

永小だより

TEL 48-2811

FAX 48-2816

～いつも笑顔で あたりまえのことを～

“やれば必ずできる” 4年生

校長 工藤 嘉宏

今年度の「学校だより」は、子どもたちの成長の過程を、様々な学習の様子を通して、保護者、地域の皆様にお届けさせていただきました。学年紹介の最終回は、4年生です。

学校唯一の2学級。びっしりと机が並ぶ教室は少し狭く感じることもありますが、その分、たくさんの笑顔に触れられる素敵な学年です。そんな4年生の合言葉は“やれば必ずできる”。いつもその言葉を大切にしながら目標に向かって、全力で「切磋琢磨」する1年間でした。

3学期に入ってからの4年生は、スキー学習でのがんばりが、最初に目に留まりました。微力ながら、私も比布スキー場とキャンモアスキー場での授業に参加させていただきましたが、私が受け持った4年生のグループは、お互いに声を掛け合って一生懸命練習に取り組むとてもチームワークのいいグループでした。

4年生最後の参観日では、「分数のたし算」について全員の考えを持ち寄り、自分たちで一つの答えを導き出す姿が見られました。また、その後のPTA 学年レクでは、ドッジボール大会において親子対決が行われ、真剣なまなざしで試合に臨む姿が印象に残りました。

3月を迎え、今、学校では、学び舎を後にする6年生への思いに包まれています。2階に上がると、卒業生への思いを一曲の歌に込めた歌声が、4年生の教室から聞こえてきます。

明日、予定されている「6年生を送る会」。その中で届けられる合唱曲「旅立ちの日に」。心を一つに思いを届ける4年生の歌声を、耳と心で味わいたいと思います。



★ 中谷さんの講演 ★

1月28日(火)、「子どもとメディア北海道」副代表の中谷通恵さんをお迎えして、SNS についての講演をいただきました。3～6年生だけでなく大人も、とても貴重な学びの機会となりました。



★ 正しく渡ろう ★

新しく設置された横断歩道(永山4条19丁目付近)。1月末には、旭川東警察署の警察官に正しい渡り方を教えていただきました。横断歩道があっても「自分の身は自分で守る意識」が大切なことを学びました。



裏面に学校評価の結果を掲載します。アンケート等へのご協力、ありがとうございました。

3学期も元気に活動しています!

～ 進級・進学に向けてラストスパートです ～

「2月は逃げる」とよく言われますが、本当ですね。あっという間に3月に入りました。3学期の子どもたちの様子を少しだけお知らせいたします。



環境委員さんがグラウンドの除雪をしてくれました。



遊び? いいえ、6年生のキャリア教育の一コマです。



全国の絵葉書コンクールに
入選し、表彰を受けました。



ユニセフ募金には多くの方が
賛同してくれました。



5年生は、すばらしいお琴と
尺八の演奏に聞き入りました。



参観授業でもいつもの力を出していました。写真は1年2組

3月

【生活目標】学習や生活のまとめをしよう

- | | |
|-----------|--------------------------|
| 3月 7日 (金) | 6年生を送る会 |
| 10日 (月) | ※学校開放停止 (～21日) |
| 12日 (水) | SC来校 (山田先生) |
| 13日 (木) | 6年 同窓会入会式 SC来校 (久能先生) |
| 18日 (火) | 卒業式総練習 (5時間授業) |
| 19日 (水) | 卒業式前日準備 |
| 21日 (金) | 第128回卒業証書授与式 (5・6年生のみ参加) |
| 25日 (火) | 修了式・離任式 (給食なし) |
| 26日 (水) | 学年末休業 (～4月6日) |

<次年度の主な予定…5月まで> ※変更の際はご容赦ください

- | | |
|-----------|---------------------|
| 4月 7日 (月) | 着任式 始業式 入学式前日準備 |
| 8日 (火) | 入学式 |
| 17日 (木) | 全国学力学習状況調査 (6年) |
| 19日 (土) | 全校参観日 PTA総会 |
| | ※21日 (月) 振替休業日 |
| 25日 (金) | 避難訓練 |
| 5月 7日 (水) | 学力テスト (2～6年) |
| 9日 (金) | 全校集会 |
| 31日 (土) | 運動会 ※6月2日 (月) 振替休業日 |



PTA給食試食会の様子

児童・保護者アンケートの結果をお知らせします



忙しい中、回答いただきありがとうございました。

児童と保護者のアンケート結果を並べてまとめます。

☆ 四捨五入して%を出しているため、合計が100にならないことがあります。



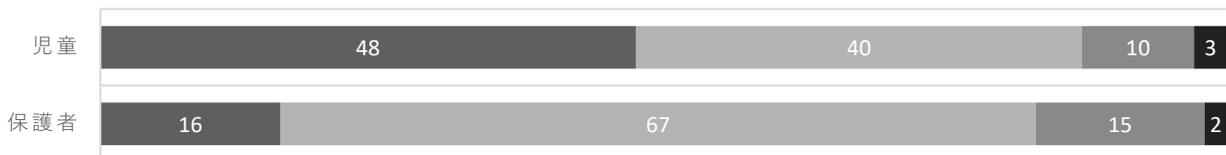
■ A ■ B ■ C ■ D

自分から進んで学習に向かうことができた

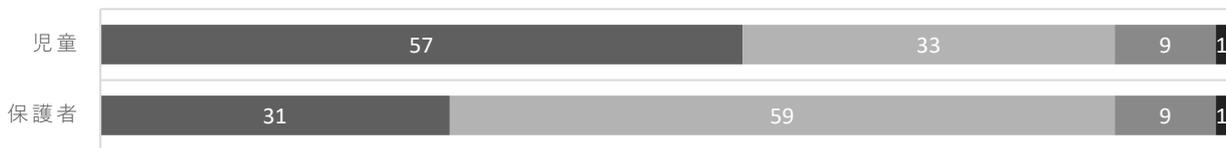
A よく当てはまる B やや当てはまる C あまり当てはまらない D 当てはまらない



