

永山つ子家庭学習の手引き

家庭学習で「自ら学ぶ力」を!!

ご家庭での<mark>バックアップ</mark>をお願いいたします

小学校の学習は、すべての学習の基礎となります。学校で学習したことを、確実に身に付けるためには家庭での学習習慣がとても重要です。お子さんが家庭学習の習慣を身に付けられるよう、生活のリズムを整えてあげることや、学習面でのサポートをよろしくお願いします。

家庭学習で身に付けたいこと!

生活時間の有効な使い方を身に付けよう

自ら学ぶ習慣や方法を身に付けよう

基礎的・基本的な学習内容を身に付けよう

家庭学習の5つの意義

・学力の定着 …予習、復習

習慣付け …生活のリズム

・活性化 …読み書き計算で脳の活性化

・がまん強さ・根気・集中力…精神力の育成

・親子のふれあい …家族の励ましから「自立」と 「自律」を育む

家庭の環境づくりを!

- 〇生活リズムを整えてあげましょう。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣を作りましょう。
- ・テレビやゲーム、携帯電話、スマートフォンなどのメディアとの接触時間について、目安やルールを決めましょう。
- 〇学ぶ雰囲気をつくりましょう。
- 勉強する場所や時間を決めたり、集中できる環境を整えたりしてあげましょう。
- ・身の回りの整理整頓をさせましょう。



子どもたちに励ましの言葉掛けを!

- 〇家庭学習の習慣が身に付くまでには、保護者の方のご協力が必要です。
- 「よくできたね」「きれいに書けたね」など、子どもの頑張りを認める言葉掛けをしましょう。
- ものごとをやり遂げる成功体験をつませることで、子どもに自信をもたせ、次の目標に向けて励ましましょう。

~更に充実した家庭学習を! 後期

取り組み方や時間について再確認!

- 〇学年×10分間は少なくとも机に向かいましょう。
- (学年が一つ上がることを考えて、できる人は+10分を目標に) 〇自分の得意不得意を考えて、めあて(なにをやるか)を立てましょう。 〇集中した質の高い学習になるように時間より内容を重視しましょう。

読書や体験を通して、学びを深めましょう

読書好きは学び上手です。読書によって考える力を身に付けましょう。読書は 心を耕し、豊かな感性を育みます。感動や喜びは次への興味を導きます。 お気に入りの本を読んだり、多読(様々なジャンルの本を読むこと)に挑戦し たりするのもよい取組です。

家庭学習を進めるための 3つのヒント!



「家庭学習って何をすればいいの?」と学習内容にお困りのお 子さん, 保護者の方もいらっしゃると思います。家庭学習を進めるた めのヒントを下記に3つ紹介します。

また, 別紙の各学年の[家庭学習の手引き]には, 教科ごとに学習 内容の例をあげていますので、ご参考になれば幸いです。

〈ヒント1〉今日の学習を振り返る 今日の学習を思い出して,もう一度教 科書を読む、同じ問題をやってみる!

その日のうちに学習したことを復習するこ とで, どんどん力が付いて, 勉強が楽しくなり ます。

〈ヒント2〉間違えた問題をやる 漢字や計算問題、テストなどで、間 違えた問題をくり返しやってみる!

同じ問題を何度も繰り返すことで、書き 順や計算の仕方が身に付き,間違えにくく なります。

〈ヒント3〉自分で調べてまとめる

もっと知りたいこと、興味があることを、本やインターネットで調べ、自分の言 葉や図などでまとめてみる!

学習したり本を読んだりして自分が不思議に思ったことや調べたこと、 学んだこと、わかったことを文や絵、図を使って表現することで、楽しん で学習する基礎となります。



かてい学しゆうのてびき

2年生

【やくそく】

- ① テレビを見ないでやりましょう。
- **② つくえの上をきれいにしてから はじめましょう。**
- ③ 正しいしせい でとりくみましょう。

2年生のめやすは30分間

① まずはしゅくだい!

はじめに, 先生からだされた しゅくだい をきちんとしよう!

②かていがくしゅうノート!

自分でやりたいことをきめて、めあてをもってやってみよう!



【かてい学しゅうノートのかきかた】

- ① 日づけ、はじめたじかん、おわったじかんをかきます。
- ② 今日とりくむべんきょうのめあてをかきます。「かん字のれんしゅう」「かけざんのれんしゅう」など。
- ③ 学しゅうないようをかきます。



こんな学しゅうを やってみよう!!

かてい学しゅうのれい 【こくご】

- ○本をよむ
- ○音どくをする

(声をだして,きょうかしょをよむ。)

- ○ひらがな・カタカナ・かん字のれんしゅう
- ○かん字ドリルをする
- ○日記をかく
- ○たくさんことばをあつめる
- ○にたいみのことばずかんをつくる
- ○しをおぼえる

かてい学しゅうのれい 【さんすう】

- ○たしざんやひきざんのけいさんもんだい
- ○たしざんやひきざんのもんだいを ことばをつか って自分でつくる
- ○2とび,5とび,10とびでかずをかく
- ○10のまとまりや100のまとまりでかずをかく
- ○じょうぎのれんしゅう
- ○四角や三角でもようをかく
- ○かけざんの九九をおぼえる



かてい学しゅうのれい 【せいかつ】

- ○きょうみのある こん虫 やしょくぶつのえをかく
- ○いきものクイズ「あしのかずが6本のいきものは?」
- ○ミニトマトについてしらべる
- ○きりえで ゆきのけっしょうを作ってみる
- ○冬のにわのようすをかんさつする

3. 4年生

【約束】

- ① テレビを見ないでやりましょう。
- ② 机の上をきれいにしてから始めましょう。
- ③ 正しい姿勢で取り組みましょう。

3年生のめやすは 40分間



4年生のめやすは 50分間

①まずは宿題!

