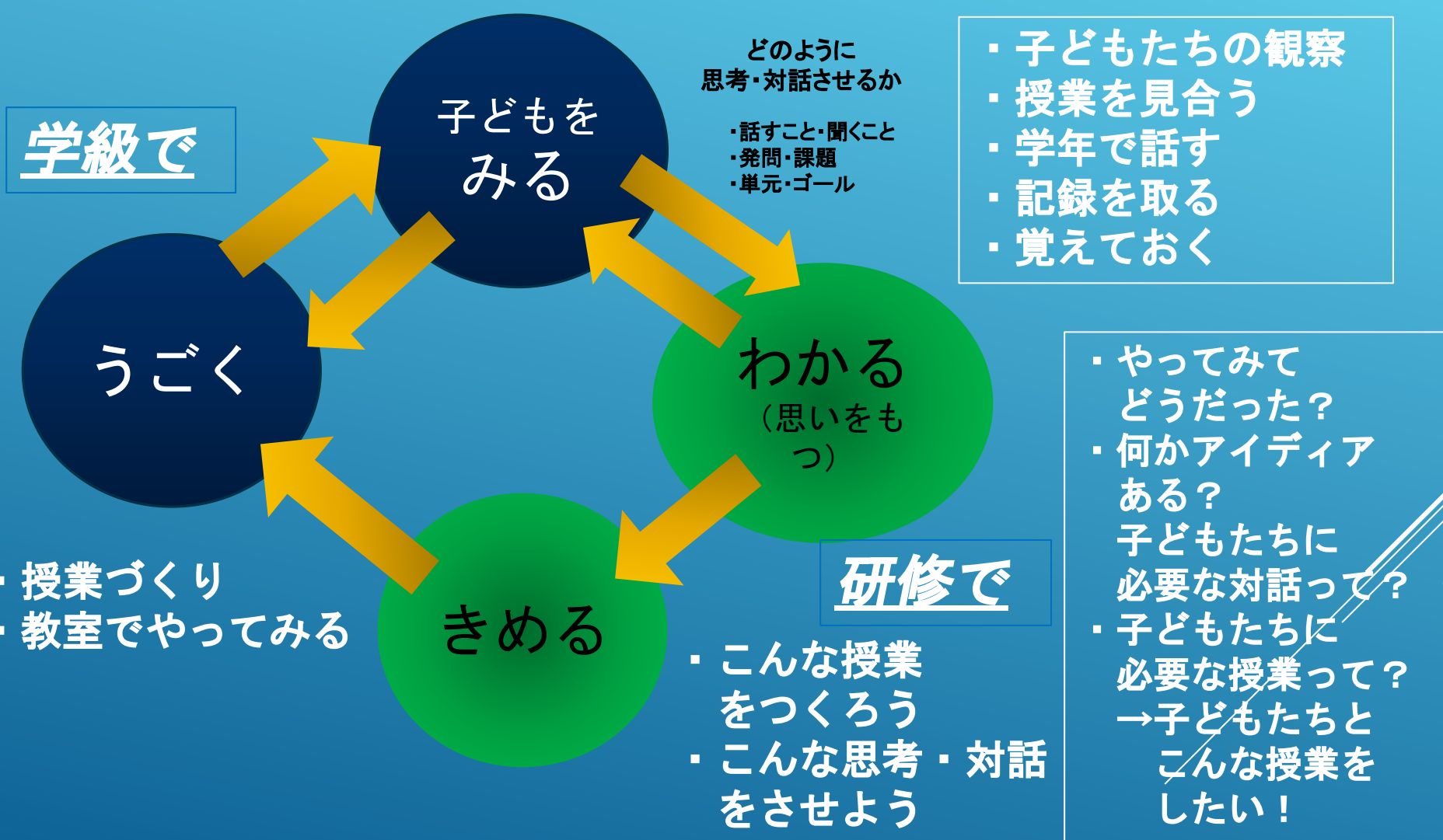


★研修の輪（わ） 学級で「やってみる」と研修で「対話する」を行き来



★今年度の研修テーマ

全ての子どもたちが

「**学ぶ喜びを実感**できる」

授業づくり

～**伝え合う学び**を通して～

★今年度の研修テーマ

「**学ぶ喜びを実感**できる」

⇒（自分で）わかった！できた！生かしたい！

教師や友達と，共に，協働的に学んでいく

⇒「**伝え合う学び**」を大切にしてい

「伝え合う学び」

	低学年	中学年	高学年
話し方	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 自分の意見が言える。 ➢ 聞きたいことを質問できる。 ➢ 感想を伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 理由や例を挙げながら意見が言える。 ➢ 友達の意見と自分の意見の共通点や類似点、相違点を見つけ、意見が言える、まとめることができる。 ⇒「～さんと同じで、（似ていて、違って）」 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 自分の立場（賛成、反対など）やその理由を明確にして意見が言える。 ➢ 自分と異なる意見も受け入れながら意見が言える。
	<ul style="list-style-type: none"> ※ 相手に聞こえる声の大きさ、聞きやすい速さ ※ 大事なことは、大きな声でゆっくり 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 時と場に合った声の出し方、言葉づかい、視線 ※ 言葉の抑揚や強弱、間の取り方 	<ul style="list-style-type: none"> ※ 資料を提示しながら
聞き方・反応	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 話し手に注目して最後まで聞くことができる。 ➢ 「うん」「なるほど」「うなずき」「え？」などの反応ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 話の中心を考えながら聞くことができる。 ➢ 友達の意見と自分の意見の共通点や類似点、相違点を見つけながら聞くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 相手の立場や意図をつかみながら聞くことができる。

★交流・話合いの仕方

- ペア…意見交流, 前時のふり返いなど ⇒ 話すことに慣れる, 自分の考えに自信をもつ
- グループ…意見交流, 課題解決など ⇒ 話すことに慣れる, 自分の考えに自信をもつ, 考えを広げる, 深める
- 全体…意見交流, 課題解決 ⇒ 考えを広げる, 深める



「学ぶ喜びを実感できる」授業づくり～伝え合う学びをとおして

(1) 児童の実態や様子を踏まえて

- ① 「単元・一単位時間における授業改善のポイント」の中から、学年・学級の重点を決めよう！

- ・単元の学習課題（問題）の工夫
- ・導入の工夫 ・発問の工夫 ・対話
- ・振り返り ・ICT活用 ・評価

etc..

- ② 教科・単元・授業日を決め、見通しをもとう！

国語 or 算数

(2) 重点を意識しながら日々実践，授業づくり

- ◎ 学年グループでの実践交流
- ◎ 改善チームの活用（授業づくり）
- ◎ 授業公開は、改善チームが入る週に設定

「伝え合う」
実践

ICT活用
実践

改善T
情報提供

公開授業前の助言，授業後の振り返り