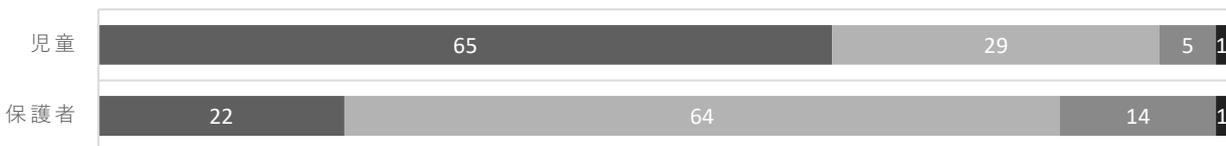
自分の考えや思いをいろいろな形で表現することができた



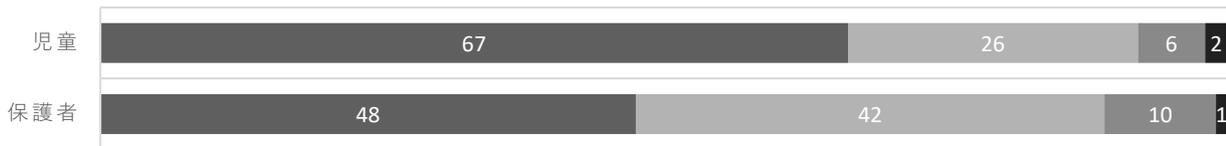
礼儀正しく挨拶することができた



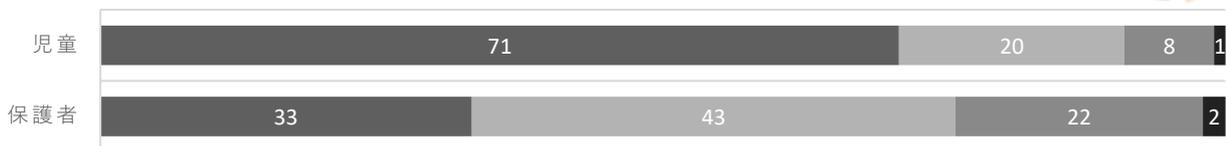
友達や他の人を思いやり、協力して行動できた



自他の健康や生命を大切にすることができた



進んで運動することができた



<保護者アンケート 主な意見> ※紙面の都合で複数の方から頂いた意見をまとめています。

○子どもたちに伝えてほしい&学ばせてほしいとの意見

- ・ものを大切にする気持ちを学んでほしい。 ・交通ルールをもっと伝えてほしい。
- ・イジメについてや命の大切さ。 ・自分の思いを伝える大切さを学んでほしい。
- ・友達との関係性（協調性や道徳心など）や関わり方を知ってほしい。
- ・相手を思いやり、相手の立場に立って考える心をもっと学んで欲しい。
- ・体を動かす事や運動や健康の大切さを伝えてほしい。
- ・病気の怖さと病気になりにくい生活方法を伝えてほしい。
- ・ゲームや携帯を使いすぎるとどうなるか（筋力低下や視力低下など）を伝えてほしい。
- ・良い姿勢で生活することのメリットを伝えてほしい。

○学校生活への要望

- ・屋外での活動を増やしてほしい。 ・非認知能力を高める取り組みをしてほしい。
- ・楽しいディベートの授業など色々発言できる活動を増やしてほしい。
- ・家でもやりたくなるような運動の授業をしてほしい。
- ・放課後学習をこれからも充実させてほしい。
- ・漢字や英語検定の他にも何か挑戦出来るものがあればよい。
- ・参観日など子どもの様子を見に行ける機会を増やして欲しい。

○その他

- ・先生たちのお陰で楽しく学んでいるのが子供の様子から分かり感謝しています。
- ・安心して子どもを通わせることが出来ています。
- ・一生懸命取り組んでくださりありがとうございます。

<結果から>

- ・前期と比べると、保護者の皆さんの評価はやや悪化（Aが減少しBが増加する）している項目が見られます。なお、児童の回答傾向はほぼ変わりませんでした。
- ・児童の表現力の伸長がさらに望まれています。これは授業中のみではなく、行事や委員会などでの発表や歌など、様々な友達とのかかわりの中で伸びていくものなので、それぞれの教育活動の価値を理解して、子どもたちに向き合っていきます。
- ・挨拶を定着させるために玄関や教室の入口、廊下などで多くの教職員が手本となるように活動しています。それを継続すると同時に、挨拶の価値について考えてさせていきます。保護者の方にもさらに協力いただくことで、よりよい挨拶や生活習慣に繋げていきます。
- ・いじめに関する学校の活動（心の教育・いじめの調査と対応・教育講演会など）は一定の評価を得ていますが、これまで通り「いじめはどのクラス・どの子にも起こりうる」という認識の下、保護者の皆さんの協力を得て、対応していく必要があります。
- ・冬は夏に比べて運動量が少なくなっていると思われます。今後は「持久走記録会」など、季節が限定される取組とは違う、継続的に取り組める体力向上策を考えていきたい（具体的には今後検討していく）です。そして、その案を学校全体で取り組んでいきます。また、地域から体力の向上につながる様々な活動の案内が学校に届いています。それらの活動をさらに紹介して、「地域での体力づくり」を進めていきたいです。