

# 令和7年度 永山っ子 子育てプラン



教育目標

認め 合い 高め 合い

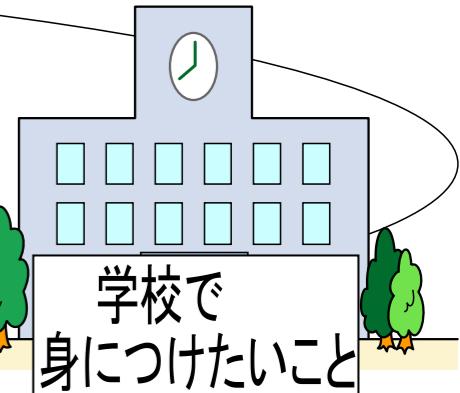
未来を 拓く 子めざして

深く学び合い 表現する(知) 思いやりを持ち 支え合う子(徳) 心と体を鍛え やり抜く子(体)

合言葉

『風の子のように きらきら いきいき』

家庭で  
身につけたいこと



学校で  
身につけたいこと

<朝>

- ☆ 「おはよう」のあいさつは、家族みんながする
- ☆ 早寝・早起きを身に付け、朝ご飯を食べる
- ☆ 清潔な体、季節に応じた服装を心がける
- ☆ 提出物の確認をする
- ☆ 学校の勉強に必要な物だけを持ってくる
- ☆ 小学生らしい身だしなみで登校する（茶髪、マニキュア等は避ける）
- ☆ 安全に登校するよう声をかける
- ☆ 登校時刻に合わせて家を出るように声をかける

<学習習慣>

- ☆ 学用品に必ず名前を付ける
- ☆ 家庭学習がしやすい環境を整える

<遊び>

- ☆ 遊ぶ前にすべきことをすませる習慣を身に付ける
- ☆ どこへ行くか、いつ帰るのかを必ず確認する
- ☆ 遊びに行く時は必要な物だけを持っていく（お金、おやつは×）
- ☆ 時間を意識した行動ができるようにする
- ☆ 後始末がきちんとできるようにする

<食事>

- ☆ 食事の仕方やマナーを身に付ける
- ☆ 家族そろって、食事にふさわしい話題で食べる
- ☆ 好き嫌いをなくし、バランスよく食べる習慣を身に付ける
- ☆ 配膳や片付けなど、お手伝いの習慣を付ける

<生活>

- ☆ ほめたり、認めたりして、よい行いを伸ばす
- ☆ 話を聞くときは、相手の目をしっかりと見て聞くことができるようとする
- ☆ 子どもの下校時刻や通学路を把握する
- ☆ 交通ルールを守る
- ☆ あいさつの習慣を身に付ける
- ☆ 玄関で靴をきちんと揃える
- ☆ 自分の物をしっかりと整頓する
- ☆ 家庭学習や読書の時間を予め設定する
- ☆ テレビやゲームは時間を決めて見たり、遊んだりする
- ☆ インターネットや携帯電話は、保護者の管理下で使う
- ☆ 子どもの話は、目を見て最後まで聞く
- ☆ 家族そろって話をする場をもつ

風の子のように  
きらきら  
いきいき



<登校>

- ☆ 通学路を守り、安全に登校する
- ☆ 自分から「おはよう」のあいさつをする
- ☆ 靴の泥や雪をしっかりと落とし、玄関の踏み板には外靴で上がらない
- ☆ 学習用具の確認をして、持ち物をロッカーや机にきちんと入れる
- ☆ 廊下は右側を静かに歩き、トイレをすませる

<朝の会>

- ☆ 1日の流れを知り、めあてをもつ

<学習習慣>

- ☆ 挙手するときは、しっかりと手を挙げる
- ☆ 「はい」と大きな声で返事をする
- ☆ みんなに聞こえる声で、わかりやすく話す
- ☆ 先生や友だちの話を姿勢よく最後まで聞く
- ☆ ノートやプリントなどでは、丁寧に文字を書く
- ☆ 教室移動は、並んで静かに行う

<休み時間>

- ☆ 遊べる曜日、時間帯、場所を守る
- ☆ 体力づくり（マラソン、なわとび）に積極的に取り組む

<給食>

- ☆ きれいに手を洗い、ハンカチで拭く
- ☆ 協力して、静かに配膳する
- ☆ 椅子に座って、配膳を待つ
- ☆ よくかんで、好き嫌いなく残さず食べる
- ☆ 後片付けをきちんとする
- ☆ お昼の放送を静かに観たり、聞いたりする

<帰りの会>

- ☆ 1日を振り返り、めあての反省をする

<清掃>

- ☆ 手順を守り、協力して、きれいに掃除する
- ☆ 「そうじの反省」にそって、反省会をする

<下校>

- ☆ 自分から「さようなら」のあいさつをする
- ☆ 下校時刻を守る
- ☆ 自分の家にまっすぐ帰る（遊ぶ、友だちの家に寄る×）
- ☆ 通学路を通り、安全に下校する
- ☆ 不審者にあったときの対応を身につける

～永山っ子～