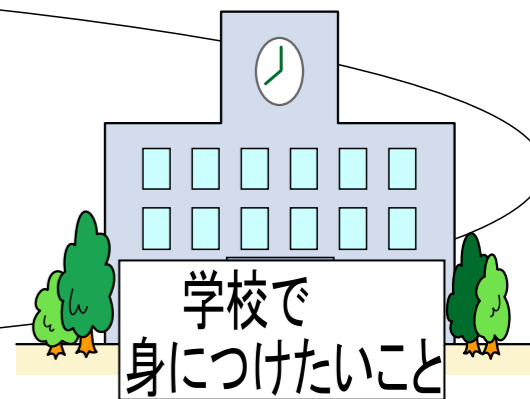


令和6年度 永山っ子 子育てプラン

教育目票 認め合い 高め合い 未来を拓く子めざして

□深く学び合い 表現する(知) □思いやりを持ち 支え合う子(徳) □心と体を鍛え やり抜く子(体)

合言葉 『風の子のように きらきら いきいき』



< 朝 >

- ☆「おはよう」のあいさつは、家族みんながする
- ☆早寝・早起きを身に付け、朝ご飯を食べる
- ☆清潔な体、季節に応じた服装を心がける
- ☆提出物の確認をする
- ☆学校の勉強に必要な物だけを持ってくる
- ☆小学生らしい身だしなみで登校する(茶髪、マニキュア等は避ける)
- ☆安全に登校するよう声をかける
- ☆登校時刻に合わせて家を出るように声をかける

< 学習習慣 >

- ☆学用品に必ず名前をつける
- ☆家庭学習がしやすい環境を整える

< 遊び >

- ☆遊ぶ前にするべきことをすませる習慣を身につける
- ☆どこへ行くか、いつ帰るのかを必ず確認する
- ☆遊びに行く時は必要な物だけを持っていく(お金、おやつは×)
- ☆時間を意識した行動ができるようにする
- ☆後始末がきちんとできるようにする

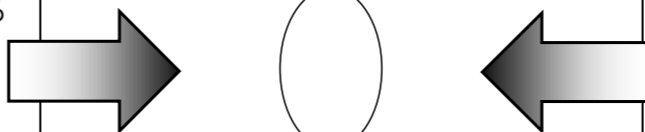
< 食事 >

- ☆食事の仕方やマナーを身につける
- ☆家族そろって、食事にふさわしい話題で食べる
- ☆好き嫌いをなくし、バランスよく食べる習慣を身につける
- ☆配膳や片付けなどお手伝いの習慣を付けさせる

< 生活 >

- ☆ほめたり、認めたりして、よい行いを伸ばす
- ☆話を聞くときは、相手の目をしっかり見て聞くことができるようにする
- ☆子どもの下校時刻や通学路を把握する
- ☆交通ルールを守る
- ☆あいさつの習慣を身につける
- ☆玄関で靴をきちんと揃える
- ☆自分の物をしっかり整頓する
- ☆家庭学習や読書の時間を設定する
- ☆テレビやゲームは時間を決めて見たり、遊んだりする
- ☆インターネットや携帯電話は、保護者の管理下で使う
- ☆子どもの話は目をみて、最後まで聞く
- ☆家族そろって話をする場をもつ

風の子のように
きらきら
いきいき



< 登校 >

- ☆通学路を守り、安全に登校する
- ☆自分から「おはよう」のあいさつをする
- ☆靴の泥や雪をしっかりと落とし、玄関の踏み板には外靴で上がらない
- ☆学習用具の確認をして、持ち物をロッカーや机にきちんと入れる
- ☆廊下は右側を静かに歩き、トイレをすませる

< 朝の会 >

- ☆1日の流れを知り、めあてをもつ

< 学習習慣 >

- ☆挙手するときは、しっかり手を挙げる
- ☆「はい」と大きな声で返事をする
- ☆みんなに聞こえる声で、わかりやすく話す
- ☆先生や友だちの話を姿勢よく最後まで聞く
- ☆ノートなどを丁寧に書く
- ☆教室移動は、並んで静かに行う

< 休み時間 >

- ☆遊べる曜日、時間帯、場所を守る
- ☆体力づくり(マラソン、なわとび)に積極的に取り組む

< 給食 >

- ☆きれいに手を洗い、ハンカチで拭く
- ☆協力して、静かに配膳する
- ☆椅子に座って、配膳を待つ
- ☆よくかんで、好き嫌いなく残さず食べる
- ☆後片付けをきちんとする
- ☆お昼の放送を静かに観たり、聞いたりする

< 帰りの会 >

- ☆1日を振り返り、めあての反省をする

< 清掃 >

- ☆手順を守り、協力して、きれいに掃除する
- ☆「そうじの反省」にそって、反省会をする

< 下校 >

- ☆自分から「さようなら」のあいさつをする
- ☆下校時刻を守る
- ☆自分の家にまっすぐ帰る(遊ぶ、友だちの家に寄る×)
- ☆通学路を通り、安全に下校する
- ☆不審者にあつたときの対応を身につける

～永山っ子～