

後期版

令和2年度 永山っ子の家庭学習

～自分のために続けよう！～

家庭学習で「自ら学ぶ力」を!!

1 1年の半分が過ぎました。後期です！ ～しっかり勉強するために身に付けたいことと、守りたい6つのやくそく！～

生活時間の有効な使い方を身に付けよう

家庭学習の習慣や方法を身に付けよう

基礎的・基本的な学習内容を身に付けよう

家庭学習の5つの意義

- ・学力の定着…予習、復習
- ・習慣付け…生活のリズム
- ・活性化…読み書き計算で脳の活性化
- ・我慢強さ・根気・集中力…精神力の育成
- ・親子の触れ合い…家族の励ましから「自立」と「自律」を育む



① いつも同じ時刻・場所で始めること

②机の上は勉強道具だけにすること

③字は丁寧に正しく書くこと

④いろいろな本をたくさん読むこと

⑤毎日の学習の復習を大事にすること

⑥ながら勉強はしないこと

更に充実した家庭学習を!

後期

もう一度、再確認！ 時間 めあて 内容

学年×10分間は少なくとも机に向かいましょう。
(学年が一つ上がることを考えて、できる人は+10分を目標に)
自分の得意不得意を考えて、めあて(なにをやるか)を立てましょう。
集中した中身の濃い勉強になるよう時間より内容を重視しましょう。

読書や体験を通して、学びを深めましょう

読書好きは学び上手。読書によって考える力を身に付けましょう。
体験は心を耕し、豊かな感性を育みます。感動や喜びは次への興味を導きます。

2 さあ 何を勉強しましょう？ ～家庭学習を進めるための 3つのヒント！～

<ヒント1>

今日学習したことを思い出して、もう一度教科書を読んだり、学習した問題をやってみたりする。

➡ [☆その日のうちに学習したことを復習することで、どんどん力が付いて、勉強が楽しくなります。eライブラリーの活用。]

<ヒント2>

漢字練習や計算ドリルを繰り返してやってみる。

➡ [☆同じ問題を何度も繰り返すことで、書き順や計算の仕方が身に付き、間違えにくくなります。eライブラリーの活用。]

<ヒント3>

本を読んだ感想や調べたこと、学習した内容等、

➡ **自分の言葉や図などでノートにまとめてみる。**
[☆学習したり本を読んだりして、不思議に思ったことや調べたこと、学んだこと、分かったことを文や図、絵を使って表現しましょう。]

全校で

- * 学習した漢字を正しく書き、文や文章の中で使う。
- * 四則計算の練習を繰り返し行い、計算方法を身に付ける。

漢字は繰り返し書いて覚えよう

本を読んで感想を書こう

計算は何度も練習しよう

1. 2年生

* 宿題が出されたら、そのプリントなどに
取り組みましょう。

忘れていませんか？

- ①日付と始めた時刻、終わった時刻を書きます。（目安は20分）
- ②勉強のめあてを書きます。「漢字の練習」「かけ算の練習」など。
- ③学習内容 ○教科書の文章をはっきりした声で正しくすらすら読む学習。
○平仮名、片仮名、漢字を書き順に気を付けて書く学習。
○本を読んだり、日記を書いたりして、思ったことや感じたこと、想像したことを順序を整理して考えて書く学習。
○計算練習（たし算、ひき算、かけ算、表やグラフ）をしたり、自分で問題を作ったりする学習。eライブラリーの活用。

自分に合った
めあてを。



3. 4年生

* 国語の音読や漢字、日記や感想を書くこと等の
学習に重点を置いて取り組みましょう。

自分に合った
めあてを。

- ①日付と始めた時刻、終わった時刻を書きます。（目安は40分）
- ②今日取り組む勉強のめあてを書きます。「言葉の意味調べ」「テストの練習」など。
- ③学習内容 ○はっきりした声で抑揚を付けての音読の練習。
○教科書の書き写しや筆順に気を付けた漢字練習、意味調べの学習。
eライブラリーの活用。
○本を読んだ感想、日記、作文など、読み手に伝わるように、順序や段落相互の関係などに注意して書く学習。
○計算練習（わり算、小数分数の加減法、四則計算、グラフ）をしたり、ドリルやテストの間違った問題に取り組んだりする学習。
eライブラリーの活用。
○社会や理科の授業で習ったことを自分なりにまとめる学習。



5. 6年生

* 算数の図形や速さ、単位量、量と測定等の
学習に重点的を置いて取り組みましょう。

自分に合った
めあてを。

- ①日付と始めた時刻、終わった時刻を書きます。（目安は60分）
- ②今日の勉強のめあてを具体的に書きます。教科書の作品名や単元名など。
- ③学習内容 ○はっきりした声で場面の様子を捉えながらの音読の練習。
○筆順に気を付けた漢字練習、意味調べ、短文作りや用例調べの学習。
○書の書き写し・漢字練習・意味調べ・本を読んだ感想・eライブラリーの活用。
○本を読んだ感想、日記、作文など、目的や意図に応じ、考えたこと等を文章全体の構成や効果を考え文章に書く学習。
○計算練習（小数分数の乗除法、百分率、小数分数の四則計算）をしたり、予習や復習、苦手な単元に重点的に取り組んだりする学習。
eライブラリーの活用。
○社会や理科の授業で習ったことを、資料を活用し、グラフや表を使いながら自分なりにまとめる学習。