はじめに、先生から出された宿 題 をきちんとしよう!

②家庭学習/ート!

自 分 でやりたいことを決 めて , めあてをもってやってみよう!

【家庭学習ノートの書き方】

- ① 日付と始めた時刻,終わった時刻を書きま す。
- ② 今日取り組む勉強のめあてを書きます「言 葉の意味調べ」「テストの練習」など。
- ③ 学習内容を書きます。

こんな学習をやってみよう!!

家庭学習の例【国語】

- ○音読の練習 ○これまで習った漢字の復習
- ○送り仮名をまちがえやすい漢字の練習
- ○画数の多い漢字ランキング
- ○部首のなかま集め
- ○漢字の成り立ち調べ
- ○辞書を使った言葉の意味調べ
- ○似た言葉集め・反対の意味の言葉集め
- ○教科書や本の書き写し(試写)
- ○ローマ字の練習 ○へんとつくり図鑑

家庭学習の例【算数】

- ○四則計算の練習
- ○ドリルやテストでまちがえた問題の練習
- ○かけ算の復習 ○コンパスの練習
- ○わり算の答えのたしかめの式
- ○小数や分数を数直線で表す
- 小 数 や分 数 のたし算 やひき算 の練 習
- ○身の回りのことを表やグラフにする
- ○図形の特徴をまとめる
- ○四捨五入の練習○がい数の練習
- ○まほうじんをかいてみる
- ○図形の展開図を書いてみる

家庭学習の例【理科】

- ○学校で習ったことを絵や図にかいてみる
- ○図鑑 やインターネットで調べてまとめてみる
- ○こん虫の体のつくりについて絵にかく
- ○こん虫 や植物 をじっさいに目で見て,気付い たことをまとめる
- ○化石について調べてまとめる
- ○地震のしくみについてまとめる
- ○お気に入りの星座をかく
- ○季節ごとの星座をまとめる

家庭学習の例【社会】

- ○日本地図をかく
- ○都道府県を覚える
- ○都道府県の特産品を調べてまとめる
- ○日本の名所を調べてまとめる
- ○有名なお城や公園などを調べる
- ○地図記号をまとめる
- ○身近な仕事について調べてまとめる
- ○世界の国旗図鑑を作る
- ○世界の海と大陸を覚える





家庭学習の手引き

5. 6年生

【約束】

- ① テレビを見ないでやりましょう。
- ② 机の上をきれいにしてから始めましょう。
- ③ 正しい姿勢で取り組みましょう。

5年生のめやすは 60分間



6年生のめやすは 70分以上

①まずは宿題!

はじめに, 先生から出された 宿 題 をきちんとしよう!

②家庭学習ノート!

自分 でやりたいことを決めて めあてをもってやってみよう!

【家庭学習ノートの書き方】

- ① 日付と始めた時刻,終わった時刻を書きます。
- ② 今日取り組む勉強のタイトルを書きます(教科 ,書の単元名や作品名など)。
- ③ 学習内容を書きます。
- ④ めあての振り返りを書きます。

こんな学習をやってみよう!!

家庭学習の例 【国語】





- ○習った漢字の復習
- ○画数の多い漢字ランキング
- ○漢字の成り立ちや部首を調べる
- ○辞書を使った意味調べ
- ○三字熟語や四字熟語を調べる
- ○心が動いたことを 17 音で書き表す
- ○好きなことや興味のあることについて, 段落を意識しながら文章を書く

家庭学習の例【算数】

- ○小数や分数の四則計算の練習
- ○ドリルやテストでまちがえた問題の練習
- ○線対称や点対称な図形をかく
- ○身の回りのデータをグラフ化 する
- ○図形の特徴についてまとめる
- ○身近なことから比例の関係をみつける
- ○見取り図や展開図をかく
- ○お菓子の箱の体積を求める(立方体や直方 体,角柱や円柱の面積を求める)

家庭学習の例【理科】

- ○学校で習ったことを絵や図にかく
- ○図鑑 やインターネットで調べてまとめる
- ○こん虫 や植物 を実際に目で見て,気付いた ことをまとめる
- ○人の体のつくりについてまとめる
- ○一日の気温の変化についてグラフ化する
- ○気温・降水量・風など日本の気象の特徴につ いてまとめる
- ○地層や鉱石について調べてまとめる
- ○月の動きや満ち欠けを観察してまとめる
- ○電気や磁石について調べる

【社会】 家庭学習の例

- ○日本地図をかく
- ○都道府県の特産品を調べる
- ○日本の名所を調べてまとめる
- ○有名なお城や公園, 塔などを調べる
- ○世界の国旗図鑑を作る
- ○日本と関わりのある国について調べる
- ○世界遺産についてまとめる
- ○戦国武将についてまとめる
- ○歴史上の重要な人物についてまとめる
- ○環境問題について調べてまとめる
- ○新聞 やニュースから考えたことをまとめる

