭学習や読書習慣の確立

○道徳的価値の理解ができる授業や教育活動の充実
○どの子供にも居場所があり，支持的風土のある学級づくり

○主体的に運動する健康指導の充実（運動場面の工夫）
○自他の健康・安全についての高い意識が育つ，教育活動の充実

今年度の重点目標

自主性を身に付け，主体性を伸ばす子供の育成
～健康を支える安全な環境の中で，小さな成長でも実感できる一年に～

そのために本校では，このような教育活動を重視します！（抜粋）

教育課程の確実な実施
（授業時数の確保）

子供が安心・安全に学べる
教育環境の整備

授業改善に向けた
日々の実践と研修活動

主体的な挨拶の励行

特別支援教育の充実

子供と向き合える時間を確保する
ための，働き方改革の推進

TT，習熟度別指導の充実

家庭・地域（CS）
との連携

