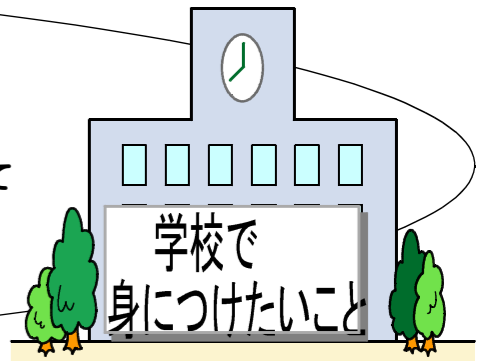




令和5年度 永山っ子 子育てプラン



< 教育目標 > 認め合い高め合い未来を拓く子めざして
 深く学び合い 表現する(知) 思いやりを持ち 支え合う子(徳) 心と体を鍛え やり抜く子(体)
 << 合言葉 >> 『 風の子のように きらきら いきいき 』

- < 朝 >
 ☆ 「おはよう」のあいさつは、家族みんなです
 ☆ 早寝・早起・朝ご飯を身につける
 ☆ 清潔な体、季節に応じた服装に心がける
 ☆ 提出物の確認をする
 ☆ 学校の勉強に必要な物以外は持たせない
 ☆ 小学生らしくない身だしなみ(茶髪, マニキュア等)は避ける
 ☆ 安全に登校するよう声をかける
 ☆ 登校時刻に合わせて家を出るように声をかける

- < 学習習慣 >
 ☆ 学用品に必ず名前をつける
 ☆ 家庭学習がしやすい環境を整える

- < 遊び >
 ☆ 遊ぶ前にするべきことをさせる習慣を身につける
 ☆ どこへ行くか、いつ帰るのかを必ず確認する
 ☆ 遊びに行く時に、お金やおやつを持たせない
 ☆ 時間を意識した行動ができるようにする
 ☆ 後始末がきちんとできるようにする

- < 食事 >
 ☆ 食事の仕方やマナーを身につける
 ☆ 家族そろって、食事にふさわしい話題で食べる
 ☆ 好き嫌いをなくし、バランスよく食べる習慣を身につける
 ☆ 配膳や片付けなどお手伝いの習慣を付けさせる

- < 生活 >
 ☆ ほめたり、認めたりして、よい行いを伸ばす
 ☆ 話を聞くときは、相手の目をしっかり見て聞くことができるようにする
 ☆ 子どもの下校時刻や通学路を把握する
 ☆ 交通ルールを守る
 ☆ あいさつの習慣を身につける
 ☆ 玄関で靴をきちんと揃える
 ☆ 自分の物をしっかり整頓する
 ☆ 家庭学習や読書の時間を設定する
 ☆ テレビやゲームは時間を決めて見たり、遊んだりする
 ☆ インターネットや携帯電話は保護者の管理下で使う
 ☆ 子どもの話は目を見て、最後まで聞く
 ☆ 家族そろって話をする場をもつ

風の子のように
 きらきら
 いきいき



- < 登校 >
 ☆ 通学路を守り、安全に登校する
 ☆ 自分から「おはよう」のあいさつをする
 ☆ 靴の泥や雪をしっかりと落とし、玄関の踏み板には外靴で上がらない
 ☆ 学習用具の確認をして、持ち物をロッカーや机にきちんと入れる
 ☆ 廊下は右側を静かに歩き、トイレをすませる

- < 朝の会 >
 ☆ 1日の流れを知り、めあてをもつ

- < 学習習慣 >
 ☆ 挙手するときはしっかり手を挙げる
 ☆ 「はい」と大きな声で返事をする
 ☆ みんなに聞こえる声で、わかりやすく話す
 ☆ 先生や友だちの話を姿勢よく最後まで聞く
 ☆ ノートなどを丁寧に書く
 ☆ 教室移動は、並んで静かに行う

- < 休み時間 >
 ☆ 遊べる曜日、時間帯、場所を守る
 ☆ 体力づくり(マラソン、なわとび)に積極的に取り組む

- < 給食 >
 ☆ きれいに手を洗い、ハンカチで拭く
 ☆ 協力して、静かに配膳する
 ☆ 椅子に座って、配膳を待つ
 ☆ よくかんで、好き嫌いなく残さず食べる
 ☆ 後片付けをきちんとする
 ☆ お昼の放送を静かに見たり、聞いたりする

- < 帰りの会 >
 ☆ 1日を振り返り、めあての反省をする

- < 清掃 >
 ☆ 手順を守り、協力して、きれいに掃除する
 ☆ 「そうじの反省」にそって、反省会をする

- < 下校 >
 ☆ 自分から「さようなら」のあいさつをする
 ☆ 下校時刻を守る
 ☆ 遊んだり、友だちの家に寄ったりしない
 ☆ 通学路を通り、安全に下校する
 ☆ 不審者にあったときの対応を身につける

～永山っ子～